

PROVA 16

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (Dec.- Lei n.º 139/2012, de 5 de julho) Provas escrita e oral	LÍNGUA ESTRANGEIRA II - FRANCÊS 3.º Ciclo do Ensino Básico, 9.º ano 2014 / 2015 1.ª e 2.ª Fases
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Língua Estrangeira II – Francês, a realizar em 2015.

De acordo com a alínea a) do n.º1 do artigo 29.º do capítulo IV do Despacho normativo n.º6-A/2015, está estruturado de forma “análoga à da *Informação-Prova Final* elaborada pelo IAVE para as provas finais de ciclo” e deste constam os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Importa ainda referir que, em conformidade com o Despacho supracitado, a prova de equivalência à frequência desta disciplina é constituída por duas componentes: uma prova escrita com a duração de 90 minutos e uma prova oral, que não deverá ultrapassar a duração máxima de 15 minutos.

A prova oral é realizada na presença de um júri, constituído por três docentes, que regista o desempenho da capacidade de expressão oral do aluno.

A não realização de qualquer componente da prova implica a não atribuição de classificação nesta disciplina.

2. Objeto de avaliação

As provas escrita e oral têm por referência o programa de Francês em vigor. Incidem sobre os desempenhos esperados no percurso do 3.º ciclo de escolaridade no contexto curricular de Língua Estrangeira II e sobre as metas definidas na aprendizagem do Francês, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001).

2.1. Domínios de referência

Prova escrita

- Compreensão/interpretação de um texto escrito;
- Aplicação das estruturas morfosintáticas e dos tempos verbais estudados adequando-os ao contexto de cada frase;
- Produção de um texto escrito (70-90 palavras) respeitando os parâmetros: tema, tipologia, coerência, estrutura e coesão (articulação das ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação), sintaxe, repertório vocabular, ortografia.

Prova oral

- Leitura oral
- Interação oral
- Produção oral

2.2. Conteúdos

Provas oral e escrita

- **Temáticos:** A temática quer do texto para ler, compreender e interpretar, quer do texto para produzir relaciona-se com os temas constantes dos programas do 3º ciclo.
- **Gramaticais / lexicais:** os conteúdos estão relacionados com os temas trabalhados ao longo do 3.º ciclo e abrangem a flexão verbal, as classes morfológicas, o vocabulário e a sintaxe.

3. Características e estrutura

A prova escrita apresenta três grupos de itens.

Grupo I – Compreensão/Interpretação de texto (Cotação: 40 pontos)

Exemplos de atividades:

Completar frases/textos; Dar resposta a perguntas de compreensão/interpretação; Expressar uma opinião sobre uma afirmação; Localizar informação específica; Ordenar frases em função da ordem pela qual aparece a informação no texto; Selecionar um final lógico para uma história; Identificar afirmações falsas ou verdadeiras em função da informação do texto; Escolher, de entre várias, a opção que corresponde a uma afirmação adequada ao sentido do texto.

Grupo II – Gramática (Cotação: 40 pontos)

Tipologia de itens:

Itens de seleção e itens de construção: Completamento; Escolha múltipla; Associação; Tradução; Transformação de frases; Resposta restrita

Grupo III – Produção de texto (Cotação: 20 pontos)

Desenvolvimento de um tema relacionado com os programas do 3º Ciclo.

Exemplos de atividades:

Narrar um acontecimento ou experiência; Escrever um texto de opinião; Descrever uma imagem; Escrever uma carta; Escrever um texto argumentativo, persuasivo; Escrever um texto dialogal; Escrever um texto instrucional.

A prova oral abarca três domínios e é constituída por três momentos de avaliação oral.

1.º momento – leitura oral (Cotação: 30 pontos)

2.º momento – Interação oral (Cotação: 35 pontos)

3.º momento – Produção oral (Cotação: 35 pontos)

4. Critérios gerais de classificação

- Sendo a prova constituída por duas componentes (escrita e oral), a classificação da mesma corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100%, convertida na escala de níveis de 1 a 5.
- Na prova escrita:
 - As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
 - A ausência de indicação da questão à qual diz respeito a resposta implica a classificação com zero pontos.
 - Numa questão onde tenha sido respondido mais do que uma vez, não tendo eliminado as respostas que não devem ser classificadas, será considerada apenas a que surgir em primeiro lugar.

4.1. Itens de seleção (escolha múltipla, ordenação, associação, completamento)

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s).

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

4.2. Itens de construção

- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
- No item de resposta extensa (Grupo III), a competência linguística só é avaliada se a tipologia textual e o tema proposto forem respeitados. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.
- O desrespeito pelo n.º mínimo e máximo de palavras (70-90) ¹ leva a um desconto de 2%. Uma extensão inferior a 1/3 do limite mínimo de palavras (menos de 25 palavras) implica a desvalorização total.
- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- Os descritores de níveis de desempenho da produção de texto (Grupo III) integram os parâmetros: Tema, Tipologia; Coerência; Estrutura e Coesão; Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.
- Na prova oral, são avaliados os seguintes parâmetros:
 - Respeito pela fonologia francesa
 - Expressividade da leitura
 - Adequação do enunciado à situação comunicativa
 - Riqueza/variedade vocabular
 - Correção morfosintática
 - Encadeamento lógico das ideias
 - Tom de voz e articulação
 - Postura corporal

5. Duração

- A prova escrita tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.
- A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

6. Material autorizado

- Todas as respostas são registadas na folha de prova, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de qualquer tipo de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor. Sempre que for necessário alterar ou anular uma resposta, a mesma deve ser riscada de modo a ficar sem efeito.

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofe (ex.: /l'école/; /sac-poubelle/); Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /2014/).