

**Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria | Escola Secundária Lima-de-Faria**

<b>Departamento</b>	<b>Matemática e Ciências Experimentais</b>	<b>Grupo de recrutamento: 520 BIOLOGIA e GEOLOGIA</b>
<b>Curso</b>	<b>Científico-Humanístico – Ciências e Tecnologia</b>	
<b>Disciplina</b>	<b>Biologia e Geologia</b>	<b>Ano de escolaridade: 10º ano</b>

<b>Domínios</b>	<b>Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno</b>	<b>Produções a avaliar / Instrumentos de avaliação</b>	<b>Distribuição do peso por domínios / produções ou instrumentos a avaliar</b>
<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e utilizar linguagem específica aplicada aos processos e fenómenos científicos.</li> <li>• Interpretar e recolher informação em diferentes suportes (texto, tabela, gráfico, ...) transformando-a em conhecimento, usando recursos digitais e/ou outros.</li> <li>• Aplicar conhecimentos previamente adquiridos na resolução de problemas.</li> <li>• Compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisões.</li> <li>• Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</li> </ul>	Fichas Sumativas (integram componente prático-experimental).	70%
<b>Oralidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema.</li> <li>• Analisar, avaliar, rebater teses e argumentos.</li> <li>• Reconhecer as fragilidades do mundo natural de forma a adotar comportamentos que respeitem o Ambiente.</li> <li>• Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social de forma a contribuir para um desenvolvimento sustentável.</li> </ul>	Mini-teste / Pesquisa individual /Fichas individuais /...	20% (a ponderação será determinada consoante a variedade de trabalhos realizados, tendo peso superior as produções individuais).
<b>Laboratorial/ Experimental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidar e aprofundar competências já adquiridas (saúde, ambiente e sociedade), numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.</li> <li>• Questionar dados, levantar hipóteses, planear investigações, prever e avaliar os resultados obtidos.</li> <li>• Manipular, organizar e monitorizar corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança.</li> <li>• Executar procedimentos laboratoriais, segundo uma metodologia de trabalho adequada.</li> <li>• Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula (participação oral, pesquisa de conhecimentos, trabalho de grupo, trabalho laboratorial, aula de campo).</li> <li>• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.</li> <li>• Manifesta curiosidade científica de forma oportuna e pertinente.</li> </ul>	Roteiros na net/Fichas em grupo/ Pesquisas ...	
		Grelhas de observação	10%

**Modo de ponderação das avaliações entre períodos: em cada período far-se-á a média de todas as testagens e observações efetuadas ao longo do ano, aplicando as percentagens definidas para cada tipo.**

