



**Escola Secundária Lima-de-Faria**

**2017-2018**

## **Critérios de avaliação**

---

### **CURSOS PROFISSIONAIS**

Todos os critérios de avaliação coligidos neste documento assumem como referenciais o perfil do aluno definido no Projeto Educativo e as competências definidas nos programas de cada disciplina dos cursos científico-humanísticos e profissionais.

Os critérios específicos de avaliação de cada disciplina respeitam os critérios gerais aprovados no Conselho Pedagógico.

<b>Departamento</b>	<b>LÍNGUAS</b>	<b>Grupo de Recrutamento</b>	<b>330</b>
<b>CURSOS</b>	<b>Profissionais</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INGLÊS</b>		<b><u>10.º, 11.º, 12.º ANOS</u></b>

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1º	2º	3º
Saber e saber-agir	Escrita	Compreensão da escrita	* Testes sumativos (de compreensão/interpretação de enunciados escritos e testagem da expressão escrita e gramática)	50%	Não se aplica, porque nos Cursos Profissionais a organização modular condiciona a avaliação final de cada período ao registo em pauta da classificação dos módulos concluídos no período.		
		Expressão escrita		+			
	Língua inglesa	* Fichas de gramática e vocabulário	15%				
				<b>TOTAL: 65%</b>			
Oral	Compreensão / Interpretação oral	* Testes de compreensão da oralidade	5%	10%			
	Expressão oral	* Intervenção (espontânea e solicitada)					
Prática e /ou Experimental	Não se aplica						
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	. Pontualidade . Respeito pelo outro . Cumprimento de normas e prazos . Postura/atitude na aula . Material	* Fichas de observação	20%			
Total				100%			