

Agrupamento de Escolas Lima de Faria

Escola EB Carlos de Oliveira

Ano Letivo: 2017/2018

Crítérios de Avaliação

Departamento: Línguas

Disciplina: Português

2.º Ciclo (5.º ano)

Domínios	Descritores	Produções a avaliar / Instrumentos de Avaliação	%
<p>Cognitivo:</p> <p>Oralidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. - Planificar e produzir textos orais com diferentes finalidades. - Captar e manter a atenção da audiência (Postura corporal, expressão facial, clareza, volume e tom de voz). - Intervir, com dúvidas e questões, em interações com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra. - Preparar apresentações orais resultantes de leitura ou de pesquisa recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e/ou digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prova de compreensão do oral; - Prova de expressão oral orientada (exposição, reconto, tomada de posição, dramatização, declamação...) com possível recurso às TIC; - Expressão oral espontânea; - Projeto de leitura e/ou de pesquisa com possível recurso às TIC; 	<p>Todas as atividades de avaliação são classificadas na escala percentual de 0 a 100%. A classificação obtida em cada atividade é convertida, no final de cada período, na percentagem correspondente ao domínio avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oralidade: 20% - Leitura e educação literária: 30% - Escrita: 30% - Gramática: 20%
<p>Leitura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar leitura em voz alta individual ou colaborativa. - Compreender textos de tipologia variada. - Fazer inferências. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prova de leitura em voz alta; - Prova de leitura analítica para compreensão e interpretação de textos de tipologia variada; 	<p>A distribuição das percentagens por domínio respeita as orientações do IAVE e tem por objetivo preparar os alunos para a avaliação externa.</p>
<p>Educação literária</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação em diferentes formatos e suportes. - Interpretar textos literários de géneros diversos. - Compreender a utilização de recursos expressivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto de leitura e/ou de pesquisa com possível recurso às TIC; - Compreensão e interpretação da leitura integral de duas lendas, três contos de autor, um texto dramático, um livro de poemas infanto-juvenil e ainda quatro poemas; 	<p>A avaliação por domínio permite que o aluno tenha maior consciência das suas dificuldades e da área onde deve investir. Por outro lado, potencia uma</p>
<p>Escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar a escrita. - Descrever pessoas, objetos e paisagens. - Escrever textos organizados em parágrafos, de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa. - Escrever textos em que se defenda, de forma livre, responsável e consciente, uma 	<p>Planificação, revisão, escrita com coerência e correção linguística, de textos diversos;</p>	

Domínios	Descritores	Produções a avaliar / Instrumentos de Avaliação	%
Gramática	<p>posição com argumentos e conclusão coerentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistematizar, organizar e aplicar aspetos fundamentais da morfologia e sintaxe. - Mobilizar formas de tratamento mais usuais no relacionamento interpessoal, em diversos contextos de formalidade. 	<p>Provas de aplicação prática dos conteúdos gramaticais trabalhados.</p> <p>Em cada período, será realizado, para além das produções referidas, um teste análogo às provas modelo do IAVE com vista à preparação dos alunos para a avaliação externa. A avaliação desse teste será feita de acordo com os domínios elencados neste documento, sendo os mesmos classificados respeitando o peso percentual fixado para cada um.</p>	<p>intervenção pedagógica atempada, favorecendo o apoio às aprendizagens e a melhoria da qualidade do ensino.</p>

Ponderações:

No cálculo da classificação a atribuir no 2.º período, considerar-se-á a média final do 1.º período + a média final do 2.º período / 2. No final do 3.º período, considerar-se-á a média final do 1.º período + 1 x a média final do 2.º período + 1 x a média final do 3.º período / 3.

Observação: A definição destes critérios de avaliação respeitou as orientações do Despacho n.º 5908 / 2017 de 5 de julho e teve como referencial base as *Aprendizagens essenciais*, previstas no n.º 2 do artigo 11.º do referido Despacho, bem como o *Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória* da autoria do Ministério da Educação.

✂-----

_____, Encarregado(a) de Educação do(a) aluno(a) _____ n.º ____ do 5.º ano, turma _____, declara que tomou conhecimento dos critérios de avaliação de Português.

Escola EB Carlos de Oliveira-Febres, ____ de _____ de 2017

O Encarregado de Educação: _____



Escola Básica Carlos de Oliveira

2017-2018

**Critérios de avaliação
Português 6.º ano e 3.º ciclo**

DEPARTAMENTO	LÍNGUAS
DISCIPLINA	PORTUGUÊS 6.º ano e 3.º CICLO

Domínios	Peso percentual por domínio	Desempenhos a avaliar	Instrumentos de avaliação	Distribuição do peso por períodos		
				1.º	2.º	3.º
Oralidade	20%	<ul style="list-style-type: none"> Leitura em voz alta Compreensão do oral Expressão oral (espontânea e orientada) /Projeto de Leitura 	<ul style="list-style-type: none"> Testes de compreensão do oral Testes de expressão oral/projeto de leitura Testes de leitura em voz alta Participação oral espontânea (grelha de registo) Testes de leitura para compreensão textual Testes de interpretação de textos literários Testes de gramática Produção de textos escritos Testes análogos às provas modelo do IAVE (contemplando os diversos domínios) 	<p>Uma vez que a avaliação é contínua, considera-se a média de todas as provas e trabalhos realizados, bem como as observações efetuadas, aplicando as percentagens definidas para cada domínio avaliado.</p> <p>A classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação do peso percentual fixado para cada domínio a avaliar (Esta proposta é feita em sede de conselho disciplinar e ratificada em Conselho Pedagógico.).</p>		
Leitura	30%	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão de textos de tipologia variada 				
Educação literária		<ul style="list-style-type: none"> Interpretação de textos literários de géneros diversos 				
Gramática	20%	<ul style="list-style-type: none"> Identificação e aplicação de aspetos fundamentais da morfologia e sintaxe (9.º ano – fonologia) 				
Escrita	30%	<ul style="list-style-type: none"> Planificação e redação, com coerência e correção linguística, de textos diversos 				
TOTAL	100%					

_____, Encarregado de Educação do(a) aluno(a) _____ nº ____ do ____º ano, turma _____, declara que tomou conhecimento dos critérios de avaliação de Português.

Escola Carlos de Oliveira-Febres, _____ de _____ de 2017

O Encarregado de Educação: _____