

Agrupamento de Escolas Lima de Faria

Escola EB Carlos de Oliveira

Ano Letivo: 2017/2018

CrITÉrios de AvaliaÇão

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

2º Ciclo (5º ano)

Domínios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	%
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias; - Aplicar as diferentes linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digital; - Identificar, utilizar e criar diversos produtos tecnológicos reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos; - Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; - Colocar e analisar questões a investigar, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir; - Transformar a informação em conhecimento; - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; - Participar e colaborar na realização de tarefas e/ou atividades individuais; - Expor as dúvidas e/ou dificuldades sentidas; - Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho; • Caderno diário; • Grelhas de registo de observação dos comportamentos favoráveis à realização das aprendizagens; • Grelhas de registo de observação do desempenho em sala de aula; • Grelhas de registo de observação do material necessário para aula; • Grelhas de registo de observação da participação na aula; • Fichas de autoavaliação. 	30 %

Domínios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	%
Prático	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, resolução de problemas, investigação, exercícios, atividades exploratórias, jogos); - Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia; - Utilizar e dominar instrumentos diversificados, para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade; - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; - Participar e colaborar na realização de tarefas e/ou atividades individuais e coletivas; - Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; - Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais em projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projetos; • Trabalhos de pesquisa em torno de uma área em estudo de qualquer disciplina do 5º ano; • Trabalhos de investigação e pesquisa individual e/ou em grupo; • Grelhas de registo de observação dos comportamentos favoráveis à realização dos projetos e/ou trabalhos de pesquisa; • Grelhas de registo de observação do desempenho dos alunos para a realização dos projetos e/ou trabalhos de pesquisa; • Grelhas de registo de observação material necessário para a realização dos projetos e/ou trabalhos de pesquisa; • Fichas de autoavaliação – individual e /ou em grupo. 	70 %
<p>Ponderações:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1º Período - $P_1 = C_1$ ▪ 2º Período - $P_2 = \frac{C_1 + C_2}{2}$ ▪ 3º Período - $P_3 = \frac{C_1 + C_2 + C_3}{3}$ <p>Legenda: P_1 – Avaliação do 1º Período P_2 – Avaliação do 2º Período P_3 – Avaliação do 3º Período C_1 – Classificação obtida pelo aluno no 1º Período C_2 – Classificação obtida pelo aluno no 2º Período C_3 – Classificação obtida pelo aluno no 3º Período</p>			

Critérios de Avaliação

Departamento curricular: **Matemática e Ciências Experimentais**

2017/ 2018

Disciplina: **Tecnologias da Informação e da Comunicação**

7º Ano

DOMÍNIOS/PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS A ATINGIR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COGNITIVO (80%)	<p>Compreende a evolução das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o seu papel no mundo contemporâneo</p> <ul style="list-style-type: none"> •Utiliza adequadamente o computador e/ou dispositivos electrónicos similares que processem dados; •Explora diferentes tipos de software; •Gere a informação num computador e/ou em dispositivos electrónicos similares disponíveis na sala de aula. •Explora diferentes formas de informação disponível na Internet: •Navega de forma segura na Internet: •Pesquisa e analisar de forma crítica a informação disponível na Internet; •Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual; •Executa trabalhos de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um dado tema. •Utiliza as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos. •Utiliza as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações multimédia. 	Testes	40%
		Trabalhos de Grupo/Individuais	20%
		Grelhas de observação	20%
ATITUDES (20%)	<p>Cumprimento de tarefas</p> <ul style="list-style-type: none"> •Respeito pelas regras estabelecidas •Organização do trabalho •Participação nas atividades 	Grelhas de observação	20%

Critérios de Avaliação

Departamento curricular: **Matemática e Ciências Experimentais**

2017/ 2018

Disciplina: **Tecnologias da Informação e da Comunicação**

8º Ano

DOMÍNIOS/PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS A ATINGIR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COGNITIVO (80%)	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza adequadamente o computador e/ou dispositivos electrónicos similares que processem dados; Explora diferentes tipos de software; Explora diferentes formas de informação disponível na Internet; Navega de forma segura na Internet; Pesquisa e analisa de forma crítica a informação disponível na Internet; Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual; Executa trabalhos de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um dado tema. Utiliza de forma segura as ferramentas de comunicação digital. Respeita as regras e normas de conduta da netiqueta. Utiliza linguagem apropriada nas mensagens quando utiliza as ferramentas de comunicação. Faz uso correto e segura quando utiliza o correio eletrónico. Utiliza as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos. Utiliza as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações multimédia. Utiliza uma linguagem de programação (Scratch) para a construção de um projeto de animação gráfica 	Testes	40%
		Trabalhos de Grupo/Individuais	20%
		Grelhas de observação	20%
ATITUDES (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de tarefas e organização dos trabalhos Respeito pelas regras estabelecidas Participação nas atividades 	Grelhas de observação	20%

