

Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria | Escola Básica Carlos de Oliveira

| | | |
|----------------------|---|-----------------------------------|
| Departamento | Matemática e Ciências Experimentais | Grupo de recrutamento: 230 |
| Ciclo / Curso | 2º Ciclo | |
| Disciplina | Ciências Naturais | Ano de escolaridade: 5º |

| Domínios | Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno | Produções a avaliar / Instrumentos de avaliação | Distribuição do peso por domínios |
|---|--|---|-----------------------------------|
| Cognitivo | <ul style="list-style-type: none"> - Revelar rigor científico e correção linguística. - Usar e articular de forma consciente e com rigor conhecimentos (incluindo de outras áreas do saber). - Selecionar informação pertinente (em fontes diversificadas). - Organizar de forma sistematizada a leitura e estudo autónomo; - analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados (recorrendo a conhecimentos prévios e aplicando conhecimentos a novas situações). - Compreender enunciados orais e/ou escritos. - Desenvolver tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado. - Estabelecer relações intra e interdisciplinares. - Prever resultados (atividade laboratorial/experimental). - Usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (ex.: imagens, modelos, gráficos, tabelas, texto). - Criar soluções estéticas criativas e pessoais. - Revelar conhecimentos essenciais no âmbito das Ciências Naturais. - Manifestar capacidade para interpretar tabelas, gráficos, esquemas. | <p>Fichas de avaliação.</p> <p>- Questões-aula.</p> <p>- Grelhas de observação.</p> | 60 %. |
| Prático/ Experimental | <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar, selecionar e organizar informação de modo a compreender diferentes vertentes da situação. - Discutir conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico. - Analisar textos com diferentes pontos de vista. - Problematizar situações em atividades laboratoriais/experimentais/campo. - Participar de forma pertinente em sala de aula. - Revelar criatividade e espírito crítico. - Realizar tarefas de planificação, de revisão e de monitorização. - Realizar atividades laboratoriais ou experimentais. - Comunicar uni e bidirecionalmente. - Considerar o feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes. - Reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo, partindo da explicitação de feedback do professor. - Organizar e realizar autonomamente tarefas. - Assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas. - Apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação. | <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho individual em sala de aula. - Trabalho em grupo em sala de aula. - Relatórios das atividades laboratoriais ou experimentais. - Grelhas de observação. | 40 %. |
| <p>Ponderações:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1º Período - 100% avaliação do 1º P ▪ 2º Período - 40% avaliação do 1º P + 60% avaliação do 2º P ▪ 3º Período - 35% avaliação do 1º P + 35% avaliação do 2º P + 30% avaliação do 3º P | | | |