

<b>DEPARTAMENTO</b>	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	<b>Grupo de Recrutamento</b>
<b>CURSO</b>	Línguas e Humanidades	
<b>DISCIPLINA</b>	História A	<b>11.º ANO</b>

### Critérios de Avaliação

2015-2017

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina Competências a desenvolver	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar /especificidades	Distribuição do peso por períodos
Saber e saber-agir	<p><b>Escrita</b></p> <p><b>Prática e /ou Experimental</b> São considerados trabalhos práticos todos os trabalhos realizados pelos alunos na aula e classificados pelos professores. No caso de não serem realizados, a percentagem reverte para os testes. Avaliam-se nesta componente os pontos 9 e 15 da "Comunicação em História"</p>	<p><b>. Tratamento de fontes</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Análise de textos historiográficos</li> <li>Análise de fontes/documentos diversos</li> <li>Pesquisa autónoma planificada</li> </ol> <p><b>. Compreensão em História</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Localização no tempo e espaço de acontecimentos e processos</li> <li>Identificação da multiplicidade de fatores que interagem no processo histórico</li> <li>Integração de aspetos relevantes da História de Portugal na História europeia e mundial</li> </ol> <p><b>. Comunicação em História</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Utilização de vocabulário específico da disciplina</li> <li>Utilização correta e adequada da língua portuguesa</li> <li>Utilização adequada e pertinente das tecnologias de informação e comunicação</li> <li>Identificação de temas/problemas na análise de conceitos da disciplina</li> <li>Participação ordenada, correta e oportuna em situação de aula</li> <li>Fundamentação das opiniões relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo</li> <li>Elaboração de sínteses dos assuntos estudados</li> <li>Comunicação, de forma criativa, dos aspetos estudados</li> <li>Disponibilização para ampliação e aprofundamento da sua formação.</li> </ol>	<p>&gt; Testes sumativos<sup>1</sup> e outros trabalhos escritos individuais realizados em situação de aula mediante critérios de avaliação previamente definidos</p> <p>&gt; Trabalhos Individuais realizados em casa</p> <p>&gt; Trabalhos de Grupo</p> <p>&gt; Fichas de trabalho</p> <p>&gt; Fichas de Leitura</p> <p>&gt; Questionários</p> <p>&gt; Comentários escritos em situação de aula</p> <p>&gt; Relatórios de filmes ou visitas de estudo</p> <p>&gt; <b>Grelhas de observação</b></p> <p>Qualidade da participação oral em conformidade com as competências específicas definidas a nível da "comunicação em História" (cf. coluna anterior)</p> <p>&gt; <b>Grelha de registo das observações realizadas em relação a cada aluno</b></p>	<p><b>10.º ano: 70%</b> <b>11.º ano: 80%</b> <b>12.º ano: 90%</b></p> <p><b>10.º ano: 14%</b> <b>11.º ano: 11%</b> <b>12.º ano: 5%</b></p>	<p>Uma vez que a avaliação é contínua, dever-se-á considerar, em cada período, a média de todas as testagens e observações efetuadas, aplicando as percentagens definidas para cada tipo de produção.</p> <p>Na classificação final da disciplina deverá ser aplicado o seguinte fator de ponderação: sempre que um aluno apresente uma evolução positiva na sua aprendizagem (a classificação do 2º e 3º</p>
	<p><b>Oral</b> Avaliam-se nesta componente todos os pontos da "Comunicação em História" exceto o 9.</p>			<p><b>10.º ano: 8%</b> <b>11.º ano: 4%</b> <b>12.º ano: 2%</b> Respetivamente 1% (10.º ano), 0,5% (11.º ano) ou 0,25% (12.º ano) para cada um dos parâmetros definidos a nível da componente oral</p>	

<sup>1</sup> Na turma do curso científico-humanístico de Línguas e Humanidades que inicia o 10.º ano em 2015-2016 os testes sumativos de História A serão elaborados tendo como referência as "Orientações Exame" da disciplina. Assim, não haverá eliminação de conteúdos programáticos considerados estruturantes, acrescentando em cada teste os conteúdos posteriores sem eliminação dos anteriores. Só assim será possível garantir uma preparação cabal dos alunos para a avaliação externa a que serão submetidos no final do 12.º ano.

Saber ser Educação para a Cidadania	Relacional	<p><b>2.1. Assume atitudes de civismo</b></p> <p>a) É cuidadoso na entrada e saída da aula.</p> <p>b) Intervém de forma oportuna e responsável.</p> <p>c) Mostra espírito de tolerância e capacidade de diálogo.</p> <p>d) Revela atitudes de respeito e solidariedade.</p> <p><b>2.2. Assume atitudes de responsabilidade/ autonomia</b></p> <p>a) Realiza as tarefas solicitadas dentro do prazo estabelecido.</p> <p>b) É capaz de realizar tarefas e ultrapassar dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas.</p> <p>c) Traz sempre o material necessário para as aulas e preocupa-se com a arrumação e conservação do local de trabalho, materiais e equipamento.</p> <p>d) Colabora positivamente nos trabalhos de grupo. (Quando não aplicável, a percentagem deste item será distribuída pelos restantes.)</p>	> <b>Grelha de registo das observações realizadas em relação a cada aluno</b>	<p><b>10.º ano: 4%</b></p> <p><b>11.º ano: 2%</b></p> <p><b>12.º ano: 1%</b></p>	período tem de ser igual ou superior à do período que o antecede) e a média das classificações se situe na casa decimal ,3 a classificação a atribuir ao aluno passará ao valor inteiro imediatamente superior.
		<p><b>10.º ano: 4%</b></p> <p><b>11.º ano: 3%</b></p> <p><b>12.º ano: 2%</b></p>			
TOTAL		Nota: Os professores podem adaptar os instrumentos de avaliação ao perfil de aprendizagem das turmas. Em casos excecionais devidamente justificados, os testes poderão ser a única fonte de avaliação escrita, devendo tal facto e respetiva fundamentação ficar registados em ata de reunião de departamento.		<b>100%</b>	