



Escola Secundária de Cantanhede

2013-2014

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

CrITÉrios de Avaliação

Todos os critérios de avaliação coligidos neste documento assumem como referenciais o perfil do aluno definido no Projeto Educativo (1) e as competências definidas nos programas de cada disciplina dos cursos profissionais (2). Os links abaixo remetem para esses documentos.

Os critérios específicos de avaliação de cada disciplina respeitam os critérios gerais aprovados no Conselho Pedagógico.

(1)

http://www.escantanhede.pt/docs1011/PE_09-13_25Out_2010.pdf

(2)

<http://www.anq.gov.pt/default.aspx?access=1>

Com o teu presente constróis o futuro



Departamento	LÍNGUAS	Grupo de Recrutamento	300
CURSO	Profissionais		
DISCIPLINA	PORTUGUÊS	<u>10.º, 11.º, 12ºAnos</u>	

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar /especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Escrita	Compreensão da escrita	* Provas sumativas	50%	Não se aplica porque nos Cursos Profissionais a organização modular condiciona a avaliação final de cada período ao registo em pauta de classificação dos módulos concluídos no período.		
		e Expressão escrita	* Produções escritas diversas (individualmente e em grupo, na aula e fora dela) * Grelha de registo /fichas de observação	15%			
	Oral	Compreensão oral e Expressão oral	* Intervenção (espontânea e solicitada) * Testes de compreensão * Leitura * Fichas de observação	15%			
	Prática e /ou Experimental	Não se aplica.					
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	Pontualidade Respeito pelo outro Cumprimento de normas e prazos Postura/atitude na aula Material	* Fichas de observação	20%			
Total					100%		

Departamento	LÍNGUAS	Grupo de Recrutamento	330
CURSOS	Profissionais		
DISCIPLINA	INGLÊS		<u>10.º, 11.º, 12.º ANOS</u>

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Escrita	Compreensão da escrita	* Testes sumativos (de compreensão/interpretação de enunciados escritos e testagem da expressão escrita e gramática) * Fichas de gramática e vocabulário	50%	Não se aplica porque nos Cursos Profissionais a organização modular condiciona a avaliação final de cada período ao registo em pauta da classificação dos módulos concluídos no período.		
		Expressão escrita		15%			
		Língua inglesa					
	Oral	Compreensão oral	* Testes de compreensão da oralidade	5%			
Expressão oral		* Intervenção (espontânea e solicitada)	10%				
	Prática e /ou Experimental	Não se aplica.					
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	Pontualidade Respeito pelo outro Cumprimento de normas e prazos Postura/atitude na aula Material	* Fichas de observação	20%			
Total					100 %		

Departamento	LÍNGUAS	Grupo de Recrutamento	300
CURSO	Profissionais		
DISCIPLINA	FRANCÊS	<u>10.�, 11.�, 12�Anos</u>	

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar /especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Escrita	Compreensão da escrita	* Provas sumativas	50%	Não se aplica porque nos Cursos Profissionais a organização modular condiciona a avaliação final de cada período ao registo em pauta da classificação dos módulos concluídos no período.		
		e	* Produções escritas diversas (individualmente e em grupo, na aula e fora dela)	10%			
		Expressão escrita	* Grelha de registo/fichas de observação				
	Oral	Compreensão oral e Expressão oral	* Intervenção na aula * Exposições orais planeadas * Leitura expressiva * <i>Jeux de role</i> * Fichas de observação	20%			
	Prática e /ou Experimental	Não se aplica.					
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	Pontualidade Sentido de responsabilidade Respeito pelo outro Cumprimento de normas e prazos Material	* Fichas de observação	20%			
Total					100%		

Critérios de Avaliação 2013-2014

Departamento	CSH	Grupo de Recrutamento	430
CURSO	CPTMEC		
DISCIPLINA	ÁREA DE INTEGRAÇÃO		<u>12.ºANO</u>

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar /especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Escrita	Compreensão da escrita	* Provas sumativas	80%	Não se aplica porque nos Cursos Profissionais a organização modular condiciona a avaliação final de cada período ao registo em pauta da classificação dos módulos concluídos no período		
		e Expressão escrita	* Produções escritas diversas (individualmente e em grupo, na aula e fora dela) * Grelha de registo/fichas de observação				
	Oral	Não se aplica.					
	Prática e /ou Experimental	Não se aplica.					
Saber ser/ Educação para a Cidadania	Relacional	Pontualidade/ Assiduidade/ Cumprimento de regras e de tarefas dentro da sala de aula/ Respeito pelo trabalho dos outros/ Participação na aula/ Empenho	* Fichas de observação	20%			
Total				100%			

Departamento	EXPRESSÕES	Grupo de Recrutamento	620
CURSO	CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA		
DISCIPLINA	EDUCAÇÃO FÍSICA		<u>10.º, 11.º, 12.º ANOS</u>

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Prática e/ou Experimental, oral e escrita	O aluno deve: - adquirir, compreender e executar os diferentes elementos técnicos e táticos nas diversas matérias de ensino, e elevar o nível funcional das capacidades coordenativas e condicionais; conhecer o objetivo do jogo, conhecer e aplicar as principais regras e respetivas penalizações, adequando as ações a esses conhecimentos; - demonstrar disponibilidade no desenvolvimento das tarefas propostas	- Avaliação diagnóstica / formativa / sumativa - Provas de aptidão física - Relatórios de aula - Trabalhos de pesquisa Grelha de registo - Observação Direta: Exercício critério Situação de jogo Questionamento Fichas de observação	1 - 80%	a) Não se aplica porque nos Cursos Profissionais a organização modular condiciona a avaliação final de cada período ao registo em pauta da classificação dos módulos concluídos no período.		
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	2 - Cumprimento de regras estabelecidas 3 - Atitudes	Fichas de observação	3 - 10% 4 - 10%			
Total				100%			

Departamento	EXPRESSÕES	Grupo de Recrutamento	620
CURSO	CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA		
DISCIPLINA	EDUCAÇÃO FÍSICA		<u>10.º, 11.º, 12.º ANOS</u>

Para alunos com Atestado Médico e abrangidos pelo Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de Janeiro

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Prática e /ou Experimental, oral e escrita	O aluno deve: - adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos, de acordo com os conteúdos programáticos definidos nos Programas Nacionais de Educação Física; - demonstrar disponibilidade no desenvolvimento das tarefas propostas	- Avaliação diagnóstica / formativa / sumativa - Provas de aptidão física - Relatórios de aula - Trabalhos de pesquisa Grelha de registo - Observação Direta: Exercício critério Situação de jogo Questionamento Fichas de observação	1 - 80%	a) Não se aplica porque nos Cursos Profissionais a organização modular condiciona a avaliação final de cada período ao registo em pauta da classificação dos módulos concluídos no período.		
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	2 - Cumprimento de regras estabelecidas 3 - Atitudes	Fichas de observação	3 - 10% 4 - 10%			
Total				100%			

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Finisterra

2013-2014

Departamento	Matemática e Ciências Experimentais	Grupo de Recrutamento	550 - Informática
CURSOS	Profissionais		
DISCIPLINA	Tecnologias da Informação e Comunicação		<u>10.º ANO</u>

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar /especificidades	Distribuição do peso por períodos
Saber e saber-agir	Escrita	- Incluem questões teórico/ práticas	* Fichas de avaliação sumativas * Grelha de correção das fichas	50 %	Não se aplica porque nos Cursos Profissionais a organização modular condiciona a avaliação final de cada período ao registo em pauta da classificação dos módulos concluídos no período.
	Oral				
	Prática e /ou Experimental	- Realização de trabalhos práticos	* Trabalhos orientados * Trabalhos de pesquisa * Trabalhos de grupo * <i>Quizes</i> de avaliação de aquisição de conhecimentos	25 %	
		- Autonomia e destreza - Evolução na utilização das ferramentas - Organização e realização de tarefas	 * Observação nas aulas * Caderno Diário e Trabalhos de casa	3 % 2 %	
Saber ser/Educação para a cidadania	Relacional	- Participação e empenho nas atividades - Assiduidade - Pontualidade - Respeito por pessoas, espaços e equipamentos - Cumprimento de normas e regras	 * Registo da observação das aulas	10 % 5 % 5 %	

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas Finisterra

2013-2014

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar /especificidades	Distribuição do peso por períodos
	Total			100%	

Departamento	M.C.E	Grupo de recrutamento	500
CURSOS	Profissionais		
DISCIPLINA	Matemática		10º/11º/12º Anos

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar	Distribuição do peso por produções a avaliar/especificidades	Distribuição do peso por períodos
					1º
Saber e saber-agir	Escrita		A- Testes/Trabalhos escritos B- Atividades da sala de aula: Trabalhos de grupo; Trabalhos individuais; Trabalhos de pesquisa; Fichas de trabalho; B1- Atividades da sala de aula: Resolução de problemas por escrito; Ser autónomo na resolução das tarefas; Analisar criticamente resultados; Registar os assuntos lecionados. B2-Tarefas de rotina Grelhas de registo	A - 50 % B - 30%	Não se aplica porque nos Cursos Profissionais a organização modular condiciona a avaliação final de cada período ao registo em pauta da classificação dos módulos concluídos no período
	Oral		B1- Atividades da sala de aula: Resolução de problemas oralmente; Analisar criticamente resultados; Participar construtivamente na aula; Colocar com oportunidade as dúvidas Grelha de registo.		
	Prática e/ou Experimental				

Saber ser/Educação para a cidadania	Relacional	C- Valores e atitudes: Assiduidade; Pontualidade; Respeita e Cumpre regras; Atento e concentrado; Mostra empenho nas tarefas propostas, Realiza trabalhos de casa; Complementa informação da aula	Fichas de observação	C - 20 %	
Total				100 %	

Departamento	EXPRESSÕES	Grupo de Recrutamento	620
CURSO	PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA		
DISCIPLINA	GID, OGD, GPPD, PAFD		<u>12ºANO</u>

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Prática e /ou Experimental, oral e escrita	Competências cognitivas das diversas unidades temáticas.	* Provas Sumativas: 1. Testes escritos 2. Trabalhos de Grupo 3. Trabalhos individuais 4. Trabalhos de pesquisa 5. Relatórios * Grelha de registo	80%	a) Não se aplica porque nos Cursos Profissionais a organização modular condiciona a avaliação final de cada período ao registo em pauta da classificação dos módulos concluídos no período.		
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	*Empenho - Grau de disponibilidade no desenvolvimento das tarefas propostas (atenção, interesse, intervenção nas aulas)	* Fichas de observação * Fichas de registo	7,5%			
		* Cumprimento de regras estabelecidas (assiduidade, pontualidade, etc.)		5%			
		*Atitudes - comportamento, responsabilidade, cooperação e entreaajuda, espírito de tolerância, respeito pelo outro e pelo património comum, autonomia, espírito de iniciativa, e capacidade de concretização)		7,5%			
Total				100%			