

DEPARTAMENTO	MCE	Grupo de Recrutamento 510
CURSO	Ciências e Tecnologias	
DISCIPLINA	Física e Química A	<u>10.º ANO</u>

Domínios	Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por domínios ou produções a avaliar	Distribuição do peso por períodos
Escrita Oral Prática	<ul style="list-style-type: none"> compreende, interpreta e expressa, por escrito e oralmente, factos e conceitos; compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; utiliza diversos produtos científicos e matemáticos, reconhecendo o significado neles contido; usa modelos para explicar um determinado sistema; descreve processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; analisa, avalia, rebate teses e argumentos; coloca questões procurando informação; pesquisa sobre matérias escolares recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais, recolhendo informação válida; organiza a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à formação de um novo produto; expõe o trabalho resultante das pesquisas feito de acordo com os objetivos definidos; promove estudo autónomo, diário, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar; autoavalia-se identificando pontos fortes e fracos das suas aprendizagens; expressa as suas necessidades e procura ajuda para reorientar o seu trabalho para melhoria ou aprofundamento de saberes, de modo a alcançar os seus objetivos. 	<p>Testes de avaliação sumativa</p> <p>e / ou</p> <p>Trabalhos de pesquisa individual ou em grupo realizados na aula, com ou sem articulação com outras disciplinas</p> <p>Grelhas de registo do trabalho desenvolvido pelos alunos na pesquisa e na apresentação</p> <p>Instrumentos de avaliação formativa: - fichas de trabalho - exercícios do manual e caderno e exercícios</p> <p>Grelhas de registo de observação do desempenho dos alunos nas tarefas diversificadas</p>	<p>72,5 % de acordo com a respetiva matriz , incluindo questões da componente prática e / ou experimental (no mínimo, 7,5% da cotação total)</p> <p>Com ponderação a estabelecer, consoante a complexidade, podendo ser equivalente a um teste sumativo</p> <p>5%</p>	<p>A classificação final da disciplina em cada período será realizada usando a média de todos os instrumentos realizados até à data com as ponderações respetivas.</p>
Laboratorial / Experimental	<ul style="list-style-type: none"> interpreta informação, planeia uma ação; seleciona e trabalha com recurso a materiais, instrumentos e/ou equipamento tecnológico, usando técnicas adequadas à resolução de problemas; observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos, centrando-se em evidências; elabora conclusões e analisa-as criticamente, reformulando, se necessário ou possível, as estratégias adotadas anteriormente; colabora com outros, desenvolvendo um espírito de interajuda e apoio; organiza e realiza autonomamente tarefas; assume a responsabilidade adequada ao espaço laboratório e às tarefas aí desenvolvidas. 	<p>Fichas de avaliação de atividades laboratoriais / experimentais</p> <p>e / ou</p> <p>Relatórios</p> <p>Grelhas de registo de observação do desempenho dos alunos nas tarefas laboratoriais / experimentais</p>	<p>10%</p> <p>12,5%</p>	

Departamento		Matemática e Ciências Experimentais	Grupo de Recrutamento	510		
CURSO		Ciências e Tecnologias				
DISCIPLINA		Física e Química A			<u>11º ANO</u>	
Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar /especificidades	Distribuição do peso por períodos		
				1.º	2.º	3.º
Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica, elabora, analisa, avalia, rebate teses e argumentos por escrito; - Compreende e aplica conceitos do programa, por escrito, em problematizações teóricas e/ou práticas 	<ul style="list-style-type: none"> * Testes sumativos * Trabalhos escritos * Grelha de registo 	<ul style="list-style-type: none"> - de acordo com a respetiva matriz , incluindo questões da componente prática e/ou experimental (no mínimo, 7,5% da cotação total) - com ponderação a decidir pelos professores que lecionam a mesma disciplina e nível ou pelos professores do grupo de recrutamento, em função do tipo de trabalho solicitado 	72,5	72,5	72,5
Oral						
Prática e/ou Experimental	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta o protocolo do trabalho laboratorial/experimental - Seleciona e identifica o material de laboratório adequado à atividade - Manipula de acordo com as técnicas de execução o material de laboratório/aparelhos de medida - Recolhe, seleciona e organiza dados/observações) 	<ul style="list-style-type: none"> * Fichas de avaliação de atividades prático – laboratoriais / experimentais * Relatório * Fichas de observação 	<ul style="list-style-type: none"> - com uma contribuição de 10% para a classificação final. - com uma contribuição de 12,5% para a classificação final. 	22,5	22,5	22,5
Relacional	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade - Respeito por pessoas, espaços e equipamentos - Cumprimento de normas e regras - Participação empenhada nas atividades letivas) 	<ul style="list-style-type: none"> * Fichas de observação 	<ul style="list-style-type: none"> - com uma contribuição de 5% para a classificação final. 	5,0	5,0	5,0
Total				100%		

Reconhecendo as especificidades da disciplina de Física e Química A, na sua perspectiva bi-disciplinar, a avaliação da mesma é feita assumindo a evolução contínua dos alunos. Pelo supracitado, a classificação em cada período será sempre uma consequência da avaliação global e contínua dos alunos, de modo a minimizar a relativização da contribuição de cada uma das áreas científicas que compõem a disciplina.

Assim sendo, a classificação dos alunos em cada período, para uma escala de zero a vinte, é atribuída através do algoritmo:

(Média de todos os elementos da componente escrita) x 0,725 + (média ponderada de todos os elementos da componente prática e/ou experimental) x 0,225+ (média de todas as observações da componente relacional) x 0,05;

pelo que as classificações atribuídas no final do 2º e 3º períodos serão as médias ponderadas de todos os elementos de avaliação apurados, até ao momento da realização da avaliação.