

**Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria | Escola Secundária Lima-de-Faria / Escola EB  
Carlos de Oliveira**

<b>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</b>		<b>Grupo de recrutamento: 400</b>
<b>3º Ciclo / Curso Básico</b>		
<b>Disciplina :História</b>		<b>Ano de escolaridade: 7º ano</b>

<b>Domínios</b>	<b>Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno</b>	<b>Produções a avaliar / Instrumentos de avaliação</b>	<b>Distribuição do peso por domínios / produções ou instrumentos a avaliar</b>
<b>Cognitivo (escrita)</b>  (conhecimentos/ capacidades)	<p>Identificar/ Aplicar conceitos.</p> <p>Transformar informação em conhecimento.</p> <p>Participar e colaborar na realização de tarefas e/ou atividades individuais.</p> <p>Resolver e/ou formular problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.</p> <p>Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p> <p>Elaborar raciocínios e argumentos, discutindo e criticando argumentos de outros.</p> <p>Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pequenas pesquisas sobre temas de história regional e local, integradas na História de Portugal (individualmente e/ou em grupo).</li> <li>- Fichas de avaliação de conhecimentos.</li> <li>- Trabalhos propostos na aula e/ou em casa (questões de aula, fichas de trabalho, esquemas...</li> <li>- Atlas de aula e/ou friso cronológico, documentos escritos (adaptados), iconográficos, gráficos e cartografia.</li> <li>- Organização de ficheiros temáticos (glossário).</li> </ul>	<b>60%</b>

<p>Prático</p>	<p>responsabilidade e autonomia.</p> <p>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</p> <p>- Expor as dúvidas e/ou dificuldades sentidas.</p> <p>-Utilizar e dominar instrumentos diversificados, para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade.</p> <p>- Apresentar trabalhos, confronto de ideias, debates, problematização de situações...).</p> <p>-Participar e colaborar na realização de tarefas e/ou atividades individuais e coletivas.</p> <p>-Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</p>	<p>-Grelhas de registo/fichas de observação do comportamento e desempenho em sala de aula.</p> <p>-Grelhas de registo de observação do desempenho em sala de aula.</p> <p>- Grelhas de registo de verificação da realização das tarefas para casa.</p> <p>- Grelhas de registo de observação do material necessário para a aula.</p> <p>- Fichas de autoavaliação.</p> <p>- Grelhas de registo de observação dos comportamentos favoráveis à realização dos projetos e/ou trabalhos de pesquisa.</p> <p>- Grelhas de registo de observação do desempenho dos alunos, nas tarefas de natureza diversificada.</p> <p>- Grelhas de registo de observação material necessário para a realização dos projetos e/ou trabalhos.</p> <p>- Fichas de autoavaliação – individual e /ou em grupo.</p>	<p>40%</p>
----------------	--	--	------------

**Ponderação entre períodos**

1º Período: P1= C1

2º Período: P2= C1+C2:2

3º Período: P3= C1+C2+C3: 3

Legenda: P1(1º período) P2 (2º período) P3 ( 3º período)

C1 ( classificação do 1º período) C2 (classificação do 2º período) C3 (classificação do 3º período)