



Escola Secundária de Cantanhede

2013-2014

Científico-Humanísticos – Ciências Socioeconómicas

CrITÉrios de avaliação

Todos os critérios de avaliação coligidos neste documento assumem como referenciais o perfil do aluno definido no Projeto Educativo (1) e as competências definidas nos programas de cada disciplina dos cursos científico-humanísticos (2) e profissionais (3). Os links abaixo remetem para esses documentos.

Os critérios específicos de avaliação de cada disciplina respeitam os critérios gerais aprovados no Conselho Pedagógico.

(1)

http://www.escantanhede.pt/docs1011/PE_09-13_25Out_2010.pdf

(2)

<http://www.dgidc.min-edu.pt/ensinosecundario/index.php?s=directorio&pid=2>

(3)

<http://www.anqep.gov.pt/default.aspx>

Departamento	LÍNGUAS	Grupo de Recrutamento	300
CURSO	Científico-Humanísticos – Ciências Socioeconómicas		
DISCIPLINA	PORTUGUÊS		<u>10.º, 11.º, 12.º ANOS</u>

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Escrita	Compreensão da escrita	* Provas sumativas * Teste intermédio (12.º ano CCH)	55%	Uma vez que a avaliação é contínua, considera-se a média de todas as testagens e observações efetuadas, aplicando as percentagens definidas para cada tipo de produção. A classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação dos critérios definidos para as várias componentes, de acordo com o peso percentual fixado (em sede de departamento).		
		e Expressão escrita	* Produções escritas diversas (individualmente e em grupo, na aula e fora dela) * Grelha de registo/fichas de observação	10%			
	Oral	Compreensão oral	* Intervenção (espontânea e solicitada) * Testes de compreensão * Leitura * Fichas de observação	25%			
		e Expressão oral					
	Prática e /ou Experimental	Não se aplica.					
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	Pontualidade Respeito pelo outro Cumprimento de normas e prazos Postura/atitude na aula Material	* Fichas de observação	10%			
Total				100%			

Departamento	LÍNGUAS	Grupo de Recrutamento	330
CURSOS	Científico-Humanísticos – Ciências Socioeconómicas		
DISCIPLINA	INGLÊS		<u>10.º, 11.º, 12ºANOS</u>

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades	Distribuição do peso por períodos					
					1.º	2.º	3.º			
Saber e saber-agir	Escrita	Compreensão da escrita	* Testes de compreensão/interpretação de enunciados escritos	20%	Uma vez que a avaliação é contínua, considera-se a média de todas as testagens e observações efetuadas, aplicando as percentagens definidas para cada tipo de produção. A classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação dos critérios definidos para as várias componentes, de acordo com o peso percentual fixado (em sede de departamento).					
		Expressão escrita	* Produções escritas diversas (individualmente e em grupo, na aula e fora dela)	20%						
		Língua inglesa	*Testes de gramática e vocabulário	15%						
	Oral	Compreensão oral	* Testes de compreensão da oralidade	15%						
		Expressão oral	* Intervenção nas aulas (espontânea e solicitada) *Prova Oral	15% 5%						
Prática e /ou Experimental	Não se aplica.									
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	Pontualidade Respeito pelo outro Cumprimento de normas e prazos Postura/atitud e na aula Material	*Fichas de observação	10%						
Total				100%						

Departamento	C. Sociais e Humanas	Grupo de Recrutamento	410
CURSO	Ciências Socioeconómicas		
DISCIPLINA	Filosofia		<u>10º e 11º ANOS</u>

Domínios	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar/especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1º	2º	3º
Saber e saber-agir	Escrita	1. Competências de problematização (define, delimita, caracteriza, formula problemas filosóficos por escrito e/ou a partir de análise metódica de texto). 2. Competências de conceptualização (identifica, define, delimita, caracteriza, aplica conceitos filosóficos do programa por escrito e/ou a partir de análise metódica de texto). 3. Competências de argumentação (identifica, elabora, analisa, classifica, avalia, rebate teses, argumentos – predominantemente filosóficos - e falácias, por escrito e/ou a partir de análise metódica de texto). 4. Apresenta atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais (pesquisa e aprofunda conhecimentos, questiona, é exigente consigo próprio, aplica com rigor os conhecimentos da disciplina, respeita a propriedade intelectual). 5. Utiliza, gradualmente, metodologias e técnicas de trabalho intelectual e de estudo autónomos (aplica com autonomia conhecimentos adquiridos na aula e técnicas de pesquisa e tratamento de informação). 6. Manifesta, gradualmente, um pensamento autónomo, informado, metódico e crítico (sabe apresentar, de modo fundamentado e mobilizando os conhecimentos da disciplina, posições pessoais; sabe avaliar e criticar teses e argumentos trabalhados na sala de aula ou recolhidos em trabalho de pesquisa pessoal). 7. Mostra capacidade de expressão escrita, apresentando a informação de forma metódica (organizada e estruturada) e compreensível (estrutura do texto, correção ortográfica, utilização precisa e adequada dos conceitos, aplicação correta de conectores lógico sintáticos). 8. Utiliza, de forma criteriosa, fontes de informação, em particular obras de referência e as novas tecnologias (indica as fontes de referência e utiliza-as efetivamente; indica com rigor as fontes utilizadas, seguindo a norma de referência APA; utiliza as fontes de consulta sem as deturpar ou com simples paráfrases). 9. Desenvolve uma consciência ética, política e estética, interessando-se e participando na resolução dos problemas que afetam a humanidade, mobilizando na sua reflexão os conhecimentos filosóficos adquiridos.	Produções escritas elaboradas em sala de aula, individuais, a pares ou pequenos grupos, com apresentação e discussão oral e /ou com recolha para avaliação sumativa. Fichas de avaliação sumativa. Produções escritas elaboradas em trabalho complementar de sala de aula individuais, a pares ou pequenos grupos, com apresentação e discussão oral e /ou com recolha para avaliação sumativa (bibliografias dos autores de referência do programa, fichas de trabalho, trabalhos de pesquisa individuais ou em pequeno grupo...). (10.º ano) Trabalho de projeto – portfólio completo; produto final. (11.º ano) Ensaio filosófico – caderno de pesquisas, produto final.	1º e 2º P (10º/11.º) 85% 3.º P (10.º/11.º) 65% 10º ano - 25% (3º P) 11º ano - 25% (3º P)	No segundo período far-se-á primeiro a avaliação do desempenho do aluno ao longo do período e depois uma ponderação entre os dois períodos, com um peso relativo de 40% para o primeiro período e 60% para o segundo período.		
	Oral	10./11./12. - Competências de problematização, conceptualização e argumentação (idênticas às competências 1, 2 e 3 demonstradas oralmente). 13. Competências de expressão oral, comunicação e diálogo (ouve, pede esclarecimentos, formula pontos de vista pessoais refletidos e fundamentados, que expressam os conhecimentos filosóficos adquiridos e que submete à avaliação do grupo, respeita a palavra do outro). 14. Trabalha em cooperação, contribuindo para a realização das tarefas coletivas e para a criação de um bom ambiente de aula. 15. Apresenta atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais (questiona, é exigente consigo próprio e aplica com rigor os conhecimentos da disciplina.). 16. Manifesta, gradualmente, um pensamento autónomo, informado, metódico e crítico (sabe apresentar, de modo fundamentado e mobilizando os conhecimentos da disciplina, posições pessoais; sabe avaliar e criticar teses e argumentos trabalhados na sala de aula ou recolhidos em trabalho de pesquisa pessoal). 17. Reflete tendo em conta o carácter interdisciplinar da filosofia. 18. Desenvolve atitudes e comportamentos de participação na vida em comunidade.	Intervenções orais espontâneas, solicitadas e orientadas, em função do trabalho em curso na aula (método expositivo - interrogativo; análise metódica de texto, apresentações orais estruturadas...). Debates formais estruturados. Grelhas de registo de observação de aula, específicas ou gerais, de acordo com o trabalho em curso. Trabalhos de pesquisa – apresentação oral.	1º e 2º P 15% 3º P - 10%	No terceiro período far-se-á primeiro uma avaliação do desempenho ao longo do terceiro período e depois uma ponderação entre a nota obtida e a classificação atribuída no segundo período, com um peso relativo de 60% para esta última classificação e 40% para a nota obtida no terceiro período.		
Saber ser / Educação para a Cidadania	Prática Experim.	Componentes avaliadas através de produções e instrumentos de registo da componente oral e escrita. No âmbito das competências específicas da disciplina de Filosofia (a vermelho o que diz respeito mais diretamente à componente relacional).		100%			
	Relacional						
	Total						

Critérios de Avaliação ESC

2013-2014

Departamento	EXPRESSÕES	Grupo de Recrutamento	620
CURSO	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas		
DISCIPLINA	EDUCAÇÃO FÍSICA		<u>10.º, 11.º, 12ºANOS</u>

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Prática e/ou Experimental, oral e escrita	O aluno deve: 1 - adquirir, compreender e executar os diferentes elementos técnicos e táticos nas diversas matérias de ensino, e elevar o nível funcional das capacidades coordenativas e condicionais; conhecer o objetivo do jogo, conhecer e aplicar as principais regras e respetivas penalizações, adequando as ações a esses conhecimentos; 2 - demonstrar disponibilidade no desenvolvimento das tarefas propostas	- Avaliação diagnóstica / formativa / sumativa - Provas de aptidão física - Relatórios de aula - Trabalhos de pesquisa Grelha de registo - Observação Direta: Exercício critério Situação de jogo Questionamento Fichas de observação	1 - 70% 2 - 20%	1.º Período – X1 2.º Período – X2 3.º Período – X3 $1.ºP = (X1) = N1$ $2.ºP = (X1+X2)/2 = N2$ $3.ºP = (X1+X2+X3)/3 = N3$ Sendo X1, X2 e X3 a avaliação do período letivo em causa Sendo N1, N2 e N3 a classificação do período em causa.		
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	3 - Cumprimento de regras estabelecidas 4 - Atitudes	Fichas de observação	3 - 5% 4 - 5%	Nota: as classificações atribuídas no final de cada período são resultantes do processo de avaliação contínua.		
Total				100%			

Departamento	EXPRESSÕES	Grupo de Recrutamento	620
CURSO	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas		
DISCIPLINA	EDUCAÇÃO FÍSICA		<u>10.º, 11.º, 12ºANOS</u>

Para alunos com Atestado Médico e abrangidos pelo Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de Janeiro

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Prática e/ou Experimental, oral e escrita	O aluno deve: 1 - adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos, de acordo com os conteúdos programáticos definidos nos Programas Nacionais de Educação Física; 2 - demonstrar disponibilidade no desenvolvimento das tarefas propostas	- Relatórios de aula - Trabalhos de pesquisa - Fichas de trabalho * Grelha de registo - Observação Direta: * Desempenho em tarefas complementares de apoio ao professor * Questionamento * Fichas de observação	1 - 70% 2 - 20%	1.º Período – X1 2.º Período – X2 3.º Período – X3 $1.ºP = (X1) = N1$ $2.ºP = (X1+X2)/2 = N2$ $3.ºP = (X1+X2+X3)/3 = N3$ Sendo X1, X2 e X3 a avaliação do período letivo em causa Sendo N1, N2 e N3 a classificação do período em causa.		
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	3 - Cumprimento de regras estabelecidas 4 - Atitudes	Fichas de observação	3 - 5% 4 - 5%	Nota: as classificações atribuídas no final de cada período são resultantes do processo de avaliação contínua.		
Total				100%			

Critérios de Avaliação 2013-2014

Departamento	CSH	Grupo de Recrutamento	290 -EMRC
CURSO	Científico-Humanístico – Ciências Socioeconómicas		
DISCIPLINA	Educação Moral e Religiosa Católica		<u>10,11º,12ºANOS</u>

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar /especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Escrita	Pretende-se que os alunos invistam no seu desenvolvimento pessoal e social, devendo a disciplina de EMRC contribuir para uma efetiva interiorização de valores orientadores da construção de um projeto de vida que tenha em vista a realização pessoal e a contribuição para o bem-comum.	Portefólio pessoal com a inclusão de, pelo menos, 2 trabalhos por período. Fichas formativas * Grelha de registo	20%	20%	20%	20%
	Oral	As componente escrita, oral e relacional apresentam uma ligação muito estreita uma vez que tudo aquilo que o aluno apresenta em	Intervenções orais, espontâneas ou solicitadas Participação em discussões e debates * Fichas de observação	50%	50%	50%	50%
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	suporte escrito ou que defende oralmente deve traduzir-se em atitudes de cooperação, contribuindo para a realização das tarefas coletivas e para a criação de um bom ambiente de aula.	Interesse pelas atividades propostas e envolvimento construtivo nessas atividades. Capacidade de escuta e de aceitação do ponto de vista dos outros. Fichas de observação	30%	30%	30%	30%
	Prática e /ou Experimental	Não se aplica					
	Total				100%		

A avaliação é contínua, tendo-se em conta tudo o que o aluno produz até cada momento de avaliação

Departamento		M.C.E	Grupo de recrutamento	500			
CURSO		Ciências Socioeconómicas					
DISCIPLINA		Matemática A			10.º / 11.º		
Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar/ especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1º	2º	3º
Saber e saber-agir	Escrita	Na disciplina de Matemática A, a avaliação atribuída às atividades de sala de aula resulta não só das produções escritas realizadas pelos alunos mas também, da avaliação das competências (escritas e orais) por eles demonstradas em situação de aula e registadas pelos professores em fichas de observação.	A- Provas sumativas. B- Atividades da sala de aula: Resolução de problemas por escrito; Ser autónomo na resolução das tarefas; Analisar criticamente resultados; Registar os assuntos lecionados. Trabalhos de grupo; Trabalhos individuais; Trabalhos de pesquisa; Composições; Fichas de trabalho;	A - 65% B - 25%	1.º Período Média dos testes do 1.º P : $\bar{X}_1$ $A = 0,65 \bar{X}_1$ $B = 0,25B$ $C = 0,10 C$ Classificação proposta no 1.º período: $A+B+C = 0,65 \bar{X}_1 + 0,25B + 0,10C$ 2.º Período Média dos testes do 2.º P: $\bar{X}$ $\bar{X}_2 = 0,4 \bar{X}_1 + 0,6 \bar{X}$ $A = 0,65 \bar{X}_2$ $B = 0,25B$ $C = 0,10C$ Classificação proposta no 2.º período: $A+B+C = 0,65 \bar{X}_2 + 0,25B + 0,10C$		
	Oral		Resolução de problemas oralmente; Analisar criticamente resultados; Participar construtivamente na aula; Colocar com oportunidade as dúvidas				
		Prática e/ou Experimental					
Saber ser/Educação para a cidadania	Relacional	C- Valores e atitudes: Assiduidade; Pontualidade; Respeita e cumpre regras; Atento e concentrado; Mostra empenho nas tarefas propostas, Realiza trabalhos de casa.	Fichas de observação	C - 10%	3.º Período Média dos testes do 3.º P: $\bar{Y}$ $A = 0,65 \bar{X}_3$ $\bar{X}_3 = 0,2 \bar{X}_1 + 0,4 \bar{X} + 0,4 \bar{Y}$ $B = 0,25B$ $C = 0,10C$ Classificação proposta no 3.º Período: $A+B+C = 0,65 \bar{X}_3 + 0,25B + 0,10C$ Nota: os aspetos avaliados em B e C têm em conta todo o desempenho nestes domínios desde o início do ano.		
	Total				100%		

Departamento		M.C.E	Grupo de recrutamento	500			
CURSO		Ciências Socioeconómicas					
DISCIPLINA		Matemática A		12.º Ano			
Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar/ especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1º	2º	3º
Saber e saber -agir	Escrita	Na disciplina de Matemática A, a avaliação atribuída às atividades de sala de aula resulta não só das produções escritas realizadas pelos alunos mas também, da avaliação das competências (escritas e orais) por eles demonstradas em situação de aula e registadas pelos professores em fichas de observação.	A- Provas sumativas. B- Atividades da sala de aula: Resolução de problemas por escrito; Ser autónomo na resolução das tarefas; Analisar criticamente resultados; Registar os assuntos lecionados. Trabalhos de grupo; Trabalhos individuais; Trabalhos de pesquisa; Composições; Fichas de trabalho; Resolução de problemas oralmente; Analisar criticamente resultados; Participar construtivamente na aula; Colocar com oportunidade as dúvidas	A –80% 			

Critérios de Avaliação 2013/2014

Departamento	CSH	Grupo de Recrutamento	430
CURSO	Ciências Socioeconómicas		
DISCIPLINA	ECONOMIA A		<u>10.ºe11.ºANOS</u>

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar /especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Escrita	Compreensão da escrita	* Provas sumativas	75%	100%	1º PER 45% 2º PER 55%	1º PER 27% 2º PER 35% 3º PER 38%
		e Expressão escrita	* Produções escritas diversas (individualmente e em grupo, na aula e fora dela) * Grelha de registo/fichas de observação	15%			
	Oral	Não se aplica.					
	Prática e /ou Experimental	Não se aplica.					
Saber ser/ Educação para a Cidadania	Relacional	Pontualidade/ Assiduidade/ Cumprimento de regras e de tarefas dentro da sala de aula/ Respeito pelo trabalho dos outros/ Participação na aula/ Empenho	* Fichas de observação	10%			
Total				100%			

Departamento	C. Sociais e Humanas	Grupo de Recrutamento	420
CURSO	C. Socioeconómicas		
DISCIPLINA	Geografia A		<u>10º e 11º ANO</u>

Domínios	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar /especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Escrita		Provas sumativas Outros trabalhos escritos (relatórios, trabalhos de grupo e/ou individuais, fichas de trabalho, por exemplo)	70% 10%	Uma vez que a avaliação é contínua, dever-se-á considerar, em cada período, a média de todas as testagens e observações efetuadas até ao momento da avaliação, aplicando as percentagens definidas para cada tipo de produção. Assim, no 1º período ter-se-á em conta o que aluno produziu até ao final desse período; para a classificação 2º período consideram-se todos os elementos desde o início do ano letivo até esse momento. No terceiro período a classificação final baseia-se em todos os elementos recolhidos durante todo o ano.		
	Oral	Participação na aula	Grelhas de observação	10%			
	Prática e /ou Experimental						
Saber ser/Educação para a cidadania	Relacional	Pontualidade Assiduidade Empenho Respeito pelos outros e pelas regras	Grelhas de observação	2% 1% 4% 3%			
	Total			100%			

Critérios de Avaliação 2013/2014

Departamento	CSH	Grupo de Recrutamento	430
CURSO	Ciências Socioeconómicas		
DISCIPLINA	ECONOMIA C		<u>12.º ANO</u>

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar /especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Escrita	Compreensão da escrita	* Provas sumativas	75%	100%	1º PER 45% 2º PER 55%	1º PER 27% 2º PER 35% 3º PER 38%
		e Expressão escrita	* Produções escritas diversas (individualmente e em grupo, na aula e fora dela) * Grelha de registo/fichas de observação	15%			
	Oral	Não se aplica.					
	Prática e /ou Experimental	Não se aplica.					
Saber ser/ Educação para a Cidadania	Relacional	Pontualidade/ Assiduidade/ Cumprimento de regras e de tarefas dentro da sala de aula/ Respeito pelo trabalho dos outros/ Participação na aula/ Empenho	* Fichas de observação	10%			
Total				100%			

Critérios de Avaliação 2013-2014

Departamento	Ciências Sociais e Humanas	Grupo de Recrutamento	410
CURSO	Científico-Humanístico – Ciências Socioeconómicas		
DISCIPLINA	Psicologia B		12º ano

Domínios	Compo- nentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar /especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1. º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Escrita	1. Competências de problematização (define, delimita, caracteriza, formula problemas por escrito e/ou a partir de análise de conceitos e teorias da psicologia) 2. Competências de conceptualização (identifica, define, delimita, caracteriza, aplica conceitos do programa por escrito e/ou a partir de análise metódica dedocumentos) e pesquisa. 3. Competências de argumentação (identifica, elabora, analisa, classifica, avalia, discute teorias. 4. Apresenta atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais (pesquisa e aprofunda conhecimentos, questiona, é exigente consigo próprio, aplica com rigor os conhecimentos da disciplina, respeita a propriedade intelectual). 5. Utiliza, gradualmente, metodologias e técnicas de trabalho intelectual e de estudo autónomos (aplica com autonomia conhecimentos adquiridos na aula e técnicas de pesquisa e tratamento de informação). 6. Manifesta, gradualmente, um pensamento autónomo, informado, metódico e crítico (sabe apresentar, de modo fundamentado e mobilizando os conhecimentos da disciplina, posições pessoais; sabe avaliar e criticar teorias trabalhadas na sala de aula ou recolhidos em trabalho de pesquisa pessoal). 7. Mostra capacidade de expressão escrita, apresentando a informação de forma metódica (organizada e estruturada) e compreensível (estrutura do texto, correção ortográfica, utilização precisa e adequada dos conceitos, aplicação correta de conectores lógico-sintáticos). 8. Utiliza, de forma criteriosa, fontes de informação, em particular obras de referência e as novas tecnologias (indica as fontes de referência e utiliza-as efetivamente; indica com rigor as fontes utilizadas, seguindo a norma de referência APA; utiliza as fontes de consulta sem as deturpar ou com simples paráfrases). 9. Desenvolve uma consciência ética, e científica, interessando-se e participando na resolução dos problemas que afetam o homem, mobilizando na sua pesquisa os conhecimentos e teorias apresentadas no âmbito do programa.	Produções escritas elaboradas em sala de aula, individuais, a pares ou pequenos grupos, com apresentação e discussão oral e /ou com recolha para avaliação sumativa. Fichas de avaliação sumativa. Produções escritas elaboradas em trabalho complementar ao de sala de aula individuais, a pares ou pequenos grupos, com apresentação e discussão oral e /ou com recolha para avaliação sumativa (biobiografias dos autores de referência do programa, fichas de trabalho, trabalhos de pesquisa individuais ou em pequeno grupo...).	1.º e 2.º e 3º P 85%	No segundo período far-se-á primeiro a avaliação do desempenho do aluno ao longo do período e depois uma ponderação entre os dois períodos, com um peso relativo de 40% para o primeiro período e 60% para o segundo período.		
	Oral	10./11./12. - Competências de problematização, conceptualização e argumentação (idênticas às competências 1, 2 e 3 demonstradas oralmente). 13. Competências de expressão oral, comunicação e diálogo (ouve, pede esclarecimentos, formula pontos de vista pessoais refletidos e fundamentados, que expressam os conhecimentos da psicologia adquiridos e que submete à avaliação do grupo, respeita a palavra do outro). 14. Trabalha em cooperação, contribuindo para a realização das tarefas coletivas e para a criação de um bom ambiente de aula. 15. Apresenta atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais (questiona, é exigente consigo próprio e aplica com rigor os conhecimentos da disciplina.). 16. Manifesta, gradualmente, um pensamento autónomo, informado, metódico e crítico (sabe apresentar, de modo fundamentado e mobilizando os conhecimentos da disciplina, posições pessoais; sabe avaliar e criticar teorias e conceitos trabalhados na sala de aula ou recolhidos em trabalho de pesquisa pessoal). 17. Reflete tendo em conta o carácter interdisciplinar da Psicologia. 18. Desenvolve atitudes e comportamentos de participação na vida em comunidade.	Intervenções orais espontâneas, solicitadas e orientadas, em função do trabalho em curso na aula (método expositivo-interrogativo; análise metódica de texto, apresentações orais estruturadas...).Debates formais estruturados. Grelhas de registo de observação de aula, específicas ou gerais, de acordo com o trabalho em curso. Trabalhos de pesquisa – apresentação oral.	1.º e 2.º e 3º P 15%	No terceiro período far-se-á primeiro uma avaliação do desempenho ao longo do terceiro período e depois uma ponderação entre a nota obtida e a classificação atribuída no segundo período, com um peso relativo de 60% para esta última classificação e 40% para a nota obtida no terceiro período.		
Saber ser / Educação para a Cidadania	Prática/ Experim.	Componentes avaliadas através de produções e instrumentos de registo da componente oral e escrita. no âmbito das competências específicas da disciplina dePsicologia(a laranja o que diz respeito mais diretamente à componente relacional) .					
	Relaciona						
	Total				100%		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESC
2013-2014

Departamento	Ciências Sociais e Humanas	Grupo de Recrutamento	410
CURSO	Ciências Socioeconómicas		
DISCIPLINA	Sociologia		12º ANO

Domínios	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar/ especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1º	2º	3º
Saber e saber-agir	Escrita	1. Compreender e aplicar os conceitos sociológicos fundamentais. 2. Utilizar a terminologia sociológica de forma correta e pertinente. 3. Analisar criticamente temas / textos relevantes da sociedade atual e da especificidade da disciplina. 4. Aplicar os modos de produção da informação sociológica a contextos concretos da sociedade atual. 5. Desenvolver/aperfeiçoar hábitos e métodos de estudo. 6. Manifestar clareza de expressão/articulação lógica de ideias. 7. Pesquisar, selecionar, interpretar e sintetizar informação em diferentes suportes. 8. Fundamentar opiniões e colaborar na resolução de problemas. 9. Desenvolver o espírito criativo e de abertura à mudança. 10. Manifestar capacidade de trabalho individual e em grupo.	Produções escritas elaboradas em sala de aula, individuais, a pares ou pequenos grupos, com apresentação e discussão oral e /ou com recolha para avaliação sumativa. Fichas de avaliação sumativa. Produções escritas elaboradas em trabalho complementar de sala de aula individuais, a pares ou pequenos grupos, com apresentação e discussão oral e /ou com recolha para avaliação sumativa (bibliografias dos autores de referência do programa, fichas de trabalho, trabalhos de pesquisa individuais ou em pequeno grupo...). Trabalho de projeto – portfólio completo; produto final.	1º e 2º P (10º/11.º) 85% 3.º P (10.º/11.º) 65% 25% (3º P)	No segundo período far-se-á primeiro a avaliação do desempenho do aluno ao longo do período e depois uma ponderação entre os dois períodos, com um peso relativo de 40% para o primeiro período e 60% para o segundo período. No terceiro período far-se-á primeiro uma avaliação do desempenho ao longo do terceiro período e depois uma ponderação entre a nota obtida e a classificação atribuída no segundo período, com um peso relativo de 60% para esta última classificação e 40% para a nota obtida no terceiro período.		
	Oral	1. Compreender e aplicar os conceitos sociológicos fundamentais. 2. Utilizar a terminologia sociológica de forma correta e pertinente. 3. Analisar criticamente temas / textos relevantes da sociedade atual e da especificidade da disciplina. 4. Manifestar clareza de expressão/articulação lógica de ideias. 5. Fundamentar opiniões e colaborar na resolução de problemas. 6. Desenvolver o espírito criativo e de abertura à mudança.	Intervenções orais espontâneas, solicitadas e orientadas, em função do trabalho em curso na aula (método expositivo - interrogativo; análise metódica de texto, apresentações orais estruturadas...). Debates formais estruturados. Grelhas de registo de observação de aula, específicas ou gerais, de acordo com o trabalho em curso. Trabalhos de pesquisa – apresentação oral.	1º e 2º P 15% 3º P - 10%			
Saber ser / Educação para a Cidadania	Prática Experim.	Assiduidade / pontualidade. Empenho nas atividades. Cumprimento de tarefas /prazos. Organização do trabalho. Respeito pelas regras estabelecidas. Responsabilidade. Respeito pelo outro / pelos direitos Humanos. Espírito de cooperação.(*)					
	Relacional						
	Total			100%			

NOTA: (*) Componentes avaliadas através de produções e instrumentos de registo da componente oral e escrita no âmbito das competências específicas da disciplina de Sociologia (a vermelho o que diz respeito mais diretamente à componente relacional).