

**Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria | Escola Secundária Lima-de-Faria**

<b>Departamento</b>	<b>MCE</b>	<b>Grupo de recrutamento: 510</b>
<b>Curso</b>	<b>Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias</b>	
<b>Disciplina</b>	<b>Física e Química A</b>	<b>Ano de escolaridade: 11º</b>

<b>Domínios</b>	<b>Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno</b>	<b>Produções a avaliar / Instrumentos de avaliação</b>	<b>Distribuição do peso por domínios / produções ou instrumentos a avaliar</b>
<p><b>Escrita</b></p> <p><b>Oral</b></p> <p><b>Prática</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende, interpreta e recolhe informação em diferentes suportes (textos, tabelas, gráficos, esquemas, diagramas e modelos) usando-a na realização de tarefas.</li> <li>• Expressa-se, oralmente e por escrito, com rigor científico.</li> <li>• Utiliza conhecimentos científicos e matemáticos, reconhecendo o significado neles contido.</li> <li>• Compreende e aplica os conhecimentos adquiridos em situações diversificadas.</li> <li>• Usa modelos e/ou leis para explicar um determinado fenómeno/acontecimento científico ou do dia-a-dia.</li> <li>• Descreve processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema.</li> <li>• Analisa, avalia, rebate teses e argumentos.</li> <li>• Pesquisa sobre matérias escolares recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais, recolhendo informação válida.</li> <li>• Organiza a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à formação de um novo produto.</li> <li>• Expõe o trabalho resultante das pesquisas, usando diferentes formatos e suportes (recorrendo às TIC quando pertinente), realizado de acordo com os objetivos definidos.</li> <li>• Coloca questões procurando informação.</li> <li>• Promove estudo autónomo, diário, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar.</li> <li>• Autoavalia-se identificando pontos fortes e fracos das suas aprendizagens.</li> <li>• Expressa as suas necessidades e procura ajuda para reorientar o seu trabalho para melhoria ou aprofundamento de saberes, de modo a alcançar os seus objetivos.</li> </ul>	<p>Testes de avaliação</p> <p>e / ou</p> <p>Trabalhos de pesquisa individual ou em grupo realizados na aula, com ou sem articulação com outras disciplinas.</p> <p>Grelhas de registo do trabalho desenvolvido pelos alunos na pesquisa e na apresentação.</p> <p>Instrumentos de avaliação formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Exercícios do manual e caderno e exercícios.</li> </ul> <p>Grelhas de registo de observação do desempenho dos alunos nas tarefas diversificadas-</p>	<p>72,5 % de acordo com a respetiva matriz , incluindo questões da componente laboratorial e / ou experimental (no mínimo, 7,5% da cotação total).</p> <p>Com ponderação a estabelecer, consoante a complexidade, podendo ser equivalente a um teste.</p> <p>5%</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalha em grupo colaborando e respeitando o outro, desenvolvendo um espírito de interajuda e apoio.</li> </ul>	<p>Fichas de avaliação de atividades laboratoriais e / ou experimentais</p>	<p>10%</p>

<p>Laboratorial / Experimental</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta informação, planeia uma ação.</li> <li>• Seleciona e trabalha com recurso a materiais, instrumentos e/ou equipamento tecnológico, usando técnicas adequadas.</li> <li>• Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos, centrando-se em evidências.</li> <li>• Elabora conclusões e analisa-as criticamente, reformulando, se necessário ou possível, as estratégias adotadas anteriormente.</li> <li>• Organiza e realiza autonomamente tarefas.</li> <li>• Assume a responsabilidade adequada ao espaço laboratório e às tarefas aí desenvolvidas, cumprindo as regras de segurança.</li> </ul>	<p>e / ou</p> <p>Relatórios-</p> <p>Grelhas de registo de observação do desempenho dos alunos nas tarefas laboratoriais / experimentais-</p>	<p>12,5%</p>
--	---	--	--------------

A classificação final da disciplina em cada período será realizada usando a média de todos os instrumentos realizados até à data com as ponderações respetivas.