

Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria | Escola Secundária Lima-de-Faria

Departamento	MCE	Grupo de recrutamento: 510
Curso	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	
Disciplina	Física e Química A	Ano de escolaridade: 10º

Domínios	Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno	Produções a avaliar / Instrumentos de avaliação	Distribuição do peso por domínios / produções ou instrumentos a avaliar
<p>Escrita</p> <p>Oral</p> <p>Prática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende, interpreta e recolhe informação em diferentes suportes (textos, tabelas, gráficos, esquemas, diagramas e modelos) usando-a na realização de tarefas. • Expressa-se, oralmente e por escrito, com rigor científico. • Utiliza conhecimentos científicos e matemáticos, reconhecendo o significado neles contido. • Compreende e aplica os conhecimentos adquiridos em situações diversificadas. • Usa modelos e/ou leis para explicar um determinado fenómeno/acontecimento científico ou do dia-a-dia. • Descreve processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema. • Analisa, avalia, rebate teses e argumentos. • Pesquisa sobre matérias escolares recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais, recolhendo informação válida. • Organiza a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à formação de um novo produto. • Expõe o trabalho resultante das pesquisas, usando diferentes formatos e suportes (recorrendo às TIC quando pertinente), realizado de acordo com os objetivos definidos. • Coloca questões procurando informação. • Promove estudo autónomo, diário, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar. • Autoavalia-se identificando pontos fortes e fracos das suas aprendizagens. • Expressa as suas necessidades e procura ajuda para reorientar o seu trabalho para melhoria ou aprofundamento de saberes, de modo a alcançar os seus objetivos. 	<p>Testes de avaliação</p> <p>e / ou</p> <p>Trabalhos de pesquisa individual ou em grupo realizados na aula, com ou sem articulação com outras disciplinas.</p> <p>Grelhas de registo do trabalho desenvolvido pelos alunos na pesquisa e na apresentação.</p> <p>Instrumentos de avaliação formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho. - Exercícios do manual e caderno e exercícios. <p>Grelhas de registo de observação do desempenho dos alunos nas tarefas diversificadas.</p>	<p>72,5 % de acordo com a respetiva matriz , incluindo questões da componente laboratorial e / ou experimental (no mínimo, 7,5% da cotação total).</p> <p>Com ponderação a estabelecer, consoante a complexidade, podendo ser equivalente a um teste.</p> <p>5%</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalha em grupo colaborando e respeitando o outro, desenvolvendo um espírito de interajuda e apoio. 	<p>Fichas de avaliação de atividades laboratoriais e / ou experimentais</p>	<p>10%</p>

<p>Laboratorial / Experimental</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta informação, planeia uma ação. • Seleciona e trabalha com recurso a materiais, instrumentos e/ou equipamento tecnológico, usando técnicas adequadas. • Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos, centrando-se em evidências. • Elabora conclusões e analisa-as criticamente, reformulando, se necessário ou possível, as estratégias adotadas anteriormente. • Organiza e realiza autonomamente tarefas. • Assume a responsabilidade adequada ao espaço laboratório e às tarefas aí desenvolvidas, cumprindo as regras de segurança. 	<p>e / ou</p> <p>Relatórios</p> <p>Grelhas de registo de observação do desempenho dos alunos nas tarefas laboratoriais / experimentais</p>	<p>12,5%</p>
<p>A classificação final da disciplina em cada período será realizada usando a média de todos os instrumentos realizados até à data com as ponderações respetivas.</p>			