

Critérios de Avaliação			
Departamento	CSE	Grupo de Recrutamento	410
CURSO	Científico-Humanísticos		
DISCIPLINA	Psicologia B		<u>12º ano</u>

Domínios	Compo- nentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar /especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Escrita	<p>1. Competências de problematização (define, delimita, caracteriza, formula problemas por escrito e/ou a partir de análise de conceitos e teorias da psicologia)</p> <p>2. Competências de conceptualização (identifica, define, delimita, caracteriza, aplica conceitos do programa por escrito e/ou a partir de análise metódica de documentos) e pesquisa.</p> <p>3. Competências de argumentação (identifica, elabora, analisa, classifica, avalia, discute teorias).</p> <p>4. Apresenta atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais (pesquisa e aprofunda conhecimentos, questiona, é exigente consigo próprio, aplica com rigor os conhecimentos da disciplina, respeita a propriedade intelectual).</p> <p>5. Utiliza, gradualmente, metodologias e técnicas de trabalho intelectual e de estudo autónomos (aplica com autonomia conhecimentos adquiridos na aula e técnicas de pesquisa e tratamento de informação).</p> <p>6. Manifesta, gradualmente, um pensamento autónomo, informado, metódico e crítico (sabe apresentar, de modo fundamentado e mobilizando os conhecimentos da disciplina, posições pessoais; sabe avaliar e criticar teorias trabalhadas na sala de aula ou recolhidos em trabalho de pesquisa pessoal).</p> <p>7. Mostra capacidade de expressão escrita, apresentando a informação de forma metódica (organizada e estruturada) e compreensível (estrutura do texto, correção ortográfica, utilização precisa e adequada dos conceitos, aplicação correta de conectores lógico-sintáticos).</p> <p>8. Utiliza, de forma criteriosa, fontes de informação, em particular obras de referência e as novas tecnologias (indica as fontes de referência e utiliza-as efetivamente; indica com rigor as fontes utilizadas, seguindo a norma de referência APA; utiliza as fontes de consulta sem as deturpar ou com simples paráfrases).</p> <p>9. Desenvolve uma consciência ética, e científica, interessando-se e participando na resolução dos problemas que afetam o homem, mobilizando na sua pesquisa os conhecimentos e teorias apresentadas no âmbito do programa.</p>	<p>Produções escritas elaboradas em sala de aula, individuais, a pares ou pequenos grupos, com apresentação e discussão oral e /ou com recolha para avaliação sumativa. Fichas de avaliação sumativa.</p> <p>Produções escritas elaboradas em trabalho complementar ao de sala de aula individuais, a pares ou pequenos grupos, com apresentação e discussão oral e /ou com recolha para avaliação sumativa (bibliografias dos autores de referência do programa, fichas de trabalho, trabalhos de pesquisa individuais ou em pequeno grupo...).</p>	1.º e 2.º e 3º P 85%	<p>No segundo período far-se-á primeiro a avaliação do desempenho do aluno ao longo do período e depois uma ponderação entre os dois períodos, com um peso relativo de 40% para o primeiro período e 60% para o segundo período.</p> <p>No terceiro período far-se-á primeiro uma avaliação do desempenho ao longo do terceiro período e depois uma ponderação entre a nota obtida e a classificação atribuída no segundo período, com um peso relativo de 60% para esta última classificação e 40% para a nota obtida no terceiro período.</p>		
	Oral	<p>10./11./12. - Competências de problematização, conceptualização e argumentação (idênticas às competências 1, 2 e 3 demonstradas oralmente).</p> <p>13. Competências de expressão oral, comunicação e diálogo (ouve, pede esclarecimentos, formula pontos de vista pessoais refletidos e fundamentados, que expressam os conhecimentos da psicologia adquiridos e que submete à avaliação do grupo, respeita a palavra do outro).</p> <p>14. Trabalha em cooperação, contribuindo para a realização das tarefas coletivas e para a criação de um bom ambiente de aula.</p> <p>15. Apresenta atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais (questiona, é exigente consigo próprio e aplica com rigor os conhecimentos da disciplina).</p> <p>16. Manifesta, gradualmente, um pensamento autónomo, informado, metódico e crítico (sabe apresentar, de modo fundamentado e mobilizando os conhecimentos da disciplina, posições pessoais; sabe avaliar e criticar teorias e conceitos trabalhados na sala de aula ou recolhidos em trabalho de pesquisa pessoal).</p> <p>17. Reflete tendo em conta o carácter interdisciplinar da Psicologia.</p> <p>18. Desenvolve atitudes e comportamentos de participação na vida em comunidade.</p>	<p>Intervenções orais espontâneas, solicitadas e orientadas, em função do trabalho em curso na aula (método expositivo-interrogativo; análise metódica de texto, apresentações orais estruturadas...). Debates formais estruturados.</p> <p>Grelhas de registo de observação de aula, específicas ou gerais, de acordo com o trabalho em curso.</p> <p>Trabalhos de pesquisa – apresentação oral.</p>	1.º e 2.º e 3º P 15%			
Saber ser / Educação para a	Prática/ Experim.	<p>Componentes avaliadas através de produções e instrumentos de registo da componente oral e escrita. no âmbito das competências específicas da disciplina de Psicologia (a laranja o que diz respeito mais diretamente à componente relacional) .</p>					
	Relacion al						
	Total				100%		