

<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>LÍNGUAS</b>	<b>Grupo de Recrutamento</b>	<b>330</b>
<b>Curso</b>	<b>Científico-Humanístico</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INGLÊS</b>		<b>12.º Ano</b>

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Escrita	<b>Compreensão escrita</b>	* Testes de compreensão/interpretação de enunciados escritos	<b>25%</b>	<p>Uma vez que a avaliação é contínua, considera-se a média de todas as testagens e observações efetuadas, aplicando as percentagens definidas para cada tipo de produção.</p> <p>A classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação dos critérios definidos para as várias componentes, de acordo com o peso percentual fixado (em sede de departamento).</p>		
		<b>Expressão escrita</b>	* Produções escritas diversas (individualmente e em grupo, na aula e fora dela)	<b>25%</b>			
		<b>Língua inglesa</b>	* Testes de gramática e vocabulário	<b>15%</b>			
	Oral	<b>Compreensão oral</b>	* Testes de compreensão da oralidade	<b>15%</b>			
<b>Expressão oral</b>		* Intervenção nas aulas (espontânea e solicitada)  * Prova Oral	<b>10%</b>  <b>5%</b>				
Prática e/ou Experimental	Não se aplica						
Saber ser / Educação para a Cidadania	<b>Relacional</b>	Pontualidade Respeito pelo outro Cumprimento de normas e prazos Postura/ atitude na aula Material	* <b>Fichas de observação</b>	<b>5%</b>			
<b>Total</b>				<b>100%</b>			