

Podes consultar todas as propostas que foram validadas, por se enquadrarem nas regras, em:

<https://opescolas.pt/candidaturas/index.php>

PROPOSTAS CONCORRENTES

Nome: Equipamento desportivo

Descrição: Porquê o nosso orçamento? Este material do nosso orçamento poderá ser utilizado por todos os alunos em diversas atividades das aulas de educação física, tempo livre e desporto escolar. Algum deste material possibilita uma maior facilidade na prática desportiva dos alunos que se encontram lesionados, ou necessitem de algum trabalho de reabilitação física ou motora. Outro material traz novas formas de praticar desporto na escola para quem não consegue em casa ou na região. Exemplos da importância de alguns dos materiais dentro do nosso orçamento: Das bicicletas estáticas A bicicleta estática tem vários benefícios como fortalecer os músculos sem danificar as articulações para os alunos que podem vir ou precisam de fisioterapia. Para além disso a bicicleta pode ajudar reduzir o stress que os alunos podem estar a passar com a pandemia. a bicicleta também os ajuda a mantê-los ativos. Importância dos elásticos Considerando que, devido à impossibilidade de realizar educação física por parte de um grande número de alunos, achamos que a integração de elásticos nas aulas de educação física proporciona os mesmos a estarem ativos no decorrer da aula. Os elásticos ou faixas elásticas, ao serem utilizadas de forma adequada, proporcionam um trabalho revigorante e integral de todos os músculos do corpo. Estas apresentam alguns benefícios para o bem estar motor de cada um. O elástico fortalece os músculos e potencializa o exercício físico, possibilita também o aperfeiçoamento da flexibilidade e o ganho de massa muscular conforme o exercício realizado. Importância das bolas de pilates Muito bom material tanto para uma prática desportiva adaptada, como para brincadeiras com os alunos na aula de educação física e treino muscular no desporto escolar.

Nome: Aquisição de máquinas de calcular gráficas

Descrição: No âmbito do projeto do orçamento participativo, e com o objetivo de ajudar aqueles que, depois da pandemia, se encontram necessitados, a turma do 10CT2 apresenta a seguinte proposta: aquisição de máquinas de calcular gráficas (necessárias nas disciplinas de Matemática A e Física e Química A) para empréstimo aos alunos. A nossa proposta pretende utilizar o orçamento para adquirir 5 calculadoras gráficas, sendo que cada uma equivale a cerca de 120 euros. Esta compra beneficiaria os alunos com menos possibilidades, uma vez que os aparelhos são caros e são extremamente precisos nestas disciplinas. As máquinas seriam emprestadas da mesma forma que os livros na biblioteca, sendo requisitadas com um prazo de uma semana, renovável quando necessário. Logo que os alunos as requisitem, a responsabilidade passa a ser dos mesmos, sendo estes responsáveis por qualquer dano. Em caso de dano, o aluno deve comunicar o sucedido aos responsáveis do projeto, de forma a que possam avaliar a situação e decidir a melhor solução.

Nome: Criação de espaço de lazer convívio integração mediante recuperação do antigo autocarro da escola A Princesinha

Descrição: A pandemia teve um efeito pernicioso nas relações humanas. Assim, tudo o que puder ser feito para criar convívio entre alunos, pode ser uma mais-valia para o bem-estar de todos. Então, propomos a recuperação do antigo autocarro da escola – A Princesinha – para nele restaurar o espaço criado por alunos de Artes há vários anos e que, como tempo, se deteriorou. O objetivo seria integrar todos os alunos no restauro – projeto, pintura, renovação do interior – e depois na dinamização do espaço – música, jogos, atividades... Assim, apenas seria necessário comprar os materiais.

Nome: Banco alimentar

Descrição: Somos do 10º CT2, e a nossa proposta consiste em criar um banco alimentar na Escola Lima de Faria. Este banco alimentar é para ser usufruído pelos alunos da Escola e famílias. Pensamos usar o dinheiro para comprar os alimentos de longa duração. Este projeto poderia ser entregue à associação de estudantes, a voluntários ou outro organismo da escola que seria responsável por toda a logística. O projeto funcionaria com a entrega de alimentos não perecíveis: enlatados, massas, arroz, sumos, e a distribuição regular a quem tivesse necessidade. Nós decidimos avançar com esta proposta pois achamos que isto se relaciona com o tema deste ano que é ajudar pessoas que tiveram problemas tais como despedimentos ou ficaram sem fontes de rendimento durante a época do covid. Concluímos dizendo que este projeto assim beneficiaria os alunos e famílias mais carenciadas, funcionando todo o ano e não só nas épocas festivas.