

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS LIMA-DE-FARIA**  
 8º ANO

<b>Departamento</b>	<b>Expressões</b>	<b>Grupo de Recrutamento</b>	<b>250</b>
<b>CURSO</b>	<b>3º Ciclo do Ensino Básico</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Educação Musical</b>		

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar (Instrumentos de registo)	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	<b>CAPACIDADES PSICOMOTORAS</b>	Desenvolver capacidades na utilização de diferentes técnicas de produção sonora, a nível vocal e instrumental e uso de tecnologias diversificadas. Desenvolver competências nos domínios da audição, leitura, interpretação e composição de peças musicais de diferentes características.	Registos de avaliação contínua aula a aula.  Provas práticas vocais, corporais e instrumentais.	<b>60%</b>	<p>Uma vez que a avaliação é contínua, considera-se a média de todas as testagens e observações efetuadas, aplicando as percentagens definidas para cada tipo de produção.</p> <p>A classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação dos critérios definidos para as várias componentes, de acordo com o peso percentual fixado (em sede de departamento).</p>		
	<b>CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS</b>	Desenvolver capacidades na utilização de diferentes técnicas de produção sonora, a nível vocal e instrumental e uso de tecnologias diversificadas.  Desenvolver competências nos domínios da audição, leitura, interpretação e composição de peças musicais de diferentes características.	Registos de avaliação contínua aula a aula.  Provas escritas.	<b>30%</b>			
	Prática e /ou Experimental	Incluídas nas capacidades Psico-motoras					

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS LIMA-DE-FARIA

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar (Instrumentos de registo)	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	Cumprimento de regras estabelecidas (assiduidade, pontualidade, ...).	Registo de observação.	5%			
		Atitudes (comportamento, responsabilidade, cooperação, entreatajuda, espírito de tolerância).		5%			
Total				100%			