

**Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria | Escola Básica Carlos de Oliveira**

<b>Departamento</b>	<b>NA</b>	<b>Grupo de recrutamento: NA</b>
<b>Ciclo / Curso</b>	<b>2.º</b>	
<b>Disciplina</b>	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>	<b>Ano de escolaridade: 5.º ano</b>

<b>Domínios</b>	<b>Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno</b>	<b>Produções a avaliar / Instrumentos de avaliação</b>	<b>Distribuição do peso por domínios / produções ou instrumentos a avaliar</b>
<b>Escrita e oralidade</b>	<p>Atividades de aula em pequeno e grande grupo</p> <p>Adequa o seu comportamento à sala de aula.</p> <p>Ouve, pede esclarecimentos e argumenta com o outro, tendo em conta a sua palavra.</p> <p>Gera consensos e acrescenta valor ao produto comum a partir da sua intervenção.</p> <p>Apresenta razões (argumentos, explicações...) sempre que solicitado.</p> <p>Reformula as suas posições e as razões justificativas com base na retroação dada pelos pares e professor.</p> <p>Expressa-se com clareza e rigor, tanto oralmente como por escrito.</p> <p>Procura com persistência uma solução para o problema colocado.</p> <p>Reorienta a sua atividade e as estratégias cognitivas em função das retroações dos pares e do professor.</p> <p>Atividades de pesquisa:</p> <p>Segue as instruções do guião.</p> <p>Apreende a importância da delimitação das palavras-chave e das ferramentas de pesquisa do motor de busca.</p> <p>Justifica a seleção da informação face à sua adequação à tarefa e ao respeito pelos direitos de autor.</p>	<p>Grelhas de registo de observação de aula.</p> <p>2 observações sumativas.</p> <p>Grelha de registo de pesquisa.</p> <p>1 observação sumativa.</p>	<p>1.º Período</p> <p>Grelhas de registo de observação de aula: 80%</p> <p>Grelhas de registo da atividade: 20%</p>

**Modo de ponderação por períodos: no segundo período far-se-á primeiro a avaliação do desempenho do aluno ao longo do período e depois uma ponderação entre os dois períodos, com um peso relativo de 40% para o primeiro período e 60% para o segundo período. No terceiro período far-se-á primeiro uma avaliação do desempenho ao longo do terceiro período e depois uma ponderação entre a nota obtida e a classificação atribuída no segundo período, com um peso relativo de 60% para esta última classificação e 40% para a nota obtida no terceiro período.**