

Escola EB Carlos de Oliveira - Febres

Critérios de avaliação

Todos os critérios de avaliação coligidos neste documento assumem como referenciais o perfil do aluno definido no Projeto Educativo e as competências definidas no programa da disciplina no 3º ciclo do ensino básico.

Os critérios específicos de avaliação de cada disciplina respeitam os critérios gerais aprovados no Conselho Pedagógico.

Departamento	Ciências Sociais e Humanas	Grupo de Recrutamento	400
CURSO	3º Ciclo do Ensino Básico		
DISCIPLINA	História		

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Escrita	Compreensão histórica: <ul style="list-style-type: none"> • Temporalidade. • Espacialidade. • Contextualização. Tratamento de informação / utilização das fontes.	* Provas escritas	65 %	Uma vez que a avaliação é contínua, considera-se a média de todas as testagens e observações efetuadas, aplicando as percentagens definidas para cada tipo de produção. A classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação dos critérios definidos para as várias componentes, de acordo com o peso percentual fixado (em sede de departamento).		
			* Produções escritas diversas (individualmente e em grupo). Realização dos trabalhos propostos para casa.	6%			
	* Grelha de registo/fichas de observação.	4%					
Oral	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação em História. 	* Intervenção (espontânea e/ou solicitada). * Fichas de observação.	15%				
Prática e /ou Experimental	Não se aplica.						
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	Cumprimento de regras estabelecidas (assiduidade, pontualidade, ...). Atitudes (comportamento, responsabilidade, cooperação, entreajuda, espírito de tolerância).	* Fichas de observação.	5%			
				5%			
Total				100%			

