



Escola Secundária Lima-de-Faria

2017-2018

Critérios de avaliação

CURSOS PROFISSIONAIS

Todos os critérios de avaliação coligidos neste documento assumem como referenciais o perfil do aluno definido no Projeto Educativo e as competências definidas nos programas de cada disciplina dos cursos científico-humanísticos e profissionais.

Os critérios específicos de avaliação de cada disciplina respeitam os critérios gerais aprovados no Conselho Pedagógico.

| | | | |
|---------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Departamento | LÍNGUAS | Grupo de Recrutamento | 330 |
| CURSOS | Profissionais | | |
| DISCIPLINA | INGLÊS | | <u>10.º, 11.º, 12.º ANOS</u> |

| Domínio | Componentes | Especificidades da disciplina | Produções a avaliar Instrumentos de registo | Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades | Distribuição do peso por períodos | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|--|---|--|---|----|----|
| | | | | | 1º | 2º | 3º |
| Saber e saber-agir | Escrita | Compreensão da escrita | * Testes sumativos (de compreensão/interpretação de enunciados escritos e testagem da expressão escrita e gramática) + | 50% | Não se aplica, porque nos Cursos Profissionais a organização modular condiciona a avaliação final de cada período ao registo em pauta da classificação dos módulos concluídos no período. | | |
| | | Expressão escrita | | + | | | |
| | | Língua inglesa | | * Fichas de gramática e vocabulário | | | |
| Oral | Compreensão / Interpretação oral | * Testes de compreensão da oralidade | 5% | | | | |
| | Expressão oral | * Intervenção (espontânea e solicitada) | 10% | | | | |
| Prática e /ou Experimental | Não se aplica | | | | | | |
| Saber ser / Educação para a Cidadania | Relacional | . Pontualidade . Respeito pelo outro . Cumprimento de normas e prazos . Postura/atitude na aula . Material | * Fichas de observação | 20% | | | |
| Total | | | | 100% | | | |