

PAA | Síntese

DOCUMENTOS ESTRUTURANTES



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
LIMA - DE - FARIA
CANTANHEDE

PAA | Síntese

DOCUMENTOS ESTRUTURANTES 2021-2022



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
LIMA - DE - FARIA
CANTANHEDE

Síntese do Plano Anual de Atividades

[Documento Estruturante]

Ano Letivo 2021-2022

O Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, define, no artigo 9º, os instrumentos de autonomia. Os Planos Anual e Plurianual de Atividades são entendidos como “documentos de planeamento, que definem, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”.

NOTA: este documento é apenas uma síntese para divulgação do conjunto de documentos, apresentados pelas várias estruturas, e cujo conjunto constitui o PAA do AELdF.



EDUCAÇÃO





Ficha técnica

Autor: Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede

Título: Plano Anual de Atividades. Ano Letivo 2021-2022

Agregação de dados: Isabel Bernardo

Organização e relato: Isabel Bernardo

Equipa do PAA: Isabel Bernardo, Luís Ventura e Pedro Braga Chorusa (coord)

Série: documentos estruturantes

Edição: Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede - 2021

© Todos os direitos reservados

Sumário

I – Atividades anuais no AELdF: apresentação global	6
1. Projetos em implementação do AELdF	6
2. Caracterização das atividades inscritas no PAA	7
II – Atividades anuais no AELdF: desenvolvimento cronológico	12
A. Atividades curriculares e de complemento curricular	12
1. Atividades a realizar no 1.º período	12
2. Atividades a realizar no 2.º período	13
3. Atividades a realizar no 3.º período	14
4. Projetos e atividades em desenvolvimento ao longo do ano letivo	15
B. Atividades de preparação do ano letivo, gestão, organização e avaliação dos alunos e do Agrupamento	16

I – Atividades anuais no AELdF: apresentação global

Nesta secção apresentam-se aspetos globais das atividades inscritas no PAA do Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede, tendo em conta indicadores aprovados em Conselho Pedagógico.

1. Projetos em implementação do AELdF

São vários os projetos em implementação no AELdF. Alguns, como o PES e o Eco-Escolas, abarcam todos os níveis e ciclos de escolaridade e outros dirigem-se apenas a alguns anos ou ciclos. Há projetos locais, ou seja, projetos que nasceram no interior do AELdF (por exemplo, o projeto “Navegando na Leitura”) e outros que resultam da adesão do AELdF a projetos regionais e nacionais, indo ao encontro da necessidade de consolidar o currículo dos alunos numa formação mais alargada (por exemplo, o Escolas a Ler+ 2027).

Entende-se por “projetos” conjuntos agregados no tempo, com atividades múltiplas e continuadas, nomeadamente ao longo do ano letivo.

Quadro 1 – Projetos em curso no AELdF: enquadramento, âmbito e abrangência

Área de atuação face ao perfil do aluno (prioritárias)	Designação do projeto	Âmbito	Abrangência geográfica	Abrangência no AELdF
Todas	PADDE	Curricular	Nacional	Todas docentes, as crianças e os alunos
Relacionamento interpessoal	Clube de Solidariedade	Complemento curricular	Local	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos

Consciência e domínio do corpo	Desporto Escolar	Complemento curricular	Nacional	Alunos do 2.º CEB ao Ensino Secundário
Bem-estar, saúde e ambiente	Eco-Escolas	Complemento curricular	Nacional	Todas as crianças e alunos
Relacionamento interpessoal	Gabinete do Aluno	Complemento curricular	Local	Alunos do ensino secundário
Informação e comunicação	Literacias na escola: formar os parceiros da biblioteca	Complemento curricular	Concelhio	Todas as crianças e alunos
Todas	Navegando na Leitura	Curricular e complemento curricular	Local	Alunos do 1.º Ciclo
Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia pessoal	PES	Complemento curricular	Nacional	Todas as crianças e alunos
Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia pessoal	Unbuntu	Complemento curricular	Nacional	Todas as crianças e alunos
Todas	PNL - @Ler é um risco! (Escolas a Ler+ 2027)	Curricular e complemento curricular	Nacional	Docentes e alunos da ESLdF
Todas	PNL - 10 minutos a ler+	Curricular e complemento curricular	Nacional	Docentes e alunos da ESLdF
Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia pessoal	AquaLima LimArte	Complemento curricular	Local	Alunos

Ainda que com cobertura diferenciada no que respeita às crianças e alunos do AELdF, é verificável que há projetos direcionados para todas as áreas de competências do *Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória*.

2. Caracterização das atividades inscritas no PAA

Na contabilização que se segue (Quadro 2), foram consideradas as atividades inseridas até 27 de outubro de 2021.

Tanto quanto possível, os dados não contemplam atividades que foram inseridas por várias estruturas, mas que correspondem ao mesmo evento. Assim, as atividades propostas pelo PES e Grupo de Educação Física ou as propostas pelo SBE e vários departamentos curriculares só foram contabilizadas uma vez.

Na leitura do Quadro 2, e seguintes, deverá ter-se em consideração que os dados são provisórios e sofrerão atualizações em junho de 2022. Neste momento, estão registadas 144 atividades (contra 101 no ano letivo anterior).

Quadro 2 – Número de atividades inscritas por departamento, estrutura e projetos

Departamentos Curriculares							Estruturas			Projetos					
Pré	1CE B	CSH	Ex p r e s s	Lin	MCE	SPO	SBE	Equi p a M	PES	Ec o - Es c o l a	Art e s t e t i c a	G a b i n e t	Cl u b e s	Out r o s	

				ões					ult idi sc ipi lin ar		o l a s	p a l c o	e d o A l u n o	l d .	
2018-2019	0	9	14	15	16	10	3	62	3	4	8	0	4	2	6
2019-2020	2	9	15	16	7	17	0	89	0	12	3	0	8	0	12
2020-2021	7	10	2	6	3	4	0	62	0	2	4	0	6	1	3
2021-2022	14	12	8	8	7	8	0	73	0	3	2	0	8	1	0

Destaca-se que as atividades de celebração do centenário do nascimento de Carlos de Oliveira foram registadas no contexto de atuação do SBE, mas a sua implementação depende da atuação dos professores de Português da EBCO (que, em alguns casos, desenvolvem planos de integração curricular com outros colegas dos respetivos conselhos de turma) e do trabalho conjunto dos professores Amândio Santos, Luís Alves, Miguel Cruz e Isabel Bernardo.

No Quadro 3, podemos observar que cerca de 58,75% das atividades inscritas no PAA são consideradas curriculares pelos respetivos promotores.

Quadro 3 – Número e percentagem de atividades consideradas curriculares e de complemento curricular

	Atividades curriculares		Atividades de complemento curricular	
	nº	%	nº	%
2018-2019	71	49,7%	75	51,3%
2019-2020	113	64,95%	61	35%
2020-2021	58	57,5%	43	43,5%
2021-2022	84	58,75%	59	41,25%

No Quadro 4 podemos observar a distribuição das atividades propostas pelas várias categorias e a sua evolução dos últimos anos letivos. De referir que cada atividade pode ser inserida em mais do que uma categoria. Foi privilegiada a primeira categorização. Salienta-se a percentagem de atividades de promoção das literacias, decorre do número de planos de integração curricular a implementar em articulação entre o SBE e as disciplinas, no âmbito dos projetos “Aprender com a BE”, @Ler é um risco! e do PADDE.

Quadro 4 – Número e percentagem de atividades por tipologia e evolução ao longo dos últimos anos letivos

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Atividades de convívio	12	8,11	9	5,26	13	12,87	11	12,1		
Atividades desportivas	10	6,76	14	8,19	3	2,97	7	7,7		
Aulas de campo	4	2,70	3	1,75	1	0,99	0	0		

Atividades de cidadania e solidariedade	13	8,78	24	14	13	12,87	13	14,3		
Concursos internos e externos	25	16,89	19	11,1	6	5,94	12	13,2		
Exposição / apresentação de trabalhos de alunos	8	5,41	5	2,92	3	2,97	6	6,6		
Formação para as famílias	2	1,35	2	1,17	0	0,00	1	1,1		
Formação para os professores	12	8,11	0	0	1	0,99	3	3,3		
Palestras / formação para os alunos	23	15,54	27	15,8	14	13,86	17	18,7		
Promoção da saúde	8	5,41	5	2,92	4	3,96	7	7,7		
Promoção do livro e da leitura	12	8,11	21	12,3	18	17,82	9	9,9		
Promoção das literacias	8	5,41	36	21,1	23	22,77	20	22		
Visitas de estudo	11	7,43	6	3,51	0	0	4	4,4		

No Quadro 5 apresenta-se o número de atividades dirigida a cada ano de escolaridade.

Quadro 5 – Número e percentagem de atividades referenciadas por ano nível e ciclo de escolaridade

	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Educação Pré-Escolar	14	8,97						
1CEB	14	8,97						
2CEB	20	12,82						
3CEB	45	28,85						
Ensino Sec	63	33,97						

Das atividades propostas, 23,70% foram indicadas como de participação livre e 51,85% como de participação obrigatória. Nos restantes 24,4% foi dada a indicação de que esta categorização não se aplica.

No Quadro 6 podemos observar o número e a percentagem de atividades que implicam articulação entre disciplinas e / ou destas com estruturas e projetos- Podemos verificar que o valor mais expressivo é o da articulação entre disciplinas e estruturas.

Quadro 6 – Número e percentagem de atividades com articulação

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Interdisciplinares	39	26,35	27	18,24	5	3,36	18	17,82	37	23,27

Articulação entre estruturas e disciplinas	31	20,95	67	45,27	94	63,1	55	54,46	80	50,31
Articulação entre projetos e disciplinas	31	20,95	25	16,89	5	3,36	15	14,85	19	11,95
Não aplicável	--	--	--	--	--	--	--	--	23	14,47

Nos Quadros 7 e 8 podemos observar a categorização das atividades quando à sua intencionalidade educativa. No Quadro 7, está estabelecida a relação entre as atividades inscritas no PAA e as áreas de competência definidas no *Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória*, tendo sido solicitada contenção no sentido de focar a atividade nas áreas de competência prioritárias em lugar de procurar encaixar em todas as áreas.

Quadro 7 – Categorização da intencionalidade educativa das atividades face ao perfil dos alunos

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Linguagens e textos	38	21,11	33	18,3	36	35,64	43	30,28
Informação e comunicação	27	15,00	34	18,9	25	24,75	29	20,42
Raciocínio e resolução de problemas	13	7,22	39	21,7	4	3,96	9	6,34
Pensamento crítico e criativo	12	6,67	31	17,2	10	9,90	3	2,11
Relacionamento interpessoal	27	15,00	17	9,44	19	18,81	15	10,56
Desenvolvimento e autonomia pessoal	22	12,22	9	5	7	6,93	5	3,52
Bem-estar, saúde e ambiente	9	5,00	2	1,11	18	17,82	7	4,93
Sensibilidade estética e artística	4	2,22	1	0,56	7	6,93	6	4,23
Saber científico e tecnológico	24	13,33	2	1,11	15	14,85	20	14,08
Consciência e domínio do corpo	4	2,22	12	6,67	7	6,93	5	3,52

No Quadro 8 estão elencados os objetivos do Projeto Educativo e a referência aos mesmos nas atividades propostas. Os valores referem-se à soma dos registos e não incluem as respostas de “não aplicável”.

Quadro 8 – Categorização da intencionalidade educativa das atividades face ao Projeto Educativo

	2021-2022		2021-2022		2022-2023	
1.1. Fomentar planos de integração curricular a partir das Aprendizagens Essenciais das disciplinas e da Estratégia de Escola de Cidadania e Desenvolvimento, e destas com os projetos de enriquecimento curricular local, regional, nacional e internacional, com vista à gradual construção de um saber transdisciplinar.	33	25,00				

1.2. Integrar no processo de ensino e aprendizagem o desenvolvimento de literacias transversais, nomeadamente da leitura, da escrita, da literacia da informação, da literacia digital e dos media.	16	12,12				
1.3. Implementar, em ambientes híbridos suportados com recursos e tecnologias digitais, atividades de ensino e aprendizagem com metodologias ativas* que colocam os alunos no papel de produtores e comunicadores multimodais de conhecimento, com desenvolvimento explícito de capacidades cognitivas complexas de leitura, escrita pesquisa, avaliação, reflexão, mobilização crítica e autónoma da informação.	4	3,03				
1.4. Envolver ativamente os alunos na planificação e concretização das atividades de enriquecimento curricular numa lógica de pleno desenvolvimento emocional, pessoal, social e de cidadania (projetos como o Eco-Escolas, Promoção e Educação para a Saúde, Desporto Escolar, Ambientes Educativos Inovadores, Projetos RBE e PNL, Gabinete do Aluno, Clube de Solidariedade, Artes de Palco, outros...).	59	44,70				
1.5. Ativar respostas educativas em função da participação ativa dos conselhos de docentes e dos conselhos de turma na identificação precoce de situações de risco e necessidades.	16	12,12				
1.6. Implementar ou aprofundar, preferencialmente com recurso a tecnologias digitais, respostas educativas de diferentes tipologias, facilitadoras dos processos de integração e de aprendizagem e que tenham em conta as necessidades e potencialidades específicas de cada aluno, de forma a prevenir o insucesso e abandono escolar.	4	3,03				
1.7. Implementar planos de inovação adequados às necessidades pedagógicas do agrupamento, apostando em respostas curriculares e pedagógicas específicas na prossecução do sucesso e inclusão de todos os alunos. (Portaria n.º 181/2019, de 11 de junho).	--	--				
1.8. Dar uma dimensão formativa, potenciada pelo uso de tecnologias digitais, a todos os procedimentos e instrumentos de avaliação, permitindo aos alunos e aos professores obter a retroação necessária para melhoria do processo de ensino e aprendizagem.	--	--				
1.9. Diversificar e triangular os instrumentos, os formatos, os suportes, os intervenientes e as oportunidades de avaliação, nomeadamente através do recurso a tecnologias digitais.	--	--				
1.10. Analisar reflexivamente os resultados da avaliação interna e externa (provas de avaliação, relatórios detalhados do IAVE sobre os exames nacionais...), identificando obstáculos à aprendizagem e medidas substantivas a assumir colaborativamente.	--	--				
1.11. Utilizar todos os resultados obtidos pela equipa de autoavaliação para melhorar o processo de ensino e aprendizagem.	--	--				
1.12. Analisar os resultados do Qualifica através do SIGO.	--	--				
2.1 Alimentar os bancos de recursos da <i>Google Classroom</i> e do <i>Aprendiz de Investigador</i> com planos de sequências de aprendizagem como potenciadores de situações formais e não formais de aprendizagem e avaliação, a partir do trabalho colaborativo entre professores e entre alunos e professores, com base em recursos e tecnologias digitais facilmente mobilizáveis, flexíveis e adaptáveis a diferentes perfis e necessidades de alunos.	1	2,63				
2.2 Organizar o horário dos professores e os processos de trabalho dentro da unidade orgânica sob os princípios da equipa pedagógica e de continuidade de acompanhamento dos alunos ao longo dos ciclos, diminuindo para cada professor o número de disciplinas e níveis de modo a centrar o seu trabalho na atualização científica e pedagógica e na planificação, implementação, avaliação e monitorização das aprendizagens.	--	--				
2.3. Aprofundar mecanismos de comunicação com as famílias para se transmitir e obter informação relevante para as tomadas de decisão pedagógicas, maximizando as potencialidades das tecnologias digitais.	1	2,63				
2.4. Envolver as famílias na divulgação de produtos de aprendizagem realizados pelos alunos enquanto comunicadores multimodais.	1	2,63				

2.5. Promover a formação dos professores do Agrupamento, potenciando o seu envolvimento nos processos de decisão como elementos variáveis da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI).	--	--				
2.6. Formar o pessoal não docente (PND) para a educação inclusiva e para o seu papel no pleno desenvolvimento dos alunos face ao <i>Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória</i> .	--	--				
2.7. Implementar anualmente planos de formação do pessoal docente e não docente especificamente adequados às necessidades do AELdF.	--	--				
2.8. Criar uma escola cidadã na qual pessoal docente e não docente, alunos e famílias e adultos tenham acesso a informação relevante e possam participar na tomada de decisões necessárias à concretização de uma verdadeira comunidade de aprendizagem.	25	65,79				
2.9. Mobilizar parcerias para alocar recursos humanos e materiais no enriquecimento do currículo e, conseqüentemente, das aprendizagens dos alunos e dos adultos (RBE, PAPES, PTDE, PNPSE, Escolas Ubuntu, SOGA, juntas de freguesia, CMC, IPSS, entidades de saúde, empresas, universidades, associações científicas e profissionais...).	10	26,32				
2.10. Articular com a comunidade para criar respostas de transição para a vida ativa.	--	--				

II – Atividades anuais no AELdF: desenvolvimento cronológico

A. Atividades curriculares e de complemento curricular

1. Atividades a realizar no 1.º período

Data	Designação da atividade	Estrutura(s) dinamizadora(s) / envolvidas	Público(s)-alvo(s)	€
24/09/2021	Dia Europeu do Desporto na Escola	Expressões	Todos os alunos	3
Out.	Visita à casa de Carlos de Oliveira	SBE, professores EBCO	Todos os alunos da EBCO	0
01/10/2021	MIBE – Exposição Lobos e Capuchinhos	SBE	ESLdF	3
07/10/2021	Encontro com Pedro Seromenho	SBE, 1.º CEB	EB1 Corticeiro e Febres	0
12/10/2021	Día de la Hispanidad	Línguas	3.º CEB	0
13/10/2021	Apresentação do livro “A gândara na obra de Carlos de Oliveira” de Mário Oliveira	SBE, professores EBCO	Todos os alunos da EBCO	0
14/10/2021	Exposição “Manifestações de uma vida e de uma obra”	SBE, professores EBCO	EBCO	3
16/10/2021	Dia da Alimentação	1.º CEB	1.º CEB	50
18/10/2021	Semana da Alimentação	Educação Pré-Escolar, PES	Ed. Pré-Escolar, EBCO, ESLdF	10
04/10/2021	Ensaio com luz e com cal (Centenário Carlos de Oliveira)	SBE	EBCO	0
18/10/2021	Ensaio com luz e com cal (Centenário Carlos de Oliveira)	SBE	ESLdF	0
20/10/2021	Canguru Matemático	Matemática e Ciências Experimentais	2.º CEB, 3.º CEB, Ensino Secundário	30
20/10/2021	Formação PORDATA	SBE, CSH	10.º e 11.º CSE	0
20/10/2021	PADDE - Quartas de partilha	Equipa PADDE	Professores	0
22/10/2021	Apresentação do livro “A gândara na obra de Carlos de Oliveira” de Mário Oliveira	SBE, professores EBCO	Comunidade	0
Out.	Campanha do pirilampo mágico	Gabinete do aluno	ESLdF	0
28/10/2021	Palestra FCTUC – Algas na alimentação	SBE, MCE	11CT, 12CT (Biol), 9LF1 e LF2	0

28/10/2021	Peddy-paper desportivo	Expressões	3.º CEB	0
28/10/2021	Torneio de Basquetebol 3x3	Expressões	Ensino Secundário	0
31/10/2021	Halloween	Línguas	2.º CEB, 3.º CEB	2
31/10/2021	"Dia das Bruxas"	Educação Pré-Escolar	Educação Pré-Escolar	1
Nov.	Campanha dos mealheiros da turma	Gabinete do Aluno	ESLdF	20
02/11/2021	Día de los muertos	Línguas	3.º CEB	0
08/11/2021	Dinamização da Semana da Bondade	Gabinete do Aluno	ESLdF	20
11/11/2021	São Martinho	1.º CEB	1.º CEB	50
11/11/2021	Festejar o Magusto. (Dia de São Martinho)	Educação Pré-Escolar	Educação Pré-Escolar	10
17/11/2021	PADDE - Quartas de partilha	Equipa PADDE	Professores	0
18/11/2021	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	Ciências Sociais e Humanas	Ensino Secundário	15
22/11/2021	Dia do Pijama	1.º CEB	Educação Pré-Escolar, 1.º CEB	10
22/11/2021	Missão Pijama	Educação Pré-Escolar	Educação Pré-Escolar	2
24/11/2021	Thanksgiving	Línguas	2.º CEB, 3.º CEB	1
24/11/2021	PADDE - II Encontro de Educação em Cantanhede	SBE, PADDE	Professores	0
02/12/2021	A poesia não é tão rara como parece	SBE, Línguas	7LF1	0
03/12/2021	A poesia não é tão rara como parece	SBE, Línguas	9LF1, LF2	0
03/12/2021	Representação teatral "Os Maias"	SBE, Línguas	12.º ano	0
08/12/2021	Participação no desafio internacional de pensamento computacional - Bebras	Matemática e Ciências Experimentais	3.º CEB, Ensino Secundário	2
14/12/2021	Christmas here and there	Línguas	2.º CEB, 3.º CEB	1
15/12/2021	Corta-Mato	Expressões	1.º CEB, 2.º CEB, 3.º CEB	5
17/12/2021	Natal	1.º CEB	1.º CEB	10
17/12/2021	Corta-Mato	Expressões	3.º CEB, Ensino Secundário	5
17/12/2021	Conferências de encerramento da celebração do centenário do nascimento de Carlos de Oliveira	SBE, professores da EBCO	Comunidade	100
Dezembro	Festa de Natal	Educação Pré-Escolar	Educação Pré-Escolar	20
Dezembro	Concurso de presépios	Gabinete do aluno	3.º CEB, Ensino Secundário	20
Dezembro	Campanha de Natal a favor da ADV	Gabinete do aluno	ESLdF	0
Out. a dez	Concurso PES	PES, SBE	Alunos do AELdF	0
Nov e dez	Exposição no âmbito da celebração do centenário do nascimento de Carlos de Oliveira	SBE, Línguas, professores da EBCO	Comunidade	0
Ao longo do P	Faça lá um poema	SBE, Línguas	3.º CEB	0
Ao longo do P	Atividades desenvolvidas em aula no âmbito da celebração do centenário do nascimento de Carlos de Oliveira	Línguas	Alunos EBCO	0

2. Atividades a realizar no 2.º período

Data	Designação da atividade	Estrutura(s) dinamizadora(s) / envolvidas	Público(s)-alvo(s)	€
06/01/2022	Día de Reyes	Línguas	3.º CEB	
12/01/2022	PADDE - II Encontro de Educação em Cantanhede	SBE, PADE	Professores	0
12/01/2022	Concurso Nacional de Leitura	SBE, Línguas	Ensino Secundário	0
18/01/2022	Ulisses	SBE, Línguas	7.º ano	
18/01/2022	O Cavaleiro da Dinamarca	SBE, Línguas	6.º ano	0
19/01/2022	PADDE - Quarta de partilhas	PADDE	Professores	0
21/01/2021	Os Maias	SBE, Línguas	11.º ano	0
24/01/2022	PADDE - II Encontro de Educação em Cantanhede	SBE, PADDE	Professores	0
09/02/2022	PADDE - II Encontro de Educação em Cantanhede	SBE, PADDE	Professores	0
11/02/2022	A mulher na Ciência	Matemática e Ciências Experimentais	Ensino Secundário	

16/02/2022	PADDE - Quarta de partilhas	PADDE	Professores	0
23/02/2022	PADDE - II Encontro de Educação em Cantanhede	SBE, PADDE	Professores	0
25/02/2022	Carnaval	1.º CEB	1.º CEB	
25/02/2022	Auto da Barca	SBE, Línguas	9.º ano	0
09/03/2022	PADDE - II Encontro de Educação em Cantanhede	SBE	Professores	0
18/03/2022	Comemoração do Dia do Pai - venda solidária	Gabinete do aluno	Todos os alunos	
23/03/2022	PADDE - II Encontro de Educação em Cantanhede	SBE, PADDE	Professores	0
23/03/2022	PADDE - Quarta de partilhas	PADDE	Professores	0
21/03/2022	Dia da Floresta	Educação Pré-Escolar, Eco-escolas	Educação Pré-Escolar	
21/03/2022	Dia da Floresta	1.º CEB, Eco-escolas	1.º CEB	
30/03/2022	Concurso de gramática	SBE, Línguas	Ensino Secundário	1
05/04/2022	Maratona de Voleibol	Expressões	3.º CEB, Ensino Secundário	
07/04/2022	Dia da Saúde	1.º CEB	1.º CEB	
Março / Abril	Olimpíadas da Química+	MCE	Ensino Secundário	200
Março / Abril	Olimpíadas da Física – Escalão B	MCE	Ensino Secundário	

3. Atividades a realizar no 3.º período

Data	Designação da atividade	Estrutura(s) dinamizadora(s) / envolvidas	Público(s)-alvo(s)	€
27/04/2022	PADDE - II Encontro de Educação em Cantanhede	SBE, PADDE	Professores	0
29/4/2022	Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor	SBE, Línguas	8.º ano	0
10/5/2022	Vamos comprar um poeta	SBE, Línguas	8.º ano	0
11/0352022	PADDE - II Encontro de Educação em Cantanhede	SBE, PADDE	Professores	0
12/5/2022	O Príncipe Nabo	SBE, Línguas	5.º ano	0
13/5/2022	Memorial do convento	SBE, Línguas	12.º ano	0
15/05/2022	Dia da Família	1.º CEB	1.º CEB	10
18/5/2022	Quartas de partilha	PADDE	Professores	0
25/05/2022	Comemoração Dia de África - 25 de maio	Gabinete do Aluno	ESLdF	0
26/05/2022	Dia da Espiga	1.º CEB	1.º CEB	10
30/05/2022	Aventura na Natureza	Ciências Sociais e Humanas	3.º CEB	30
01/06/2022	Dia Mundial da Criança	Educação Pré-Escolar	Educação Pré-Escolar	10
07/06/2022	Atividades lúdico solidárias de encerramento do ano letivo	Gabinete do Aluno	Todos os alunos	30
07/06/2022	Caminhada	Expressões	3.º CEB, Ensino Secundário	0
30/06/2022	Festa de Encerramento	1.º CEB	1.º CEB	50
07/07/2022	PADDE - II Encontro de Educação em Cantanhede	PADDE, SBE	Professores	0
Abril	Páscoa	Educação Pré-Escolar	Educação Pré-Escolar	0
Abril/Maio	Visita de Estudo (a designar)	Educação Pré-Escolar	Educação Pré-Escolar	100
Abril	Visita de Estudo	Ciências Sociais e Humanas	Ensino Secundário	0
Fevereiro	Carnaval	Educação Pré-Escolar	Educação Pré-Escolar	30

Junho	Acantonamento na Gala	Ciências Sociais e Humanas	3.º CEB	30
Junho	Acantonamento na Gala para alunos do 8º ano, inscritos em EMRC	Ciências Sociais e Humanas	8.º ano	30
Maio	Comemoração. Dia da Mãe - Venda solidária		ESLdF	0
Março / Abril	Olimpíadas da Química +	Matemática e Ciências Experimentais	Ensino Secundário	200
Março / Abril	Olimpíadas da Física - escalão B	Matemática e Ciências Experimentais	Ensino Secundário	200
	Visita de Estudo de EMRC	Ciências Sociais e Humanas	3.º CEB	0

4. Projetos e atividades em desenvolvimento ao longo do ano letivo

Data	Designação da atividade	Estrutura(s) dinamizadora(s) / envolvidas	Destinatários	€
Ao longo do ano	10 minutos a ler	SBE	3.º CEB, Ensino Secundário	0
Ao longo do ano	Ações de solidariedade a decorrer ao longo do ano letivo.	Clube de Solidariedade	2.º CEB, 3.º CEB	0
Ao longo do ano	Aulas de campo	MCE	2.º CEB, 3.º CEB, Ensino Secundário	0
Ao longo do ano	Celebração do centenário do nascimento de José Saramago	SBE, Educação Pré-Escolar, Línguas	Todos os alunos	0
Ao longo do ano	Craques de leitura	Expressões, SBE	2.º CEB, 3.º CEB, Ensino Secundário	0
Ao longo do ano	Dinamização da Loja Solidária Dá&Leva	Gabinete do Aluno	ESLdF	0
Ao longo do ano	Eco-Escolas	Eco-Escolas, Educação Pré-escolar, 1CEB	1.º CEB	25 0
Ao longo do ano	LocalGlobal	Línguas	3.º CEB	5
Ao longo do ano	Manutenção do blogue da disciplina de EMRC: http://nasossasmaos.blogspot.com/	EMRC	Todos os alunos	0
Ao longo do ano	Miúdos a Votos	Línguas, SBE	3.º CEB	0
Ao longo do ano	Navegando na Leitura	SBE, Educação Pré-Escolar, 1CEB	Alunos	20
Ao longo do ano	O bairro da tabela periódica	FQ, SBE	Comunidade	0
Ao longo do ano	PADDE – Elaboração de maletas pedagógicas	SBE	Professores	0
Ao longo do ano	Palestras / atividades abordando temas científicos	SBE, MCE, CSH	3.º CEB, Ensino Secundário	0
Ao longo do ano	Periódica: ciência, literatura e arte	SBE	3.º CEB, Ensino Secundário	10
Ao longo do ano	Programa PES- diversas atividades que abrangem as diversas áreas previstas: Saúde Mental e Prevenção da Violência · Educação Alimentar · Atividade Física · Comportamentos Aditivos e Dependências · Afetos e Educação para a Sexualidade	PES	Todos os alunos	10 0
Ao longo do ano	Projeto Solidariedade e Ecologia	Eco-Escolas	Todos os alunos	0
Ao longo do ano	Schools here and there	Línguas	Alunos	1
Ao longo do ano	Visitas de estudo a estabelecimentos de ensino superior nas áreas da Física e da Química	MCE	Ensino Secundário	1

Ao longo do ano	Manutenção e atualização de página web (AELdF, SBE, Blogues, Redes Sociais, Aprendiz Investigador, Ler é um risco...)	Equipa TIC	Comunidade escolar	
Ao longo do ano	Gestão de plataformas digitais de sistemas de gestão de informação e de <i>software</i> (SIGE3, ALUNOS, GPV, CIBE, Oficiar, SASE, UNTIS, Gestor e Multiusos, Bibliobase, Moodle, ENES/ENEB/PFEB)	Equipa TIC	Comunidade escolar	
Ao longo do ano	Gestão de equipamentos e redes	Equipa TIC	Comunidade escolar	
Ao longo do ano	Segurança dos equipamentos e proteção contra ataques		Equipa TIC	

B. Atividades de preparação do ano letivo, gestão, organização e avaliação dos alunos e do Agrupamento

Data	Designação da atividade	Estrutura(s) dinamizadora(s) envolvidas	Público(s)-alvo(s)
Julho/set	Reuniões de articulação para preparação do ano letivo	Departamentos Curriculares, Equipas PES, SBE e PTE, SPO, EMAEI, Desporto Escolar, Artes de Palco...	Crianças e alunos
Setembro Ao longo do ano	Elaboração de planificações de longo e médio prazos	Departamentos Curriculares	Crianças e alunos
Setembro / Outubro	Definição de critérios de avaliação para as várias disciplinas e anos	Departamentos Curriculares	Crianças e alunos
Setembro Ao longo do ano	Planificação de atividades formais de avaliação e elaboração dos respetivos materiais de suporte (matrizes de testes, testes, guiões de trabalho de pesquisa...)	Departamentos Curriculares	Crianças e alunos
Setembro / Novembro /Ao longo do ano	Elaboração do PAA	Equipa do PAA	Comunidade
Outubro Ao longo do ano	Preenchimento de instrumentos de registo para comunicação aos pais e encarregados de avaliação da progressão das aprendizagens das crianças e alunos	Departamentos Curriculares	Crianças e alunos
Abril	Elaboração de informações de exames de equivalência e outros, assim como os respetivos critérios de classificação	Departamentos Curriculares	Alunos do 1.º CEB e EE
Maio/julho	Realização dos exames nacionais, de escola e provas de aferição	Departamentos Curriculares	Alunos
Junho / Julho	Elaboração dos relatórios de avaliação do PAA e do relatório síntese e relatórios de coordenação	Departamentos Curriculares, Equipas PTE, SBE, SPO, PES, Educação Especial e PAA; Projetos	Comunidade
Julho	Elaboração do relatório síntese de avaliação do PAA	Equipa do PAA	Comunidade
Maio/junho	Relatório de autoavaliação do Agrupamento	Equipa de Autoavaliação do Agrupamento	Comunidade
Junho/julho	Matrículas e constituição de turmas	Diretores de Turma Professores	Comunidade escolar
Agosto	Elaboração dos horários	Equipa dos horários	Comunidade escolar
Ao longo do ano	Reuniões de Departamento, de grupo disciplinar, de Conselho Pedagógico, do Conselho Geral, dos Conselhos de Diretores de Turma, dos Conselhos de Turma, das Equipas PES, SBE, PAA, EMAEI, da Equipa de Autoavaliação do Agrupamento, dos grupos de trabalho de Cidadania e Desenvolvimento e outras e reuniões de	Professores e Educadoras de Infância e demais elementos da comunidade escolar envolvidos Entidades externas	Crianças e alunos Comunidade

	articulação entre representantes das diferentes estruturas pedagógicas e técnico-pedagógicas. Reuniões de articulação e desenvolvimento de projetos com equipas /entidades exteriores ao Agrupamento		
Ao longo do ano	Trabalho cooperativo com pais e encarregados de educação	Educadoras de Infância e Professores do 1.º CEB	Educadoras de Infância e Pais/EE
Ao longo do ano	Participação em atividades promovidas pelo município	Educadoras de Infância e Município	Educação Pré-Escolar
Ao longo do ano	Levantamento dos recursos existentes na comunidade	Departamento do. 1.º CEB	Alunos do 1.º CEB e Comunidade Educativa
Ao longo do ano	Comunicação dos resultados escolares aos alunos e EE.	Departamento do. 1.º CEB	Alunos do 1.º CEB e EE
Ao longo do ano	Publicação/divulgação de trabalhos diversos recorrendo a diferentes meios de comunicação	Departamento do. 1.º CEB	Alunos do 1.º CEB e Comunidade Educativa
Ao longo do ano	Estabelecimento de parcerias da Escola com Instituições/Empresas	Departamentos e estruturas	Alunos do Agrupamento
Ao longo do ano	Atividades de Animação e Apoio à Família.	Direção, Dep. da Educação Pré-Escolar e Município.	Crianças e Famílias
Ao longo do ano	Gestão dos serviços, espaços e equipamentos	SBE	Comunidade escolar
Ao longo do ano	Tratamento, gestão documental e circulação de fundos documentais	SBE	Comunidade escolar
Ao longo do ano	Colaboração em atividades administrativas (apoio às matrículas...) e em órgãos específicos (Conselho Pedagógico...)	Serviços de Psicologia e Orientação	Alunos de vários anos

Aprovado em Conselho Pedagógico de 03.11.2021