

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
EDUCAÇÃO FÍSICA**

SECUNDÁRIO (Cursos Profissionais)

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Prática e/ou Experimental, oral e escrita	<p>O aluno deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adquirir, compreender e executar os diferentes elementos técnicos e táticos nas diversas matérias de ensino, e elevar o nível funcional das capacidades coordenativas e condicionais; conhecer o objetivo do jogo, conhecer e aplicar as principais regras e respetivas penalizações, adequando as ações a esses conhecimentos; - demonstrar disponibilidade no desenvolvimento das tarefas propostas 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação diagnóstica / formativa / sumativa - Provas de aptidão física - Relatórios de aula - Trabalhos de pesquisa <p>Grelha de registo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação Direta: <p>Exercício critério Situação de jogo Questionamento</p> <p>Fichas de observação</p>	1 - 80%	a) Não se aplica porque nos Cursos Profissionais a organização modular condiciona a avaliação final de cada período ao registo em pauta da classificação dos módulos concluídos no período.		
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	<p>2 - Cumprimento de regras estabelecidas</p> <p>3 - Atitudes</p>	Fichas de observação	3 - 10%	4 - 10%		
Total				100%			

SECUNDÁRIO (Cursos Profissionais)

Para alunos com Atestado Médico e abrangidos pelo Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de Janeiro

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Prática e/ou Experimental, oral e escrita	<p>O aluno deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos, de acordo com os conteúdos programáticos definidos nos Programas Nacionais de Educação Física; - demonstrar disponibilidade no desenvolvimento das tarefas propostas 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação diagnóstica / formativa / sumativa - Provas de aptidão física - Relatórios de aula - Trabalhos de pesquisa <p>Grelha de registo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação Direta: <p>Exercício critério Situação de jogo Questionamento</p> <p>Fichas de observação</p>	1 - 80%	a) Não se aplica porque nos Cursos Profissionais a organização modular condiciona a avaliação final de cada período ao registo em pauta da classificação dos módulos concluídos no período.		
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	<p>2 - Cumprimento de regras estabelecidas</p> <p>3 - Atitudes</p>	Fichas de observação	3 - 10%	4 - 10%		
Total				100%			