

#### Escola Secundária de Cantanhede

2013-2014

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

# Critérios de Avaliação

Todos os critérios de avaliação coligidos neste documento assumem como referenciais o perfil do aluno definido no Projeto Educativo (1) e as competências definidas nos programas de cada disciplina dos cursos profissionais (2). Os links abaixo remetem para esses documentos.

Os critérios específicos de avaliação de cada disciplina respeitam os critérios gerais aprovados no Conselho Pedagógico.

(1) <a href="http://www.escantanhede.pt/docs1011/PE 09-13 250ut 2010.pdf">http://www.escantanhede.pt/docs1011/PE 09-13 250ut 2010.pdf</a>
(2)

http://www.anq.gov.pt/default.aspx?access=1

#### Com o teu presente constrói o futuro









Departamento	LÍNGUAS	Grupo de Recrutamento	300
CURSO	Pr	ofissionais	
DISCIPLINA	PORTUGUÊ	S	10.°, 11.°, 12°Anos

Domínio	Componentes	Especificidades	Produções a avaliar	Distribuição do peso por produções a	Distrib peso p	ouição or perío	do
Dominio	Componentes	da disciplina	Instrumentos de registo	avaliar /especificidades	1.º	2.º	3.º
		Compreensão da	* Provas sumativas	50%	a avaliação	ıcluídos no	
Saber e saber-agir	Escrita	escrita  e  Expressão escrita	* Produções escritas diversas (individualmente e em grupo, na aula e fora dela)  * Grelha de registo /fichas de observação	15%	nos Cursos Profissionais a organização modular condiciona a avaliação	classificação dos módulos concluídos no	
Saber	Oral	Compreensão oral  e	Profissionais a organ	em pauta da			
	Prática e /ou Experimental	Não se aplica.			os Cursos	ao regist	
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	Pontualidade Respeito pelo outro Cumprimento de normas e prazos Postura/atitude na aula Material	* Fichas de observação	20%	Não se aplica porque n	final de cada período ao registo	aro.
Total				100%	Não s	final de	heric

Departamento	LÍNGUAS	Grupo de Recrutamento	330
CURSOS	Pı	rofissionais	
DISCIPLINA	INGLÊS	10.°, 11.°, 12°ANOS	

Domínio	Commonantos	Especificidades	Prod	uções a avaliar	Distribuição do peso por	Distrib por pe	ouição d ríodos	o peso	
Dominio	Componentes	da disciplina Instrumen		umentos de registo	produções a avaliar / especificidades	1.º	2.º	3.º	
		Compreensão da escrita	* Testes sumativos (de compreensão/interpreta ão de enunciados escritos		50%	% % % % % % % % % % % % % % % % % % %		no período.	
	Escrita	Expressão escrita	escri	gem da expressão ta e gramática)	15%	condiciona ncluídos n			
Saber e saber-agir		Língua inglesa	* Fichas de gramática e vocabulário		1370	o modular c módulos co			
Saber e s	Oral	Compreensão oral		tes de compreensão oralidade	5%	organizaçã organizaçã			
		Expressão oral	* Intervenção		10%	os Cursos Profissionais a organização modular condiciona a avaliaç. registo em pauta da classificação dos módulos concluídos no período.			
	Prática e /ou Experimental	Não se aplica.				,	s Cursos Pr egisto em pa		
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	Cumprimento de normas e prazos	tespeito pelo outro cumprimento de cormas e prazos costura/atitude na ula		zação 20%		Não se aplica porque nos final de cada período ao r		
Total					100				

Departamento	LÍNGUAS	Grupo de Recrutamento	300
CURSO	Pr	ofissionais	
DISCIPLINA	FRANCÊS		10.°, 11.°, 12°Anos

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar	Distribuição do peso por produções a avaliar		buição por per	do íodos
		da discipinia	Instrumentos de registo	/especificidades	1.⁰	2.º	3.º
		Compreensão da	* Provas sumativas	50%	condiciona a	0	
rir	Escrita	escrita e	* Produções escritas diversas (individualmente e em grupo, na aula e fora dela)	10%		da classificação do	
Saber e saber-agir		Expressão escrita	* Grelha de registo/fichas de observação		organização modular	pauta da clas	
Saber		Compreensão oral e Expressão oral	* Intervenção na aula * Exposições orais planeadas * Leitura expressiva * Jeux de role  * Fichas de observação	20%	1	nais em	
	Prática e /ou Experimental	Não se aplica.	richas de observação			de cada período	
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	Pontualidade Sentido de responsabilidade Respeito pelo outro Cumprimento de normas e prazos Material	* Fichas de observação	20%	se aplica porque nos	avaliação final de cad	concluidos no periodo.
Total				100%	Não	avali.	conc.



# Critérios de Avaliação 2013-2014

Departamento	CSH	Grupo de Recrutamento	430		
CURSO	CPTMEC				
DISCIPLINA	ÁREA DE INTEGE	<u>12.°ANO</u>			

Domínio Componentes		Especificidades	Produções a avaliar	Distribuição do peso por produções a	Distribu	uição do lodos	peso
Dominio	Componentes	da disciplina	Instrumentos de registo	avaliar /especificidades	1.º	2.º	3.º
	Escrita	Compreensão da escrita	* Provas sumativas				
Saber e saber-agir		e Expressão escrita	* Produções escritas diversas (individualmente e em grupo, na aula e fora dela) * Grelha de registo/fichas de observação	80%	Não se aplica porque nos Cursos Profissionais a organização		
S.	Oral	Não se aplica.			modu condic avalia	-	al de
	Prática e /ou Experimental	Não se aplica.			regist da cla dos m	o em p ssificaç ódulos	auta cão
Saber ser/ Educação para a Cidadania	Relacional	Pontualidade/ Assiduidade/ Cumprimento de regras e de tarefas dentro da sala de aula/ Respeito pelo trabalho dos outros/ Participação na aula/ Empenho	* Fichas de observação	20%	conclu períod	0	
Total				100%			

Departamento	EXPRESSÕES	Grupo de Recrutamento	620
CURSO	CURSO PROFISSIONAL DE	TÉCNICO DE AP SPORTIVA	OIO À GESTÃO
DISCIPLINA	EDUCAÇÃO FÍS	SICA	10.°, 11.°, 12°ANOS

ínio	entes	Espacificidades de dissiplina	Produções a avaliar	Distribuição do peso por		buição oor perí	do odos
Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Instrumentos de registo	produções a avaliar / especificidades	1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Prática e /ou Experimental, oral e escrita	O aluno deve:  - adquirir, compreender e executar os diferentes elementos técnicos e táticos nas diversas matérias de ensino, e elevar o nível funcional das capacidades coordenativas e condicionais; conhecer o objetivo do jogo, conhecer e aplicar as principais regras e respetivas penalizações, adequando as ações a esses conhecimentos;  - demonstrar disponibilidade no desenvolvimento das tarefas propostas	- Avaliação diagnóstica / formativa / sumativa - Provas de aptidão física - Relatórios de aula - Trabalhos de pesquisa Grelha de registo - Observação Direta: Exercício critério Situação de jogo Questionamento Fichas de observação	1 - 80%	porqui Profisiorgan modul condidavalia cada pregisti da cla dos m	ciona a ção fina período o em pa ssificaç ódulos aídos no	cursos a al de ao auta aão
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	<ul><li>2 - Cumprimento de regras estabelecidas</li><li>3 - Atitudes</li></ul>	Fichas de observação	3 - 10% Fichas de observação 4 - 10%			
Total				100%			

Departamento	EXPRESSÕES	Grupo de Recrutamento	620
CURSO	CURSO PROFISSIONAL DE	TÉCNICO DE AP SPORTIVA	OIO À GESTÃO
DISCIPLINA	EDUCAÇÃO FÍS	SICA	10.°, 11.°, 12°ANOS

#### Para alunos com Atestado Médico e abrangidos pelo Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de Janeiro

ínio	entes	Especificida dos do dissiplina	Produções a avaliar	Distribuição do peso por	Distribuição do peso por períodos			
Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Instrumentos de registo	produções a avaliar / especificidades	1.º	2.º	3.º	
Saber e saber-agir	Prática e /ou Experimental, oral e escrita	O aluno deve:  - adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos, de acordo com os conteúdos programáticos definidos nos Programas Nacionais de Educação Física; - demonstrar disponibilidade no desenvolvimento das tarefas propostas	- Avaliação diagnóstica / formativa / sumativa - Provas de aptidão física - Relatórios de aula - Trabalhos de pesquisa Grelha de registo - Observação Direta: Exercício critério Situação de jogo Questionamento Fichas de observação	1 - 80%	porqui Profis organi modul condid avalia cada p registo da cla dos m	lar ciona a ção fina período p em pa ssificaç ódulos uídos no	cursos a al de ao auta aão	
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	<ul><li>2 - Cumprimento de regras estabelecidas</li><li>3 - Atitudes</li></ul>	Fichas de observação	<b>3</b> - 10% <b>4</b> - 10%				
Total				100%				

### Critérios de Avaliação

## Agrupamento de Escolas Finisterra

#### 2013-2014

Departamento	Matemática e Ciências Grupo de Experimentais Recrutamento		550 - Informática	
CURSOS	Profissionais			
DISCIPLINA	Tecnologias da Informação e Comunicação		<u>10.º ANO</u>	

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar /especificidades	Distribu ição do peso por períodos	
	Escrita	- Incluem questões teórico/ práticas	<ul><li>* Fichas de avaliação sumativas</li><li>* Grelha de correção das fichas</li></ul>	50 %	Não se aplica porque nos Cursos	
	Oral				Profissi	
Saber e saber-agir	Prática e /ou	- Realização de trabalhos práticos	* Trabalhos orientados * Trabalhos de pesquisa * Trabalhos de grupo * Quizes de avaliação de aquisição de conhecimentos	25 %	onais a organiz ação modula r condici	
	Experimental	<ul><li>Autonomia e destreza</li><li>Evolução na utilização das ferramentas</li></ul>	* Observação nas aulas	3 %	ona a avaliaç ão final	
		- Organização e realização de tarefas	* Caderno Diário e Trabalhos de casa	2 %	de cada períod	
Saber ser/Educação para a cidadania	Relacional	<ul> <li>- Participação e empenho nas atividades</li> <li>- Assiduidade</li> <li>- Pontualidade</li> <li>- Respeito por pessoas, espaços e equipamentos</li> <li>- Cumprimento de normas e regras</li> </ul>	* Registo da observação das aulas	10 % 5 % 5 %	cada períod o ao registo em pauta da classifi cação dos módul os concluí dos no períod	

### Critérios de Avaliação

## Agrupamento de Escolas Finisterra

#### 2013-2014

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar /especificidades	Distribu ição do peso por períodos
	Total			100%	

Departamento	M.C.E	Grupo de	500
		recrutamento	
CURSOS		Profissionais	
DISCIPLINA	Matemática		10°/11°/12° Anos

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar	Distribuição do peso por produções a avaliar/especificidades	Distribuição do peso por períodos
Saber e saber-agir	Oral		A- Testes/Trabalhos escritos B- Atividades da sala de aula: Trabalhos de grupo; Trabalhos individuais; Trabalhos de pesquisa; Fichas de trabalho; B1- Atividades da sala de aula: Resolução de problemas por escrito; Ser autónomo na resolução das tarefas; Analisar criticamente resultados; Registar os assuntos lecionados. B2-Tarefas de rotina Grelhas de registo  B1- Atividades da sala de aula: Resolução de problemas oralmente; Analisar criticamente resultados; Participar construtivamente na aula; Colocar com oportunidade as dúvidas Grelha de registo.	B - 30%	Não se aplica porque nos Cursos Profissiona is a organizaçã o modular condiciona a avaliação final de cada período ao registo em pauta da classificaçã o dos módulos concluídos no período
	Prática e/ou Experiment al				

Saber ser/Educação para a cidadania	Relacional	C- Valores e atitudes: Assiduidade; Pontualidade; Respeita e Cumpre regras; Atento e concentrado; Mostra empenho nas tarefas propostas, Realiza trabalhos de casa; Complementa informação da aula	Fichas de observação	C - 20 %	
Total				100 %	

Departamento	EXPRESSÕES Grupo de Recrutamento		620
CURSO	PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA		
DISCIPLINA	GID, OGD, GPPD, PAFD		12°ANO

ínio	entes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar	Distribuição do peso por produções a	Distribuição do peso por períodos		
Domínio	Componentes	Instrumentos de registo		avaliar / especificidades	1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Prática e /ou Experimental, oral e escrita	Competências cognitivas das diversas unidades temáticas.	* Provas Sumativas:  1. Testes escritos 2. Trabalhos de Grupo 3. Trabalhos individuais 4. Trabalhos de pesquisa 5. Relatórios  * Grelha de registo	80%	a) Não se aplica porque nos Cursos Profíssionais a organização modular condicior a avaliação final d cada período ao registo em pauta d classificação dos módulos concluído no período.		ursos a
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	*Empenho - Grau de disponibilidade no desenvolvimento das tarefas propostas (atenção, interesse, intervenção nas aulas)  * Cumprimento de regras estabelecidas (assiduidade, pontualidade, etc.)  *Atitudes - comportamento, responsabilidade, cooperação e entreajuda, espírito de tolerância, respeito pelo outro e pelo património comum, autonomia, espírito de iniciativa, e capacidade de concretização)	* Fichas de observação * Fichas de registo	7,5% 5% 7,5%			anal de ao auta da dos
Total				100%			