

Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria Escola EB Carlos de Oliveira		
Departamento:	LÍNGUAS	Grupo de recrutamento: 220
Ciclo / Curso	2.º ciclo	
Disciplina:	Inglês	Ano de escolaridade: 5.ºano

Domínios	Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno	Produções a avaliar / Instrumentos de avaliação	Distribuição do peso por domínios / produções ou instrumentos a avaliar
Reading Compreensão escrita	-Compreender frases, segmentos textuais e textos adequados ao nível de aprendizagem. -Explorar recursos da Biblioteca escolar e da internet, extraindo informação. -Avaliar criticamente a informação e as suas fontes. Incorporar a informação selecionada na sua base de conhecimentos.	Trabalho de pesquisa Interpretação de textos/Interação Participação nas atividades Interações orais Produções escritas (e respetivas reformulações) Outros trabalhos orientados/livres com utilização das TIC)	Todas as atividades de avaliação são classificadas na escala percentual de 0 a 100% e/ou avaliação qualitativa. A classificação obtida em cada atividade é convertida, no final de cada período, na percentagem correspondente ao domínio avaliado: Listening Compreensão oral (15%)
Use of English Gramática	-Adquirir e aplicar conteúdos gramaticais. -Mobiliza conhecimentos teóricos realizando análise metalinguísticas. -Realizar comparações com a língua materna.	Produção de textos/ interações ora (improvisadas ou solicitadas) Avaliação formativa e sumativa	Speaking Participação na aula (5%) Leitura (5%) Prova oral (5%)
Writing Produção escrita	-Elaborar textos segundo modelos. -Respeitar as regras de ortografia e de sintaxe. -Produzir um texto simples, de 20 a 30 palavras. -Mobilizar conhecimentos das TIC na produção e/ou apresentação dos trabalhos, desenvolvendo competências ao nível da literacia digital -Em trabalhos de pesquisa, determinar a extensão da informação de que necessita.	Leitura oral/Apresentações orais Instrumentos de avaliação: Testes de compreensão da oralidade Testes de ortografia Atividades de Role Play Registos: Grelha de registo de classificações observações Grelha de automonitorização dos d avaliação *Grelhas de registo da compreensão expressão oral /leitura	Reading Compreensão escrita 25% Writing Produção escrita: 25% Use of English Gramática 20%
Oralidade Listening Compreensão oral Speaking Participação na aula Leitura	Compreender segmentos textuais, discursos simples, instruções, mandatos e textos adequados ao nível de aprendizagem, articulados de forma clara e pausada. Organizar o discurso com coerência e clareza em função do contexto e do destinatário.	Nota: Tanto quanto possível, dever-se-ão desenvolver as competências na área da Informação e Comunicação (TIC) no que concerne à seleção, análise, produção e divulgação de produtos, experiências e conhecimento em diferentes formatos.	(Sendo a avaliação contínua, considera-se a média de todas as provas e trabalhos realizados, bem como as observações diretas efetuadas, aplicando as percentagens definidas para cada tipo de produção. A classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação dos critérios definidos para os vários domínios de referência, de acordo com o peso percentual fixado para cada produção a avaliar).

Prova oral	<p>Respeitar regras de fonologia, entoação e acentuação.</p> <p>Ler frases e pequenos textos em voz alta. Interagir de modo respeitador e pertinente. Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.</p>		
<p>Modo de ponderação das avaliações entre períodos: No cálculo da classificação a atribuir no 2.º período, considerar-se-á a média final do 1.º período + a média final do 2.º período / 2. No final do 3.º período, considerar-se-á a média final do 1.º período + 1 x a média final do 2.º período + 1 x a média final do 3.º período / 3.</p>			