

Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria | Escola Secundária Lima-de-Faria

Departamento	Matemática e Ciências Experimentais	Grupo de recrutamento: 520 BIOLOGIA e GEOLOGIA
Curso	Científico-Humanístico – Ciências e Tecnologia	
Disciplina	Biologia e Geologia	Ano de escolaridade: 11ºano

Domínios	Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno	Produções a avaliar / Instrumentos de avaliação	Distribuição do peso por domínios / produções ou instrumentos a avaliar
Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e utilizar linguagem específica aplicada aos processos e fenómenos científicos. • Interpretar e recolher informação em diferentes suportes (texto, tabela, gráfico, ...) transformando-a em conhecimento, usando recursos digitais e/ou outros. • Aplicar conhecimentos previamente adquiridos na resolução de problemas. • Compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisões. • Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. • Descrever processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema. • Analisar, avaliar, rebater teses e argumentos. • Reconhecer as fragilidades do mundo natural de forma a adotar comportamentos que respeitem o Ambiente. • Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social de forma a contribuir para um desenvolvimento sustentável. • Consolidar e aprofundar competências já adquiridas (saúde, ambiente e sociedade), numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. • Questionar dados, levantar hipóteses, planear investigações, prever e avaliar os resultados obtidos. • Manipular, organizar e monitorizar corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança. • Executar procedimentos laboratoriais, segundo uma metodologia de trabalho adequada. • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula (participação oral, pesquisa de conhecimentos, trabalho de grupo, trabalho laboratorial, aula de campo). • Adequar comportamentos em contextos de 	<p align="center">Fichas Sumativas (integram componente prático-experimental).</p>	70%
Oralidade		<p align="center">Mini-teste / Pesquisa individual com apresentação oral ou não, e produção de documento (s) em formato digital (powerpoint, padlet...) /Fichas individuais.</p>	20% (a ponderação será determinada consoante a variedade de trabalhos realizados, tendo peso superior as produções individuais).
Laboratorial/Experimental		<p align="center">Roteiros na net/Fichas de trabalho em grupo/ Pesquisas em grupo com apresentação oral e produção de documento (s) em formato digital.</p>	10%
		<p align="center">Grelhas de observação (com base na intervenção oral espontânea ou solicitada, na utilização de recursos e materiais, quer laboratoriais quer TIC, desempenho no</p>	

	<p>cooperação, partilha, colaboração e autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestar curiosidade científica de forma oportuna e pertinente. • A partir do feedback dado pelo professor tem capacidade de detetar as suas dificuldades e mobilizar-se para as ultrapassar. • É capaz de utilizar o trabalho de grupo ou de pares para melhorar e aprofundar as suas aprendizagens. 	<p>trabalho de grupo, cumprimento de regras...).</p>	
<p>Modo de ponderação das avaliações entre períodos: Em cada período far-se-á a média de todas as testagens e observações efetuadas ao longo do ano, aplicando as percentagens definidas para cada tipo.</p>			