

**Informação – PROVA FINAL DE CICLO AO NÍVEL DE ESCOLA****MATEMÁTICA****Fevereiro 2015**Prova 1/2015

---

**1.º Ciclo do Ensino**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º ciclo, ao nível de escola, da disciplina de Matemática, a realizar em 2015, nomeadamente:

Objeto de avaliação

Caraterização da prova

Critérios Gerais de classificação

Material

Duração

Realizam a prova final ao nível de escola os alunos do 4.º ano de escolaridade com necessidades educativas especiais de carácter permanente que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro e que necessitam de condições especiais de avaliação propostas pelo Departamento/conselho de turma e homologadas no seu programa educativo individual (PEI).

Os itens das provas anteriores desta disciplina, disponíveis em [www.gave.min-edu.pt](http://www.gave.min-edu.pt), podem constituir exemplos de itens das provas a realizar em 2015.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Matemática do Ensino Básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Matemática, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os conteúdos dos três temas previstos no Programa. Exceto os relativos à construção de frisos, do tema Geometria e Medida, e os relativos às situações aleatórias, do tema Organização e Tratamento de Dados.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, já que os alunos devem ser capazes de estabelecer conexões entre diferentes relações e conceitos matemáticos e, também, entre estes e situações não matemáticas.

**Caracterização da prova**

A prova tem dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

O aluno realiza a prova no enunciada.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos temas**

Temas	Cotação (em pontos)
Tema I- Números e operações	35 a 50
Tema II- Geometria e Medida (ver nota)	35 a 50
Tema III- Organização e tratamento de dados (ver nota)	10 a 25

**Nota:** Pelo facto de a prova ser realizada antes do final do ano letivo, não serão contemplados conteúdos relacionados com a construção de frisos e com as situações aleatórias.

A tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	5 a 10	3 a 5
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	12 a 20	3 a 10

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Salvo indicação em contrário no critério específico, à classificação do item deve ser aplicada a desvalorização correspondente a erros de cálculo que envolvam as operações elementares.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será apresentada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

### **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta.

O uso de lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 — 45 minutos, a que acresce a tolerância de 15 minutos;
- Caderno 2 — 45 minutos, a que acresce a tolerância de 15 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode utilizar o período de tolerância concedido, devendo, neste caso, permanecer na sala durante esse período.

Após o período de tolerância atribuído para a realização do Caderno 1, haverá um intervalo de 15 minutos.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 45 minutos ou de 60 minutos, consoante o aluno utilize ou não o período de tolerância. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 45 minutos ou de 60 minutos, consoante o aluno utilize ou não o período de tolerância.