

**Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede**

**ADENDA**

Critérios de progressão do aluno (Dec.-Lei n.º54/2018, de 6 de julho, Art.º 29.º, ponto 2)

**Disciplina: Educação Física**

<b>Domínios</b>  Ensino Básico - Ponto 3 do artigo 18.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.  Ensino secundário - Ponto 3 do artigo 20.º da Portaria n.º 226-A/2018, de 3 de agosto.	<b>Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno</b>  <b>(Devem incluir os aspetos relacionais/atitudinais a avaliar em cada domínio)</b>	<b>Produções a avaliar/Instrumentos de avaliação</b>  (Os trabalhos realizados pelo aluno podem prever descritores de desempenho que permitam a avaliação nos vários domínios)	<b>Distribuição do peso por domínios/ produções ou instrumentos a avaliar.</b>
<p><b>- Área das atividades físicas/ Área da aptidão física.</b></p> <p><b>- Área dos conhecimentos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coopera com os companheiros.</li> <li>- Cumpre as normas de segurança.</li> <li>- Conhece o objetivo do jogo e o modo de execução das principais ações técnico-táticas (modalidades coletivas).</li> <li>- Conhece a função e o modo de execução das principais ações técnicas/exercícios (modalidades individuais).</li> <li>- Eleva o nível geral das capacidades condicionais e coordenativas.</li> <li>- É pontual.</li> <li>Faz-se acompanhar do material necessário.</li> <li>- Desenvolve a sua autonomia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercícios critério</li> <li>- Situações de jogo/sequências</li> <li>- Testes de aptidão física</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Questionamento</li> </ul> <p><i>Nota: Instrumentos de avaliação possíveis de utilizar de acordo com a situação de aula/ e a problemática do aluno</i></p>	<p align="center">70%</p> <p align="center">30%</p>

A avaliação sumativa de cada aluno resultará da ponderação das classificações obtidas em todos os domínios, no final de cada período.

A definição dos parâmetros a avaliar e respetivas percentagens far-se-á em estreita articulação com a planificação de cada disciplina do currículo do aluno.