

## Prova 19

<b>INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b>  Despacho normativo n.º 6-A/2015.  <b>Prova Escrita</b>	<b>HISTÓRIA 9ºANO</b>  <b>2014/2015</b>  1.ª e 2.ª Fases <b>3º Ciclo</b> <b>do</b> <b>Ensino Básico</b>
--	--

### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de História do 3º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2015 pelos alunos, que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Despacho normativo n.º 5-A/2014, de 10 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- o objeto de avaliação;
- as características e a estrutura;
- os critérios de classificação;
- o material;
- a duração.

### 2. OBJETO DA AVALIAÇÃO

---

A prova de equivalência à frequência de História tem por referência as Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de História em vigor para o 3º ciclo do ensino básico.

A prova tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3º ciclo, a prova apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas apresentados na alínea B) desta Informação.

## **A) OBJETIVOS GERAIS**

### **A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES**

#### **Utilizar a METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA, nomeadamente:**

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

#### **Desenvolver capacidades de COMUNICAÇÃO, nomeadamente:**

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

### **A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS**

#### **Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:**

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

#### **Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:**

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

#### **Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:**

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

#### **Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:**

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

## **B) CONTEÚDOS**

7.º ano

C.4. A Península Ibérica: dois mundos em presença – Cristãos e Muçulmanos

8.º ano

E.1. O expansionismo europeu

O Império Português

9.º ano

I.3. Portugal: Da I.ª República à Ditadura Militar

J.2. Portugal: A ditadura salazarista

K.2. Nascimento e Expansão da Comunidade Europeia

K.3. Portugal: do autoritarismo à democracia

Portugal Democrático (A Revolução de 25 de Abril e o processo revolucionário; as novas instituições democráticas)

## **3. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA**

---

A prova de exame de equivalência à frequência é escrita e apresenta seis grupos de itens.

Os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Os grupos têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

O número de itens por grupo é de um a dois, tendo cada grupo a cotação de 10 a 20 pontos.

## **4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

---

- Utilização de saberes;
- Ordenação, estrutura e organização e fundamentação da resposta;
- Clareza dos conhecimentos expostos;
- Relevância dos elementos selecionados;

- Utilização, com rigor do vocabulário específico da disciplina;  
Interpretação correta dos documentos.

## **5. MATERIAL**

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Todas as respostas são dadas na folha de prova, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

## **6. DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.