

| | | |
|---------------------|----------------|----------------|
| Departamento | LÍNGUAS | |
| DISCIPLINA | INGLÊS | 8.º Ano |

| Competências | Domínios de Referência | Descritores de Desempenho | Produções a avaliar Instrumentos de registo | Distribuição da percentagem | Distribuição do peso da percentagem por períodos | | |
|---------------------------|----------------------------|--|--|------------------------------|---|-----|-----|
| | | | | | 1.º | 2.º | 3.º |
| Saber e saber-agir | Compreensão Escrita | <ul style="list-style-type: none"> Compreender frases e textos adequados ao nível de aprendizagem. Adquirir e aplicar conteúdos gramaticais. Elaborar textos segundo modelos. Respeitar as regras de ortografia e de sintaxe. | *Provas de avaliação escrita * Outros trabalhos orientados ou livres (escritos e/ou com utilização das TIC) - ver a nota a) *Grelhas de registo/fichas de observação | 65% 10% | Uma vez que a avaliação é contínua, considera-se a média de todas as provas e trabalhos realizados, bem como as observações efetuadas, aplicando as percentagens definidas para cada tipo de produção. A classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação dos critérios definidos para os vários domínios de referência, de acordo com o peso percentual fixado para cada produção a avaliar (Esta proposta é feita em sede de departamento e ratificada em Conselho Pedagógico). | | |
| | Gramática | | | | | | |
| | Produção Escrita | | | | | | |
| | Compreensão Oral | <ul style="list-style-type: none"> Compreender frases e textos adequados ao nível de aprendizagem. Organizar o discurso com coerência e clareza em função do contexto e do destinatário. Respeitar regras de fonologia, entoação e acentuação | *Testes de compreensão da oralidade *Produção de textos orais (improvisada ou solicitada) *Leitura oral *Fichas de observação *Grelhas de registo da compreensão oral / expressão oral / leitura | 10% 5% | | | |
| Produção Oral | | | | | | | |
| | Prática e /ou Experimental | Não se aplica. | | | | | |
| Saber ser | Educação para a cidadania | <ul style="list-style-type: none"> Cumprir os deveres definidos no estatuto do aluno e ética escolar. | *Grelhas de registo | 5% | | | |
| Total | | | | 100% | | | |