

**Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria | Escola Secundária Lima-de-Faria / Escola EB
Carlos de Oliveira**

Departamento	MCE	Grupo de recrutamento: 510
Ciclo	3º ciclo – Ensino Básico	
Disciplina	Físico-Química	Ano de escolaridade: 7º

Domínios	Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno	Produções a avaliar / Instrumentos de avaliação	Distribuição do peso por domínios / produções ou instrumentos a avaliar
<p>Escrita</p> <p>Oral</p> <p>Prática</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, interpreta e recolhe informação em diferentes suportes (textos, tabelas, gráficos, esquemas, diagramas e modelos) usando-a na realização de tarefas. Expressa-se, oralmente e por escrito, com rigor científico. Utiliza conhecimentos científicos e matemáticos, reconhecendo o significado neles contido. Compreende e aplica os conhecimentos adquiridos em situações diversificadas. Usa modelos para explicar um determinado sistema. Descreve processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema. Pesquisa sobre matérias escolares recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais, recolhendo informação válida. Organiza a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à formação de um novo produto. Expõe o trabalho resultante das pesquisas feito de acordo com os objetivos definidos. Coloca questões procurando informação. Promove estudo autónomo, diário, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar. Autoavalia-se identificando pontos fortes e fracos das suas aprendizagens. Expressa as suas necessidades e procura ajuda para reorientar o seu trabalho para melhoria ou aprofundamento de saberes, de modo a alcançar os seus objetivos. 	<p>Testes de avaliação</p> <p>e/ou</p> <p>Trabalhos de pesquisa individual ou em grupo Realizados na aula.</p> <p>Grelhas de registo do trabalho desenvolvido pelos alunos na pesquisa e na apresentação.</p> <p>Instrumentos de avaliação formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Exercícios do manual e caderno de exercícios. <p>Grelhas de registo de observação do desempenho dos alunos nas tarefas diversificadas.</p>	<p>70% de acordo com a respetiva matriz, podendo incluir questões da componente laboratorial e / ou experimental.</p> <p>Com ponderação a estabelecer, consoante a complexidade, podendo ser equivalente a um teste sumativo.</p> <p>10%</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Trabalha em grupo colaborando e respeitando o outro, desenvolvendo um espírito de interajuda e apoio. Interpreta informação. Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos, centrando-se em evidências. Elabora conclusões com base nos resultados experimentais. 	<p>Fichas de avaliação de</p> <p>Fichas de avaliação de atividades prático – laboratoriais/ experimentais</p> <p>e/ou</p> <p>Relatório.</p>	<p>20%</p>

Experimental	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza e realiza autonomamente tarefas. • Assume a responsabilidade adequada ao espaço laboratório e às tarefas aí desenvolvidas, cumprindo as regras de segurança. 	Grelhas de registo de observação do desempenho dos alunos nas tarefas laboratoriais / experimentais.	
<p>A classificação final da disciplina em cada período será realizada usando a média de todos os instrumentos realizados até à data com as ponderações respetivas.</p>			