



**Escola Secundária Lima-de-Faria**

**ANO LETIVO 2017-2018**

**Critérios de avaliação**

---

**INGLÊS - 10.º ano (PAFC)**

	LÍNGUAS	Grupo de Recrutamento	330
CURSOS	Científico-Tecnológicos		
DISCIPLINA	INGLÊS (PAFC)		10.º CT1,CT2,CT3 e CT4

Domínio	Componentes	Competências específicas da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades	Distribuição do peso por período
Saber e saber-agir	Escrita	Competência comunicativa Produção e interação escrita	Competência intercultural e estratégica * Testes de compreensão/interpretação de enunciados escritos * Produções escritas diversas (individualmente e em grupo, na aula e fora dela) *Testes de gramática e de vocabulário	25%	Uma vez que a avaliação é contínua, considera-se a média de todas as testagens e observações efetuadas, aplicando as percentagens definidas para cada tipo de produção.
	Oral			25%	
Saber ser / Educação para a Cidadania	Oral	Produção e interação oral	* Testes de compreensão da oralidade * Intervenção nas aulas (espontânea e solicitada)/debates * Prova Oral	15%	A classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação dos critérios definidos para as várias componentes, de acordo com o peso percentual fixado (em sede de departamento).
	Relacional			*Compreensão, tomada de decisões e intervenção na sociedade * pontualidade * respeito pelo outro *cumprimento de normas e prazos *postura/atitude na sala de aula *realização das tarefas propostas	
	Total			5%	
				5%	
				100%	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
**LIMA - DE - FARIA**  
CANTANHEDE

**Escola Secundária Lima-de-Faria**

**2017-2018**

## **Critérios de avaliação**

---

Todos os critérios de avaliação coligidos neste documento assumem como referenciais o perfil do aluno definido no Projeto Educativo e as competências definidas nos programas de cada disciplina dos cursos científico-humanísticos e profissionais.

Os critérios específicos de avaliação de cada disciplina respeitam os critérios gerais aprovados no Conselho Pedagógico.

<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>LÍNGUAS</b>	<b>Grupo de Recrutamento</b>	<b>330</b>
<b>Cursos</b>	<b>Científico-Humanísticos</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INGLÊS</b>		<b>10.º, 11.º, 12.º ANOS</b>

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Escrita	Compreensão escrita	* Testes de compreensão/interpretação de enunciados escritos	25%	Uma vez que a avaliação é contínua, considera-se a média de todas as testagens e observações efetuadas, aplicando as percentagens definidas para cada tipo de produção.  A classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação dos critérios definidos para as várias componentes, de acordo com o peso percentual fixado (em sede de departamento).		
		Expressão escrita	* Produções escritas diversas (individualmente e em grupo, na aula e fora dela)	25%			
		Língua inglesa	* Testes de gramática e vocabulário	15%			
	Oral	Compreensão oral	* Testes de compreensão da oralidade	15%			
Expressão oral		* Intervenção nas aulas (espontânea e solicitada)	10%				
		* Prova Oral	5%				
	Prática e/ou Experimental	Não se aplica					
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	Pontualidade Respeito pelo outro Cumprimento de normas e prazos Postura/ atitude na aula Material	* <b>Fichas de observação</b>	5%			
<b>Total</b>				<b>100%</b>			