

Agrupamento de Escolas Lima de Faria

Escola EB Carlos de Oliveira

Ano Letivo: 2017/2018

Critérios de Avaliação da disciplina de Inglês 5.ºano

Departamento: LÍNGUAS

Competências	Domínios de Referência/ Distribuição da percentagem	Descritores de Desempenho	Produções a avaliar Instrumentos de avaliação	Instrumentos de registo de avaliação	Distribuição do peso da percentagem por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Reading Compreensão Escrita (25%)	Compreender frases, segmentos textuais e textos adequados ao nível de aprendizagem. Explora recursos da Biblioteca escolar, extraindo informação. Avaliar criticamente a informação e as suas fontes. Incorporar a informação seleccionada na sua base de conhecimentos.	Provas de avaliação escrita. Trabalho de projecto.	Grelha de registo de classificações e/ou observações *Grelhas de registo da compreensão oral / expressão oral / leitura	Uma vez que a avaliação é contínua, considera-se a média de todas as provas e trabalhos realizados, bem como as observações directas efectuadas, aplicando as percentagens definidas para cada tipo de produção. A classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação dos critérios definidos para os vários domínios de referência, de acordo com o peso percentual fixado para cada produção a avaliar. (Esta proposta é feita em sede de departamento e ratificada em Conselho Pedagógico). A avaliação é contínua.		
	Use of English Gramática (20%)	Adquirir e aplicar conteúdos gramaticais. Mobiliza conhecimentos teóricos realizando análise metalinguísticas.	Provas de avaliação escrita. Interações orais.				
	Writing Produção Escrita (25%)	Elaborar textos segundo modelos. Respeitar as regras de ortografia e de sintaxe. Produzir um texto simples, de 20 a 30 palavras. Mobiliza conhecimentos das TICs na produção e/ou apresentação dos trabalhos, desenvolvendo competências ao nível da literacia digital. Em trabalhos de pesquisa, determinar a extensão da informação de que necessita.	Produções escritas. Outros trabalhos orientados/livres livres (escritos e/ou com utilização das TIC)				
	Listening Compreensão Oral (15%)	Compreender segmentos textuais, discursos simples, instruções, mandatos e textos adequados ao nível de aprendizagem, articulados de forma clara e pausada.	Testes de compreensão da oralidade. Compreensão de interações orais; mandatos e/ou instruções em contexto de sala de aula.				
	Speaking Participação na aula/5% Leitura (5%) Prova Oral (5%)	Organizar o discurso com coerência e clareza em função do contexto e do destinatário. Respeitar regras de fonologia, entoação e acentuação. Ler frases e pequenos textos em voz alta. Interagir de modo respeitador e pertinente. Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.	Produção de textos/ interações orais (improvisadas ou solicitadas) Leitura oral				
	Prática e /ou Experimental	Não se aplica.					

Ponderações:

1.º Período – 100%

2.º Período – 1.º período (50%)+2.º período (50%)

3.º Período – médias do 1.º, 2.º e 3.º períodos

Nota: Tanto quanto possível, dever-se-ão desenvolver as competências na área da Informação e comunicação (TIC) no que concerne à seleção, análise, produção e divulgação de produtos, experiências e conhecimento em diferentes formatos.



Escola E B 2/3 Carlos de Oliveira - Febres

2017-2018

Critérios de avaliação Línguas Estrangeiras 6º Ano e 3.º ciclo

“A avaliação dos alunos incide sobre os conteúdos definidos nos programas e tem como referência as metas curriculares em vigor (...) no 2º Ano e 3.º ciclos.”

(artigo 5º do Despacho Normativo nº 24-A/2012)

Departamento		LÍNGUAS					
DISCIPLINAS		INGLÊS			6º Ano e 3.º CEB		
Competências	Domínios de Referência	Descritores de Desempenho	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição da percentagem	Distribuição do peso da percentagem por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Compreender frases e textos adequados ao nível de aprendizagem. Adquirir e aplicar conteúdos gramaticais. Elaborar textos segundo modelos. Respeitar as regras de ortografia e de sintaxe. 	*Provas de avaliação escrita * Outros trabalhos orientados ou livres (escritos e/ou com utilização das TIC) - ver a nota a) *Grelhas de registo/fichas de observação	65% 10%	Uma vez que a avaliação é contínua, considera-se a média de todas as provas e trabalhos realizados, bem como as observações efetuadas, aplicando as percentagens definidas para cada tipo de produção. A classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação dos critérios definidos para os vários domínios de referência, de acordo com o peso percentual fixado para cada produção a avaliar (Esta proposta é feita em sede de departamento e ratificada em Conselho Pedagógico).		
	Gramática						
	Produção Escrita						
	Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> Compreender frases e textos adequados ao nível de aprendizagem. Organizar o discurso com coerência e clareza em função do contexto e do destinatário. 	*Testes de compreensão da oralidade *Produção de textos orais (improvisada ou solicitada)	10% 5%			
Produção Oral	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar regras de fonologia, entoação e acentuação 	*Leitura oral *Fichas de observação *Grelhas de registo da compreensão oral / expressão oral / leitura	5%				
Leitura							
	Prática e /ou Experimental	Não se aplica.					
Saber ser	Educação para a cidadania	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir os deveres definidos no estatuto do aluno e ética escolar. 	*Grelhas de registo	5%			
	Total				100%		

Nota a): Na ausência de outros trabalhos classificados, a percentagem atribuída aos testes passa a ser 75%.

✂-----
 _____, Encarregado de Educação do(a) aluno(a) _____ n.º ____ do ____º ano, turma _____, declara que tomou conhecimento dos critérios de avaliação da língua estrangeira I - Inglês para o 6.º Ano e 3.º ciclo.

Escola EB 2,3 Carlos de Oliveira-Febras, _____ de _____ de 2017
 O Encarregado de Educação: _____