

DEPARTAMENTO 1.º CEB - 2017 / 2018

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 1.º CEB – PONDERAÇÃO

No 1.º CEB, para efeitos da avaliação sumativa individual dos alunos, ter-se-ão em conta os seguintes domínios, descritores de desempenho, ponderações e instrumentos de avaliação:

- Saber, Saber Fazer----- 70%
- Atitudes e valores----- 30%

Ressalva-se o seguinte: sempre que um domínio não seja avaliado, a sua ponderação será distribuída pelos restantes domínios.

PORTUGUÊS

Competências	Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação	Instrumentos de Avaliação	
Saber Saber Fazer (70%)	• Oralidade	• Compreender discursos/textos orais (Compreensão do Oral).	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação 40% • Trabalhos realizados em sala de aula 30% (Grelhas de observação da leitura, da compreensão do oral, exploração do oral, produção textual, ortografia, dossier e/ou caderno diário) 	
		• Expressar-se com correção e coerência (Expressão oral).	10%		
	• Leitura e Escrita	• Ler com correção, apreciar e compreender textos/obras trabalhadas.	15%		
		• Iniciação à Educação Literária	• Redigir com correção e coerência.		20%
			• Explicitar e aplicar regras e procedimentos gramaticais.		15%
• Gramática					
Saber Ser Saber Estar 30%	• Atitudes e valores	• Cumprir o Acordo Comportamental	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 30% 	
		• Ser assíduo e pontual.	15%		
		• Participar com interesse na realização das atividades propostas.			
		• Ter iniciativa e autonomia.			

MATEMÁTICA

Competências	Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Saber Saber Fazer (70%)	Números e operações	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e dominar a numeração estudada • Efetuar cálculos mentalmente e por escrito • Resolver situações problemáticas. 	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação 40% • Trabalhos realizados em sala de aula 30% (Grelhas de observação, dossier e/ou caderno diário, fichas...)
	Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar noções básicas de geometria. • Resolver situações problemáticas. 	20%	
	Organização e Tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar, representar e utilizar dados. • Conhecer e utilizar valores de grandezas e medidas. • Resolver situações problemáticas. 	20%	
Saber Ser Saber Estar	• Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir o Acordo Comportamental. 	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 30%
		<ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo e pontual. • Participar com interesse na realização das 	15%	

		atividades propostas. • Ter iniciativa e autonomia.		
--	--	--	--	--

ESTUDO DO MEIO

Competências	Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Saber Saber Fazer (70%)	Cognitivo	• Compreender/adquirir conhecimentos sobre os temas abordados.	25%	• Testes de avaliação 40% • Trabalhos realizados em sala de aula 30% (Grelhas de observação, dossier e/ou caderno diário, fichas...)
		• Aplicar e/ou relacionar os conhecimentos em novas situações.	25%	
		• Utilizar capacidades experimentais e de pesquisa.	20%	
Saber Ser Saber Estar (30%)	• Atitudes e valores	• Cumprir o Acordo Comportamental.	15%	• Grelhas de observação 30%
		• Ser assíduo e pontual. • Participar com interesse na realização das atividades propostas. • Ter iniciativa e autonomia.	15%	

EXPRESSÕES ARTÍSTICAS

Competências	Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Saber Saber Fazer (70%)	Expressão Musical	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e entoar canções. • Produzir vários sons, utilizando o seu corpo, objetos ou instrumentos musicais. • Associar gestos e movimentos ao som. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos realizados em sala de aula 70% (Grelhas de observação, dossier e/ou caderno diário, fichas...)
	Expressão Plástica	<ul style="list-style-type: none"> • Ilustrar temas ou situações. • Dominar várias técnicas de expressão plástica (desenho, pintura...). • Produzir trabalhos com criatividade. 	25%	
	Expressão Dramática	<ul style="list-style-type: none"> • Improvisar/dramatizar situações do quotidiano e histórias. • Criar personagens, histórias ou jogos. • Descrever e interpretar representações gráficas. 	25%	
Saber Ser Saber Estar	• Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir o Acordo Comportamental. 	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 30%
		<ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo e pontual. • Participar com interesse na realização das atividades propostas. • Ter iniciativa e autonomia. 	15%	

EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA

Competências	Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Saber Saber Fazer (70%)	• Perícia e Manipulação	• Efetuar atividades de Perícia e Manipulação	15%	Grelhas de observação 70%
	• Deslocamentos e Equilíbrios	• Realizar atividades de Deslocamentos e Equilíbrios • Fazer atividades de Ginástica (3º e 4º anos)	10%	
	• Jogos	• Participar em Jogos	15%	
	• Atividades Rítmicas	• Efetuar Atividades Rítmicas Expressivas (Dança)	10%	
	• Percursos na Natureza	• Participar em Percursos pela Natureza	10%	
Saber Ser Saber Estar	• Atitudes e valores	• Cumprir o Acordo Comportamental.	15%	• Grelhas de observação 30%
		• Ser assíduo e pontual. • Participar com interesse na realização das atividades propostas. • Ter iniciativa e autonomia.	15%	

APOIO AO ESTUDO

Competências	Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Saber Saber Fazer (70%)	• Sistematização de conhecimentos	• Apresentar dúvidas e dificuldades	25%	Observação direta 70%
		• Utilizar técnicas diversificadas de estudo	25%	
		• Sistematizar conteúdos	20%	
Saber Ser Saber Estar	• Atitudes e valores	• Cumprir o Acordo Comportamental.	15%	• Grelhas de observação 30%
		• Ser assíduo e pontual. • Participar com interesse na realização das atividades propostas. • Ter iniciativa e autonomia.	15%	

OFERTA COMPLEMENTAR (1º e 2º anos)

Competências	Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Saber Saber Fazer (70%)	<ul style="list-style-type: none"> • A Nossa Gente • A Nossa Terra • O Nosso Planeta 	<ul style="list-style-type: none"> • Saber pesquisar, selecionar e tratar informação. 	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos realizados em sala de aula 70% (Grelhas de observação, dossier e/ou caderno diário, fichas...)
		<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar conhecimentos. • Desenvolver capacidades de observação/ investigação/ experimentação/preservação do ambiente. 		
Saber Ser Saber Estar	<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes e valores 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir o Acordo Comportamental. 	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 30%
		<ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo e pontual. • Participar com interesse na realização das atividades propostas. • Ter iniciativa e autonomia. 	15%	

OFERTA COMPLEMENTAR (3º e 4º anos)

Competências	Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Saber Saber Fazer (70%)	Iniciação à Programação	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender/ adquirir conhecimentos sobre os temas abordados. • Aplicar e/ou relacionar os conhecimentos em novas situações. • Utilizar capacidades experimentais e de pesquisa. 	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação 40% • Trabalhos realizados em sala de aula 30% (Grelhas de observação, fichas...)
		<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir o Acordo Comportamental. 	15%	
Saber Ser Saber Estar (30%)	• Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo e pontual. • Participar com interesse na realização das atividades propostas. • Ter iniciativa e autonomia. 	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 30%

INGLÊS

Competências	Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Saber Saber Fazer (70%)				<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação 40% • Trabalhos realizados em sala de aula 30% (Grelhas de observação, dossier e/ou caderno diário, fichas...) •
Saber Ser Saber Estar	• Atitudes e valores	• Cumprir o Acordo Comportamental.	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 30%
		<ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo e pontual. • Participar com interesse na realização das atividades propostas. • Ter iniciativa e autonomia. 	15%	