

Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria Escola Secundária Lima-de-Faria		
Departamento	MCE	Grupo de recrutamento: 500
Ciclo / Curso	Secundário/ AV	
Disciplina	Matemática B	Ano de escolaridade: 10º

Domínios	Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno	Produções a avaliar / Instrumentos de avaliação	Distribuição do peso por domínios / produções ou instrumentos a avaliar
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e texto: <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza de modo proficiente linguagens simbólicas associadas às tecnologias, à matemática e à ciência. - Aplica estas linguagens, de modo adequado, aos diferentes contextos. • Informação e Comunicação: <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma. - Transforma a informação em conhecimento. - Comunica e colabora, de forma adequada, seguindo as normas de conduta próprias de cada ambiente. • Raciocínio e Resolução de problemas: <ul style="list-style-type: none"> - Planeia e conduz pesquisas. - Toma decisões para resolver problemas. - Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimentos, usando recursos diversificados. • Pensamento crítico e pensamento criativo: <ul style="list-style-type: none"> - Pensa de modo abrangente, de forma lógica, observando, analisando informação, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos com vista à tomada de posição fundamentada. - Mobiliza diferentes conhecimentos e utiliza diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente. • Relacionamento interpessoal: <ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. - Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede. - Ouve, interage, argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. • Desenvolvimento pessoal e autonomia: <ul style="list-style-type: none"> - Identifica áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. - Consolida e aprofunda as que já possui numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. 	<p>Produções escritas a avaliar em sala de aula:</p> <p>A - Provas de avaliação.</p> <p>B – Tarefas.</p> <p>- Trabalhos de grupo.</p> <p>- Trabalhos individuais.</p> <p>- Composições.</p> <p>- Fichas de trabalho.</p> <p>- Questões de aula.</p>	<p>A – 40% (uma por período).</p> <p>B – 40% (percentagem distribuída conforme o número e o tipo de trabalhos realizados em cada período, sendo sempre atribuído maior peso às produções individuais).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Saber técnico e tecnologias: <ul style="list-style-type: none"> - Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar e criar produtos. - Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo. 		
Prático/Oral		<p>Intervenções/exposições orais e atitudes:</p> <p>C- Participação construtiva na aula</p> <p>(Grelhas de registo e observação).</p>	C – 20%
<p>1.º Período CP1 – Classificação obtida pelo aluno no 1.º Período</p> <p>2.º Período CP2=0,4CP1+0,6N2; N2 – avaliação do 2.º Período (A+B+C); CP2 – Classificação obtida pelo aluno no 2.º Período</p> <p>3.º Período CP3=0,2CP1+0,4CP2+0,4N3; N3 – avaliação do 3.º Período (A+B+C); CP3 – Classificação obtida pelo aluno no 3.º Período</p>			