

Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria | Escola Secundária Lima-de-Faria

Departamento	Ciências Sociais e Humanas	Grupo de recrutamento: 420 Geografia
Ciclo / Curso(s)	Línguas e Humanidades e Ciências Socioeconómicas	
Disciplina	Geografia A	Ano de escolaridade: 10.º

Domínios	Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno	Produções a avaliar / Instrumentos de avaliação	Distribuição do peso por domínios / produções ou instrumentos a avaliar
Escrita e oralidade	<p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português.</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços.</p> <p>Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</p> <p>Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p> <p>Investigar problemas ambientais e sociais numa perspetiva dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).</p> <p>Comunicar e participar – o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.</p> <p>Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p> <p>Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</p> <p>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</p>	Provas sumativas	70%
		<p>Outros trabalhos escritos (relatórios, trabalhos de grupo e/ou individuais, fichas de trabalho, por exemplo).</p> <p>Os trabalhos individuais têm um peso dois; os trabalhos de grupo têm um peso um</p>	10%
		<p>Intervenção oral (espontânea e/ou solicitada)</p> <p>Grelhas de observação</p>	20%

Uma vez que a avaliação é contínua, dever-se-á considerar, em cada período, a média de todas as testagens e observações efetuadas até ao momento da avaliação, aplicando as percentagens definidas para cada tipo de produção. Assim, no 1º período ter-se-á em conta o que aluno produziu até ao final desse período; para a classificação 2º período consideram-se todos os elementos desde o início do ano letivo até esse momento. No terceiro período a classificação final baseia-se em

todos os elementos recolhidos durante todo o ano.