

Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria | Escola Secundária Lima-de-Faria

Departamento	MCE	Grupo de recrutamento: 500
Ciclo / Curso	Secundário/ LH	
Disciplina	MACS	Ano de escolaridade: 10º

Domínios	Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno	Produções a avaliar / Instrumentos de avaliação	Distribuição do peso por domínios / produções ou instrumentos a avaliar
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos. - Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, contemplando também as diferentes etapas de um estudo estatístico. - Tirar partido da utilização da tecnologia nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar e implementar algoritmos. - Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos. - Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar, procedimentos, raciocínios e conclusões. - Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. - Avaliar e criticar a validade de argumentos baseados em dados publicados na comunicação social, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes. - Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. - Colaborar em trabalhos de grupo, partilhando 	<p>Produções escritas a avaliar em sala de aula</p> <p>A - Provas de avaliação</p> <p>B – Tarefas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de grupo; - Trabalhos individuais; - Composições; - Fichas de trabalho; - Questões de aula. 	<p>A – 40% (duas provas de 45 minutos, por período)</p> <p>B – 40% (percentagem distribuída conforme o número e o tipo de trabalhos realizados em cada período, sendo sempre atribuído maior peso às produções individuais)</p>

	saberes e responsabilidades.		
Prático/ Oral		<p>Intervenções/exposições orais e atitudes:</p> <p>C- Participação construtiva na aula.</p> <p>(Grelhas de registo e observação).</p>	C – 20%

1.º Período CP1 – Classificação obtida pelo aluno no 1.º Período

2.º Período $CP2=0,4CP1+0,6N2$; N2 – avaliação do 2.º Período (A+B+C); CP2 – Classificação obtida pelo aluno no 2.º Período

3.º Período $CP3=0,2CP1+0,4CP2+0,4N3$; N3 – avaliação do 3.º Período (A+B+C); CP3 – Classificação obtida pelo aluno no 3.º Período