

**Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede**

**Departamento: Expressões**

**Grupo de recrutamento: 240**

**Ciclo / Curso: 2.º ciclo**

**Disciplina: Educação Tecnológica**

**Ano de escolaridade: 6.º ano**

<b>Domínios</b> (a identificar de acordo com as AE)	<b>Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno</b> (os descritores são aplicáveis aos vários produtos e instrumentos de avaliação, incluindo os a utilizar em atividades de integração curricular)				
	<b>Muito Bom</b>	<b>NI</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Ni</b>	<b>Muito insuficiente</b>
<p><b>T6</b> 1-Conhece o que são materiais. 2- Sabe como se transformam as matérias-primas em materiais. 3- Conhece qual é o impacto da extracção de matérias-primas no ambiente. 4- Aplica e executa trabalhos com recurso a vários materiais reciclando e reutilizando.</p> <p><b>R6</b> 1- Sabe o que é o movimento 2- Conhece como se transmite e se transforma o</p>	<p>– Mobiliza e compreende fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação para dar resposta às necessidades e desejos humanos, com consciência das consequências éticas, sociais, económicas e ecológicas; (I)</p> <p>–Utiliza diferentes linguagens e símbolos associados à tecnologia de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais; (A)</p> <p>–Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes (oral, escrita, gráfica), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros; (A) (B)</p> <p>–Utiliza processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocando questões, procurando informação e aplicando conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis; (A) (C) (I)</p> <p>–Utiliza processos científicos simples de conhecimento da realidade, assumindo uma atitude de permanente investigação e experimentação, reconhecendo o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; (A) (C) (I)</p>		<p>– Mobiliza e compreende fenómenos científicos e técnicos mostrando dificuldade na sua aplicação para dar resposta às necessidades e desejos humanos, com consciência das consequências éticas, sociais, económicas e ecológicas; (I)</p> <p>–Utiliza diferentes linguagens e símbolos associados à tecnologia de modo pouco adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais; (A)</p> <p>–Comunica com alguma dificuldade as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes (oral, escrita, gráfica), fundamentando-as e mostrando dificuldade em argumentar face às ideias dos outros; (A) (B)</p> <p>–Utiliza processos e fenómenos científicos e tecnológicos com alguma imprecisão, colocando questões, procurando informação e aplicando poucos conhecimentos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis; (A) (C) (I)</p> <p>–Utiliza poucos processos científicos simples de conhecimento da realidade, assumindo uma atitude de alguma investigação e experimentação, reconhecendo o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; (A) (C) (I)</p> <p>– Consolida hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos,</p>		<p>–Não mobiliza e não compreende fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação para dar resposta às necessidades e desejos humanos, com consciência das consequências éticas, sociais, económicas e ecológicas; (I)</p> <p>–Não utiliza diferentes linguagens e símbolos associados à tecnologia de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais; (A)</p> <p>–Não comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes (oral, escrita, gráfica), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros; (A) (B)</p> <p>–Não utiliza processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocando questões, procurando informação e aplicando conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis; (A) (C) (I)</p> <p>–Não utiliza processos científicos</p>

<p>movimento. 3- Sabe o que é o movimento, como é transformado e transmitido. 4. Aplica o que aprendeu reutilizando e reciclando materiais.</p> <p><b>D6</b> 1-Conhece processos de fabrico, construção e utilização. 2- Sabe o que é fabricar e construir. 3-Reconhece processos de fabrico e de construção. 4- Executa trabalhos com vários tipos de materiais.</p> <p><b>P6</b> 1-Sabe o que são estruturas. 2-Conhece a relação entre a forma e a função de uma estrutura. 3-Conhece tipos, formas e funções de estruturas. 4-Executa trabalhos com</p>	<p>–Consolida hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos, bem como as necessidades e oportunidades tecnológicas numa diversidade de propostas e fazendo escolhas fundamentadas; (C) (D) (I)</p> <p>–Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; (G) (H) (I) (J)</p> <p>–Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; (C) (D) (I) (J)</p> <p>– Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais; (F) (I)</p> <p>–Adequa a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais; (B) (G) (H) (I)</p> <p>–Adquire conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança, mantendo relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interajuda; (D) (E)</p>	<p>condicionalismos e recursos para a concretização de projetos, bem como as necessidades e oportunidades tecnológicas numa diversidade de propostas e fazendo escolhas pouco fundamentadas; (C) (D) (I)</p> <p>–Manipula e manuseia materiais e instrumentos com dificuldade diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; (G) (H) (I) (J)</p> <p>–Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho pouco adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; (C) (D) (I) (J)</p> <p>–Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, com alguma dificuldade relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais; (F) (I)</p> <p>–Adequa a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais, com alguma dificuldade; (B) (G) (H) (I)</p> <p>–Adquire conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança com alguma dificuldade, mantendo relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interajuda; (D) (E)</p>	<p>simples de conhecimento da realidade, assumindo uma atitude de permanente investigação e experimentação, reconhecendo o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; (A) (C) (I)</p> <p>–Não consolida hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos, bem como as necessidades e oportunidades tecnológicas numa diversidade de propostas e fazendo escolhas fundamentadas; (C) (D) (I)</p> <p>–Não manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; (G) (H) (I) (J)</p> <p>–Não executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; (C) (D) (I) (J)</p> <p>–Não trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais; (F) (I)</p> <p>–Não adequa a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais; (B) (G) (H) (I)</p>
---	--	---	---

recurso a varias tipos de estruturas, reciclando e reutilizando materiais.			–Não adquire conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança, mantendo relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interagida; (D) (E)
<b>Instrumentos de avaliação</b>	<b>Trabalhos práticos a desenvolver na sala de aula</b> (com base na metodologia de resolução de problemas, da aprendizagem colaborativa ou de pesquisa, com base em informação, para aplicação de conhecimentos e competências de Educação Tecnológica).  <b>Apresentação oral dos trabalhos práticos.</b>  <b>Nota: dois trabalhos por período (avaliação formativa)</b>  <b>Instrumentos de registo:</b> grelhas de registo de observação de desempenho, específicas ou gerais, de acordo com o trabalho em curso a metodologia aplicada e as aprendizagens a alcançar.		
<b>Sistema de ponderação</b>	A avaliação sumativa de cada aluno resultará da ponderação das classificações obtidas em todos os domínios, no final de cada período. <b>Oralidade:20%.</b> <b>Atividade Prático/Experimental: 80%</b>		