

Departamento	LÍNGUAS	Grupo de Recrutamento	300			
CURSO	Científico-Humanístico					
DISCIPLINA	PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA			10.º, 11.º e 12.º ANOS		
Domínios de referência	Objetivos / Descritores de desempenho	Produções a avaliar	Distribuição de percentagens por produções a avaliar	Distribuição de percentagens por períodos		
				1.º	2.º	3.º
Compreensão do Oral Expressão Oral Leitura (em voz alta)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar textos orais de diferentes géneros • Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. • Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades • Fazer apresentações orais (5 a 7 minutos) • Ler expressivamente 	*Testes de compreensão oral * Produção de textos orais (espontânea ou solicitada) *Apresentações orais * Leitura previamente preparada	5% 10% 5% 5%	A classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação dos critérios definidos para os vários domínios, de acordo com o peso percentual fixado, em sede de departamento, para cada produção a avaliar, e aprovado em Conselho Pedagógico.		

Instrumentos de registo - Fichas de observação / registo.

NOTA – Os objetivos e / ou descritores (constantes do Programa e Metas) que não se encontram registados neste documento são igualmente importantes para avaliação e estão implicitamente articulados ou intrinsecamente ligados aos aqui referidos.

Domínios de referência	Objetivos / Descritores de desempenho	Produções a avaliar	Distribuição de percentagens por produções a avaliar	Distribuição de percentagens por períodos		
				1.º	2.º	3.º
(Leitura para) Compreensão da escrita	<ul style="list-style-type: none"> Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade Selecionar criteriosamente informação relevante 	Testes sumativos	65%	A classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação dos critérios definidos para os vários domínios, de acordo com o peso percentual fixado, em sede de departamento, para cada produção a avaliar, e aprovado em Conselho Pedagógico.		
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e explicitar aspetos essenciais da léxico-semântica Reconhecer e explicitar aspetos essenciais da morfo-sintaxe Reconhecer a forma como se constrói a textualidade Reconhecer modalidades de reprodução ou de citação do discurso Identificar aspetos da dimensão pragmática do discurso 					
Expressão escrita	<ul style="list-style-type: none"> Redigir textos com coerência e correção linguística Planificar a escrita de textos Escrever textos de diferentes géneros e finalidades Rever os textos escritos 	Trabalhos / Fichas	10%			
TOTAL			100%			

Instrumentos de registo - Fichas de observação / registo

NOTA – Os objetivos e / ou descritores (constantes do Programa e Metas) que não se encontram registados neste documento são igualmente importantes para avaliação e estão implicitamente articulados ou intrinsecamente ligados aos aqui referidos.