

<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>LÍNGUAS</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>PORTUGUÊS 3.º CICLO 9.º</b>

Domínios	Peso percentual por domínio	Desempenhos a avaliar	Instrumentos de avaliação	Distribuição do peso por períodos		
				1.º	2.º	3.º
Oralidade	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura em voz alta.</li> <li>Compreensão do oral.</li> <li>Expressão oral (espontânea e orientada) /Projeto de Leitura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de compreensão do oral.</li> <li>Testes de expressão oral/projeto de leitura.</li> <li>Testes de leitura em voz alta.</li> <li>Participação oral espontânea (grelha de registo).</li> <li>Testes de leitura para compreensão textual.</li> <li>Testes de interpretação de textos literários.</li> <li>Testes de gramática.</li> <li>Produção de textos escritos.</li> <li>Testes análogos às provas modelo do IAVE (contemplando os diversos domínios).</li> <li>Projeto de Leitura.</li> </ul>	<p>Uma vez que a avaliação é contínua, considera-se a média de todas as provas e trabalhos realizados, bem como as observações efetuadas, aplicando as percentagens definidas para cada domínio avaliado.</p> <p>A classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação do peso percentual fixado para cada domínio a avaliar.</p>		
Leitura	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão de textos de tipologia variada.</li> </ul>				
Educação literária		<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretação de textos literários de géneros diversos.</li> </ul>				
Gramática	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação e aplicação de aspetos fundamentais da morfologia e sintaxe (9.º ano – fonologia).</li> </ul>				
Escrita	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificação e redação, com coerência e correção linguística, de textos diversos.</li> </ul>				
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>					