

Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria | Escola Secundária Lima-de-Faria / Escola EB Carlos de Oliveira

Departamento	Línguas	Grupo de recrutamento: 350
Ciclo / Curso	3º ciclo	
Disciplina	Espanhol	Ano de escolaridade: 7º ano

Domínios	Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno	Produções a avaliar / Instrumentos de avaliação	Distribuição do peso por domínios / produções ou instrumentos a avaliar
Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender frases, segmentos textuais e textos adequados ao nível de aprendizagem. - Explora recursos da Biblioteca Escolar, extraíndo informação. - Avaliar criticamente a informação e as suas fontes. - Incorporar a informação seleccionada na sua base de conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de pesquisa. - Interpretação de textos. - Interações orais. - Produções escritas. - Outros trabalhos orientados/ livres (escritos e/ou com utilização das TIC) . 	<p>Todas as atividades de avaliação são classificadas na escala percentual de 0 a 100% e/ou avaliação qualitativa.</p> <p>A classificação obtida em cada atividade é convertida, no final de cada período, na percentagem correspondente ao domínio avaliado:</p>
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir e aplicar conteúdos gramaticais. - Mobiliza conhecimentos teóricos realizando análise metalinguísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de textos/ interações orais (improvisadas ou solicitadas). 	<p>-Compreensão Escrita 25%</p> <p>- Gramática 20%</p> <p>-Produção Escrita: 25%</p>
Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar textos segundo modelos. - Respeitar as regras de ortografia e de sintaxe. - Produzir um texto simples, de 20 a 30 palavras. - Mobiliza conhecimentos das TICs na produção e/ou apresentação dos trabalhos, desenvolvendo competências ao nível da literacia digital. - Em trabalhos de pesquisa, determinar a extensão da informação de que necessita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação formativa e sumativa. - Leitura oral. - Testes de compreensão da oralidade. - Instrumentos de avaliação: 	
Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender segmentos textuais, discursos simples, instruções, mandatos e textos adequados ao nível de aprendizagem, articulados de forma clara e pausada. 	<ul style="list-style-type: none"> . Grelha de registo de classificações e/ou observações . Grelha de automonitorização dos 	<p>-Compreensão Oral (15%)</p> <p>-Oralidade(15%): Participação na aula (5%) Leitura (5%) Prova Oral (5%)</p> <p>A distribuição das percentagens por domínio respeita as</p>
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar e produzir textos orais com diferentes finalidades. - Captar e manter a atenção da audiência (postura corporal, expressão facial, clareza, volume e tom de 	<ul style="list-style-type: none"> critérios de avaliação . Grelhas de registo da compreensão oral / expressão oral /leitura. 	

	<p>voz).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervir, com dúvidas e questões, em interações com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra. - Preparar apresentações orais resultantes de leitura ou de pesquisa recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e/ou digitais. 	<p>orientações do IAVE e tem por objetivo preparar os alunos para a avaliação externa. A avaliação por domínio permite que o aluno tenha maior consciência das suas dificuldades e da área onde deve investir. Por outro lado, potencia uma intervenção pedagógica atempada, favorecendo o apoio às aprendizagens e a melhoria da qualidade do ensino.</p> <p>Uma vez que a avaliação é contínua, considera-se a média de todas as provas e trabalhos realizados, bem como as observações directas efectuadas, aplicando as percentagens definidas para cada tipo de produção.</p> <p>A classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação dos critérios definidos para os vários domínios de referência, de acordo com o peso percentual fixado para cada produção a avaliar.</p> <p>(Esta proposta é feita em sede de departamento e ratificada em Conselho Pedagógico).</p> <p>A avaliação é contínua.</p>
--	--	--

Nota: Tanto quanto possível, dever-se-ão desenvolver as competências na área da Informação e Comunicação (TIC) no que concerne à

seleção, análise, produção e divulgação de produtos, experiências e conhecimento em diferentes formatos.

Modo de ponderação das avaliações entre períodos. No cálculo da classificação a atribuir no 2.º período, considerar-se-á a média final do 1.º período + a média final do 2.º período / 2. No final do 3.º período, considerar-se-á a média final do 1.º período + 1 x a média final do 2.º período + 1 x a média final do 3.º período / 3.