

Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria   Escola Secundária Lima-de-Faria / Escola EB Carlos de Oliveira		
Departamento:	Expressões	Grupo de recrutamento: 620
Ciclo / Curso:	Ensino Básico_3º Ciclo	
Disciplina	Educação Física	Ano de escolaridade: 7º ano

Domínios	Descritores	Produções a Avaliar / Instrumentos de Avaliação	Distribuição do peso por domínios %
Área das atividades físicas	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo de jogo, nos Jogos Desportivos Coletivos (JDC) realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções (defesa e ataque).</li> <li>Compor, realizar e analisar da Ginástica as destrezas elementares em esquemas individuais e/ou grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação.</li> <li>Apreciar, compor e realizar nas Atividades Rítmicas e Expressivas sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e/ou grupo.</li> <li>Realizar e analisar, no Atletismo, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento.</li> <li>Realizar com oportunidade e correção as ações técnicas e/ou táticas elementares na subárea, outras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios critérios.</li> <li>Situação de jogo/sequências.</li> <li>Relatórios de aula.</li> <li>Trabalhos de pesquisa.</li> </ul>	60
Área da aptidão física	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elevar o nível geral das capacidades condicionais e coordenativas particularmente de resistência geral de longa e média durações, da força resistente, da força rápida, da flexibilidade, da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de deslocamento e de resistência, e das destrezas geral e específica enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física, para a sua idade e sexo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionamento.</li> <li>Testes de aptidão física</li> <li>Observação Direta com anotação em Grelhas de registo (Fichas de observação).</li> </ul>	20
Área dos Conhecimentos	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física e a interpretação e</li> </ul>	Nota: Instrumentos de	20

Domínios	Descritores	Produções a Avaliar / Instrumentos de Avaliação	Distribuição do peso por domínios %
	<p>participação nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e aplicar, como praticante e/ou árbitro os regulamentos específicos de cada modalidade.</li> <li>• Compreender e cumprir com as regras da sala de aula (assiduidade, pontualidade, material, ...).</li> </ul>	<p>avaliação possíveis de utilizar de acordo com a situação de aula / aluno.</p>	

<p>Distribuição do peso por períodos</p>	<p>NP = ApF+AF+C</p> <p>1.ºP = NP (sendo AAF a média de todas as matérias lecionadas no primeiro período e AAF a média de todos os testes de Aptidão Física avaliados no primeiro período)</p> <p>2.ºP = NP (sendo AAF a média de todas as matérias lecionadas nos dois períodos e AAF a média de todos os testes de Aptidão Física reavaliados no segundo período)</p> <p>3.ºP = NP (sendo AAF as 5 melhores classificações de todas as matérias lecionadas nos três períodos, das subáreas definidas nas Aprendizagens Essenciais e anexo 3, a AAF a média de todos os testes de Aptidão Física reavaliados no terceiro período)</p> <p>NP corresponde à avaliação de cada período letivo em causa, num processo de avaliação contínua.  ApF corresponde à avaliação do domínio Área da Aptidão Física.  AF corresponde à avaliação do domínio Área da Atividade Física.  C corresponde à avaliação do domínio Área dos Conhecimentos.</p>
<p>Observação: A definição destes critérios de avaliação respeitou as orientações do Despacho n.º 5908 / 2017 de 5 de julho e teve como referencial base as Aprendizagens essenciais, previstas no n.º 2 do artigo 11.º do referido Despacho, bem como o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória da autoria do Ministério da Educação.</p>	