

Agrupamento de Escolas Lima de Faria

Escola EB Carlos de Oliveira

Ano Letivo: 2017/2018

**Crítérios de Avaliação**

**Departamento: Expressões**

**Disciplina: Educação Tecnológica**

**2º Ciclo (5º ano)**

Domínios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	%
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas (língua materna e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência;</li> <li>aplicar estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</li> <li>dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Intervenção (espontânea e solicitada)</b></li> <li><b>* Grelha de registo/fichas de observação</b></li> </ul>	40%
Prático	<ul style="list-style-type: none"> <li>adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> <li>interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Trabalhos práticos</b></li> <li>Observação direta</li> <li><b>* Grelha de registo/fichas de observação</b></li> </ul>	40%
Prático e Experimental	<ul style="list-style-type: none"> <li>estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos;</li> <li>consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;</li> <li>estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Trabalhos práticos</b></li> <li>Observação direta</li> <li><b>* Grelha de registo/fichas de observação</b></li> </ul>	20%
<b>Total</b>			100%

Nota: Tanto quanto possível, dever-se-ão desenvolver as competências na área da Informação e comunicação (TIC) no que concerne à seleção, análise, produção e divulgação de produtos, experiências e conhecimento em diferentes formatos

## Critérios de Avaliação

<b>Departamento</b>	<b>Expressões</b>	<b>Grupo de Recrutamento</b>	<b>240</b>
<b>CURSO</b>	<b>2.º Ciclo Ensino Básico</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Educação Tecnológica</b>		<b><u>5.º e 6.º ANOS</u></b>

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar <b>Instrumentos de registo</b>	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
<b>Cognitivo</b>	Teórica	AQUISIÇÃO, COMPREENSÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	* Intervenção (espontânea e solicitada)  * <b>Grelha de registo/fichas de observação</b>	15%	<p>Uma vez que a avaliação é contínua, considera-se a média de todas as testagens e observações efetuadas, aplicando as percentagens definidas para cada tipo de produção.</p> <p>A classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação dos critérios definidos para as várias componentes, de acordo com o peso percentual fixado (em sede de departamento).</p>		
		UTILIZAÇÃO DE LINGUAGEM TÉCNICA	* Intervenção (espontânea e solicitada)  * <b>Grelha de registo/fichas de observação</b>	15%			
		CRIATIVIDADE	* Intervenção (espontânea e solicitada)  * <b>Grelha de registo/fichas de observação</b>	10%			
<b>Psicomotor</b>	Prática e /ou Experimental	DOMÍNIO DAS TÉCNICAS UTILIZADAS NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES	* Trabalhos práticos  * <b>Grelha de registo/fichas de observação</b>	20%			
		CORRETA UTILIZAÇÃO DOS MATERIAIS	* Trabalhos práticos  * <b>Grelha de registo/fichas de observação</b>	20%			

## Critérios de Avaliação

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Atitudes e valores	Relacional	CONCRETIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SEGUNDO UMA SEQUÊNCIA DE TRABALHO PRÉ DEFINIDA	* Trabalhos práticos * Grelha de registo/fichas de observação	10%			
		ASSIDUIDADE/PONTUALIDADE	* Grelha de registo/fichas de observação	2,5%			
		RESPONSABILIDADE/EMPENHO (PARTICIPAÇÃO, ESPÍRITO CRÍTICO E AUTONOMIA)	* Grelha de registo/fichas de observação	2,5%			
		COMPORTAMENTO (COOPERAÇÃO E CUMPRIMENTO DE REGRAS NA SALA DE AULA)	* Grelha de registo/fichas de observação	5%			
Total				100%			