

Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria

Escola Básica Carlos de Oliveira

Departamento	Matemática e Ciências Experimentais	Grupo de recrutamento: 550 - Informática
Ciclo / Curso	2.º Ciclo/ Ensino Básico	
Disciplina	Tecnologias da Informação e Comunicação	Ano de escolaridade: 5.º

Domínios	Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno	Produções a avaliar / Instrumentos de avaliação	Distribuição do peso por domínios / produções ou instrumentos a avaliar
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia. -Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade. -Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos. -Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. -Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. 	<p>Fichas de avaliação sumativa.</p>	40%
Investigar e pesquisar	<p>O aluno planifica uma investigação a realizar online sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online. -Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. -Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. -Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. -Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online. -Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. -Analisar criticamente a qualidade da informação. -Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	<p>Trabalhos teóricos e práticos, orientados, com ou sem articular interdisciplinar, em grupo ou individualmente.</p> <p>Grelhas de registo de observação dos comportamentos e desempenho dos alunos, nas tarefas de natureza diversificada.</p> <p>Ficha de autoavaliação – individual e /ou em grupo.</p>	60%

Comunicar e colaborar	<p>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. -Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos. -Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. -Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 		
Criar e inovar	<p>O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação. -Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas; -Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples. -Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos. -Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online. -Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. <p>Revela empenho e participa corretamente nas atividades letivas.</p> <p>Autoregula o seu comportamento, adequando-o às varias situações de interação em aula.</p>		
<p>Uma vez que a avaliação é contínua, dever-se-á considerar a média de todas as testagens e observações efetuadas, aplicando as percentagens definidas para cada tipo de produção. Assim, a classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação dos critérios definidos para as várias componentes, de acordo com o peso percentual fixado em sede de departamento.</p>			