

Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria   Escola Básica Carlos de Oliveira		
<b>Departamento</b>	Matemática e Ciências Experimentais	<b>Grupo de recrutamento:</b> 230
<b>Ciclo / Curso</b>	2º Ciclo	
<b>Disciplina</b>	Ciências Naturais	<b>Ano de escolaridade:</b> 6º

<b>Domínios</b>	<b>Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno</b>	<b>Produções a avaliar / Instrumentos de avaliação</b>	<b>Distribuição do peso por</b>
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar rigor científico e correção linguística.</li> <li>- Usar e articular de forma consciente e com rigor conhecimentos (incluindo de outras áreas do saber).</li> <li>- Selecionar informação pertinente (em fontes diversificadas).</li> <li>- Organizar de forma sistematizada a leitura e estudo autónomo; - analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados (recorrendo a conhecimentos prévios e aplicando conhecimentos a novas situações).</li> <li>- Compreender enunciados orais e/ou escritos.</li> <li>- Desenvolver tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado.</li> <li>- Estabelecer relações intra e interdisciplinares.</li> <li>- Prever resultados (atividade laboratorial/experimental).</li> <li>- Usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (ex.: imagens, modelos, gráficos, tabelas, texto).</li> <li>- Criar soluções estéticas criativas e pessoais.</li> <li>- Revelar conhecimentos essenciais no âmbito das Ciências Naturais.</li> <li>- Manifestar capacidade para interpretar tabelas, gráficos, esquemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação.</li> <li>- Questões-aula.</li> <li>- Grelhas de observação.</li> </ul>	60 %.
Prático/ Experimental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisar, selecionar e organizar informação de modo a compreender diferentes vertentes da situação.</li> <li>- Discutir conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico.</li> <li>- Analisar textos com diferentes pontos de vista.</li> <li>- Problematizar situações em atividades laboratoriais/experimentais/campo.</li> <li>- Participar de forma pertinente em sala de aula.</li> <li>- Revelar criatividade e espírito crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho individual em sala de aula.</li> <li>- Trabalho em grupo em sala de aula.</li> <li>-Relatórios das atividades laboratoriais ou experimentais.</li> <li>-Grelhas de observação.</li> </ul>	40 %.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar tarefas de planificação, de revisão e de monitorização.</li> <li>-Realizar atividades laboratoriais ou experimentais.</li> <li>- Comunicar uni e bidireccionalmente.</li> <li>- Considerar o feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes.</li> <li>- Reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo, partindo da explicitação de feedback do professor.</li> <li>- Organizar e realizar autonomamente tarefas.</li> <li>- Assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas.</li> <li>- Apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação.</li> </ul>		
--	---	--	--

**Ponderações:**

- **1º Período** - 100% avaliação do 1º P
- **2º Período** - 40% avaliação do 1º P + 60% avaliação do 2º P
- **3º Período** - 35% avaliação do 1º P + 35% avaliação do 2º P + 30% avaliação do 3º P