

Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria Escola Básica Carlos de Oliveira		
Departamento	Ciências Sociais e Humanas	Grupo de recrutamento: 200
Ensino Básico	2.º Ciclo	
Disciplina	História e Geografia de Portugal	Ano de escolaridade: 5º ano

Domínios	Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno	Produções a avaliar / Instrumentos de avaliação	Distribuição do peso por domínios / produções ou instrumentos a avaliar
Cognitivo (escrita) (conhecimentos /capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar/ aplicar conceitos. - Transformar informação em conhecimento. - Organizar de forma sistematizada a leitura e o estudo autónomo. - Analisar factos e situações, selecionando alguns elementos ou dados, nomeadamente a localização e as características históricas e geográficas. - Recolher e selecionar dados de fontes históricas fidedignas para análise de temáticas em estudo. - Pesquisar de forma progressivamente autónoma. -Mobilizar as TIC e as TIG (Google Earth, Open Street Map e BIG Data, como por exemplo, a Pordata) para representar informação histórica e geográfica (por exemplo: património natural e cultural). - Valorizar o património histórico e geográfico. -Usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens, mapas e gráficos). - Participar e colaborar na realização de tarefas e/ou atividades individuais. - Resolver e/ou formular problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e 	<ul style="list-style-type: none"> -Pequenas pesquisas sobre temas de história regional e local, integradas na História de Portugal (individualmente e/ou em grupo). - Fichas de avaliação de conhecimentos. - Trabalhos propostos na aula e/ou em casa (questões de aula, fichas de trabalho do manual, construção de esquemas). - Atlas de aula e/ou friso cronológico, documentos escritos (adaptados), iconográficos, gráficos e cartografia. - Organização de ficheiros temáticos (glossário). - Atividades interativas de integração das aprendizagens-grelhas de registo/fichas de observação do 	60%

<p>Prático/Oral</p>	<p>apoiam a aprendizagem de novos conhecimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. - Elaborar raciocínios e argumentos, discutindo e criticando argumentos de outros. - Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Assumir e cumprir compromissos. - Expor as dúvidas e/ou dificuldades sentidas. <p>-Utilizar e dominar instrumentos diversificados, para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade.</p> <p>-Apresentar trabalhos, confronto de ideias, debates, problematização de situações...).</p> <p>-Analisar fontes escritas históricas com diferentes pontos de vista, problematizando-os.</p> <p>-Aprender a registar seletivamente os dados históricos e geográficos obtidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar e colaborar na realização de tarefas e/ou atividades individuais e coletivas. -saber colocar questões-chave. - Questionar os seus conhecimentos prévios. - Saber colocar questões-chave. - Ser solidário nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização. 	<p>comportamento e desempenho em sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Grelhas de registo de observação do desempenho em sala de aula. - Grelhas de registo de verificação da realização das tarefas para casa. - Grelhas de registo de observação do material necessário para a aula. - Fichas de autoavaliação. <p>- Grelhas de registo de observação dos comportamentos favoráveis à realização dos projetos e/ou trabalhos de pesquisa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo de observação do desempenho dos alunos, nas tarefas de natureza diversificada. - Grelhas de registo de observação material necessário para a realização dos projetos e/ou trabalhos. - Fichas de autoavaliação 	<p style="text-align: center;">40%</p>
----------------------------	--	---	--

	<p>- Estar disponível para se auto aperfeiçoar.</p> <p>-Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</p>	<p>– individual e /ou em grupo.</p>	
<p>Ponderação entre períodos 1º Período:P1= C1 2º Período:P2= C1+C2:2 3º Período:P3= C1+C2+C3: 3</p> <p>Legenda: P1(1º período) P2 (2º período) P3 (3º período)</p> <p>C1 (classificação do 1º período) C2 (classificação do 2º período) C3 (classificação do 3º período)</p>			