

PROVA 367

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (Dec.- Lei n.º 139/2012, de 5 de julho) Provas Escrita e Oral	INGLÊS- continuação 10.º e 11.º Anos 2014/2015 1.ª e 2.ª Fases Cursos Científico- Humanísticos e Tecnológicos
---	--

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova, no seu conjunto, incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês para os 10.º e 11.º anos. Tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e avalia a competência de comunicação dos examinandos nas seguintes vertentes:

1. Conhecer, compreender e produzir diversos tipos de textos;
2. Conhecer e utilizar dados relativos à estrutura e funcionamento da língua;
3. Interpretar textos/ discursos escritos / imagens reconhecendo as suas diferentes finalidades e as situações de comunicação em que se produzem;
4. Expressar-se, oralmente e por escrito, com coerência, de acordo com as finalidades e situações de comunicação.

A - OBJETIVOS GERAIS

- Compreende e interpreta um texto escrito;
 - Estabelece relação entre partes do texto;
 - Reconhece vocabulário em contexto;
 - Interpreta o teor das perguntas e expressa intenções de comunicação de forma diferenciada (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.);
 - Aplica estruturas gramaticais específicas;
 - Produz um texto sobre **um** de **três** temas estudados no(s) programa(s) [1 relacionado com o tema do texto; 1 relacionado com outro tópico do(s) programa(s); 1 relacionado com a(s) leitura(s) extensiva(s)].
- ❖ Interage com eficácia em língua inglesa no desempenho das tarefas propostas;
 - ❖ Demonstra capacidade de relação de informação.

B - Domínios de Referência (escrita e oral)

10.º Ano

I – UM MUNDO DE MUITAS LÍNGUAS

- O contacto com outras línguas, experiências e culturas
- Mobilidade, juventude e línguas
- A língua inglesa

11.º Ano

I – O MUNDO À NOSSA VOLTA

- Ameaças ao ambiente
- Questões demográficas
- Questões de bioética
- Intervenção cívica e solidária

II – O MUNDO TECNOLÓGICO

- Inovação tecnológica
- Mudanças sociais
- A exploração de outros mundos

III – OS JOVENS NA ERA GLOBAL

- Comunicação e ética
- Os jovens de hoje
- Os jovens e o futuro
- Linguagem dos jovens

IV - OS MEDIA E A COMUNICAÇÃO GLOBAL

- Evolução dos media
- A Internet e a comunicação global
- Comunicação ética

II – O JOVEM E O CONSUMO

- Hábitos de consumo
- A criação da imagem
- Defesa do consumidor
- Ética de produção e comercialização de bens

III – UM MUNDO DE MUITAS CULTURAS

- A diversidade de culturas de expressão inglesa
- A sociedade multicultural
- Movimentos e organizações de acção social e voluntariado

IV-O MUNDO DO TRABALHO

- O mundo do trabalho em mudança
- Os jovens perante as mudanças

Língua Inglesa

.	Nomes	.	Voz Passiva
.	Pronomes	.	Discurso indireto
.	Determinantes	.	A frase
.	Adjetivos	.	Formação de palavras
.	Preposições	.	Orações relativas
.	Conectores frásicos	.	Orações condicionais
.	Verbos / Tempos Verbais		

Leituras extensivas: “ Making a difference” by Nalat Phanit
“True Love” by Isaac Asimov

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. A prova escrita consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. Algumas atividades podem ter como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios/áreas de referência prescritos pelo Programa da disciplina. A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se nas fases que a seguir se explicitam.

PROVA ESCRITA

Atividades / Cotações	Tipologia de itens	Número de itens
A– Compreensão e interpretação de texto escrito 95 pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Preenchimento de espaços num texto com vocabulário proposto➤ Verdadeiro/Falso, cuja escolha será justificada com frases do texto➤ Identificação da (s) parte (s) do texto onde se encontra a informação previamente fornecida (localizar informação específica)➤ Completamento de frases de acordo com informações fornecidas pelo texto➤ Identificação de palavras/expressões sinónimas/antónimas➤ Exercício de referência (identificar a que se referem palavras sublinhadas no texto)➤ Dar resposta a perguntas de compreensão / interpretação➤ Expressar uma opinião sobre uma afirmação➤ Identificar a relação direta / inferida entre afirmações e um texto➤ Parafrasear expressões / frases	4 a 7 itens

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preencher diagramas / tabelas ➤ Relacionar títulos com textos / partes de textos ➤ Selecionar título / ideia principal ➤ Inferir intenções / pontos de vista ➤ Organizar informação por tópicos ➤ Ordenar sequências de ações 	
B – Uso da língua inglesa 55 pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escolha múltipla ➤ Transformação / Reescrita de frases ➤ Agrupar / reagrupar afirmações / expressões / palavras por categorias ➤ Completar frases / textos com palavras dadas ou categorias de palavras ➤ Preencher diagramas / tabelas ➤ Construir frases a partir de palavras isoladas 	2 a 5 itens
C – Produção de um texto (150-220 palavras) 50 pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escrever um texto / artigo de opinião ➤ Descrever situações, imagens, sensações ➤ Escrever uma carta / mensagem de correio eletrónico ➤ Escrever uma notícia ➤ Narrar acontecimentos, experiências, com / sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual / textual) ➤ Escrever um texto argumentativo / persuasivo 	1 (opção entre três itens)

2.2. A prova oral consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de interpretação e de produção oral. Algumas atividades podem ter como suporte um ou mais pequenos textos, citações e / ou uma ou mais imagens. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios/áreas de referência prescritos pelo Programa da disciplina. A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se nas fases que a seguir se explicitam.

PROVA ORAL

ATIVIDADES	DURAÇÃO	COTAÇÃO
A- Entrevista em que o aluno fala de si próprio.	5 minutos	0 – 200 pontos
B- 1. Sem suporte documental ou 2. Com suporte documental: <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;"> . identificar . comentar . ordenar . interpretar . comparar / relacionar . especular . descrever </div> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div> citação imagem texto frase </div> </div>	20 minutos	

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

3.1. Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

➤ Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a(s) opção/opções correta(s). Num exercício de verdadeiro/falso, a resposta errada implica a perda total da classificação, independentemente de a seleção da informação no texto poder estar correta. No caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a um item constituído por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. O aluno deverá traduzir compreensão do texto, utilizando palavras suas, dentro do possível, revelando capacidade de síntese e competência na utilização de estruturas gramaticais e vocabulário adequado.

➤ Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Na atividade C, o aluno será avaliado tendo em conta os seguintes tópicos:

- Fidelidade ao tema
- Organização de ideias
- Clareza de expressão
- Amplitude de vocabulário
- Erros estruturais
- Erros ortográficos
- Extensão do texto

3.2. Prova oral

Na prova oral, o aluno será avaliado tendo em conta os seguintes parâmetros:

- Fluência
- Gramática
- Interação
- Pronúncia
- Vocabulário

Nota 1: A repetição de erros é irrelevante.

Nota 2: O aluno deverá indicar o tema escolhido para a atividade C. Se não o fizer, não será atribuída qualquer pontuação. Caso se trate de comentário de frase, o aluno terá de a relacionar com o tema / conto em contexto.

4. MATERIAL

- O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- Pode utilizar dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições ou especificações.
- Não é permitida a troca de dicionários.
- Na prova oral não é permitida a utilização de qualquer material.

5. DURAÇÃO DA PROVA

ESCRITA – 90 minutos

ORAL – 25 minutos

Nota 3: Aprova escrita tem o peso de 70% na classificação final da prova da disciplina.

A prova oral tem o peso de 30% na classificação final da prova da disciplina.