

## PROVA 15

<b>INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b>  <b>(Dec.- Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)</b>  <b>Provas escrita e oral</b>	<b>LÍNGUA ESTRANGEIRA II - ESPANHOL</b> <b>3.º Ciclo do Ensino Básico, 9.º ano</b>  <b>2014 / 2015</b> <b>1.ª e 2.ª Fases</b>
--	---

### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Língua Estrangeira II – Espanhol, a realizar em 2015.

De acordo com a alínea a) do n.º1 do artigo 29.º do capítulo IV do Despacho normativo n.º6-A/2015, está estruturado de forma “análoga à da *Informação-Prova Final* elaborada pelo IAVE para as provas finais de ciclo” e deste constam os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Importa ainda referir que, em conformidade com o Despacho supracitado, a prova de equivalência à frequência desta disciplina é constituída por duas componentes: uma prova escrita com a duração de 90 minutos e uma prova oral, que não deverá ultrapassar a duração máxima de 15 minutos.

A prova oral é realizada na presença de um júri, constituído por três docentes, que regista o desempenho da capacidade de expressão oral do aluno.

A não realização de qualquer componente da prova implica a não atribuição de classificação nesta disciplina.

### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

As provas escrita e oral têm por referência o programa de Espanhol em vigor. Incidem sobre os desempenhos esperados no percurso do 3.º ciclo de escolaridade no contexto curricular de Língua Estrangeira II e sobre as metas definidas na aprendizagem do Espanhol, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001).

#### Domínios de referência

##### Prova escrita

- Compreensão/interpretação de um texto escrito;
- Aplicação das estruturas morfossintáticas e dos tempos verbais estudados adequando-os ao contexto de cada frase;
- Produção de um texto escrito (70-90 palavras) respeitando os parâmetros: tema, tipologia, coerência, estrutura e coesão (articulação das ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação), sintaxe, repertório vocabular, ortografia.

##### Prova oral

- Leitura oral
- Interação oral
- Produção oral

## Conteúdos

### Provas oral e escrita

- **Temáticos:** A temática quer do texto para ler, compreender e interpretar, quer do texto para produzir relaciona-se com os temas constantes dos programas do 3º ciclo.
- **Gramaticais / lexicais:** os conteúdos estão relacionados com os temas trabalhados ao longo do 3.º ciclo e abrangem a flexão verbal, as classes morfológicas, o vocabulário e a sintaxe.

## 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por duas componentes: uma **escrita** e uma **oral**.

A prova escrita é constituída por três grupos de resposta obrigatória.

O grupo I testa a compreensão do texto.

O grupo II testa a aplicação vocabulário e de estruturas morfosintáticas.

O grupo III testa a competência linguística, discursiva e estratégica na produção de um texto, bem como a autonomia no uso das competências de comunicação.

### Quadro 1 – Partes do enunciado, tipologia dos itens e pontuação

Prova escrita		
Partes do enunciado	Tipologia de itens	Pontuação
I- Compreensão / interpretação de texto	Completar frases/textos; Dar resposta a perguntas de compreensão/interpretação; Expressar uma opinião sobre uma afirmação; Localizar informação específica; Ordenar frases em função da ordem pela qual aparece a informação no texto; Selecionar um final lógico para uma história; Identificar afirmações falsas ou verdadeiras em função da informação do texto; Escolher, de entre várias, a opção que corresponde a uma afirmação adequada ao sentido do texto.	40 pontos
II- Vocabulário e gramática	Itens de seleção e itens de construção: Completamento; Escolha múltipla; Associação; Tradução; Transformação de frases; Resposta restrita.	40 pontos
III- Produção escrita	Narrar um acontecimento ou experiência; Escrever um texto de opinião; Descrever uma imagem; Escrever uma carta; Escrever um texto argumentativo, persuasivo; Escrever um texto dialogal; Escrever um texto instrucional.	20 pontos
Total		100 pontos

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos que se dividem em três momentos:

1º Momento: diálogo professor interlocutor / aluno;

2º Momento: produção individual do aluno;

3º Momento: interação oral.

## 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Sendo a prova constituída por duas componentes (escrita e oral), a classificação da mesma corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100%, convertida na escala de níveis de 1 a 5.

### Na prova escrita:

- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- A ausência de indicação da questão à qual diz respeito a resposta implica a classificação com zero pontos.

- Numa questão onde tenha sido respondido mais do que uma vez, não tendo eliminado as respostas que não devem ser classificadas, será considerada apenas a que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção (escolha múltipla, ordenação, associação, completamento)**

- Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s).
- Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### **Itens de construção**

- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
- No item de resposta extensa (Grupo III), a competência linguística só é avaliada se a tipologia textual e o tema proposto forem respeitados. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.
- O desrespeito pelo n.º mínimo e máximo de palavras (70-90)<sup>1</sup> leva a um desconto de 2%. Uma extensão inferior a 1/3 do limite mínimo de palavras (menos de 25 palavras) implica a desvalorização total.
- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- Os descritores de níveis de desempenho da produção de texto (Grupo III) integram os parâmetros: Tema, Tipologia; Coerência; Estrutura e Coesão; Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Na prova oral, são avaliados os seguintes parâmetros:

- Respeito pela fonologia espanhola.
- Expressividade da leitura.
- Adequação do enunciado à situação comunicativa.
- Riqueza/variedade vocabular.
- Correção morfosintática.
- Encadeamento lógico das ideias.
- Tom de voz e articulação.
- Postura corporal.

#### **DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos

#### **MATERIAL AUTORIZADO**

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- Não é permitido o uso de corretor. Sempre que for necessário alterar ou anular uma resposta, a mesma deve ser riscada de modo a ficar sem efeito.
- Não é permitido o uso de dicionários unilingues ou bilingues.

---

<sup>1</sup> Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: *teórico-prático*); Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /2015/).