

## PROVA 18

<b>INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b>  (Despacho normativo n.º 6-A/2015)  <b>Prova Escrita</b>	<b>GEOGRAFIA 9ºANO</b>  <b>2014/2015</b>  <b>1.ª e 2.ª Fases</b> <b>3º Ciclo</b> <b>do</b> <b>Ensino Básico</b>
---	--

### 1.Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2015 pelos alunos, que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Despacho normativo n.º 6-A/2015.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

Conteúdos	Objetivos	Cotação
<b>A TERRA:</b> Estudos e Representações	<ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar a Europa em relação a outros continentes e oceanos.</li><li>• Localizar lugares utilizando as coordenadas geográficas.</li></ul>	15 %
<b>Meio Natural</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar o tipo de clima por intermédio de gráficos termopluviométricos.</li><li>• Caracterizar os diferentes tipos de clima.</li></ul>	15 %

<b>População e povoamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer conceitos básicos sobre demografia.</li> <li>• Explicar a evolução da população mundial.</li> <li>• Compreender a influência dos fatores naturais na distribuição da população mundial.</li> <li>• Compreender a influência dos fatores humanos na distribuição da população mundial.</li> <li>• Identificar os principais movimentos migratórios.</li> <li>• Reconhecer as principais causas e consequências desses movimentos.</li> </ul>	20%
<b>Atividades Económicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar a evolução da utilização das diferentes fontes de energia.</li> <li>• Enumerar os fatores de localização industrial</li> <li>• Justificar a importância de cada um dos fatores condicionantes da agricultura.</li> <li>• Caracterizar os vários tipos de sistemas de cultura.</li> <li>• Conhecer os fatores condicionantes da atividade piscatória</li> <li>• Reconhecer os impactos da atividade piscatória.</li> <li>• Conhecer as vantagens e as desvantagens de cada tipo de transporte.</li> </ul>	20%
<b>Contrastes de Desenvolvimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os indicadores de desenvolvimento.</li> <li>• Distinguir crescimento económico de desenvolvimento.</li> <li>• Relacionar o nível de desenvolvimento dos países.com as condições de vida das populações.</li> </ul>	15 %
<b>Ambiente e Sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os indicadores de desenvolvimento.</li> <li>• Distinguir crescimento económico de desenvolvimento.</li> <li>• Relacionar o nível de desenvolvimento dos países.com as condições de vida das populações</li> </ul>	15 %

A prova tem por referência os conteúdos/objetivos do programa de Geografia de 3º ciclo.

### 3. Características e estrutura da prova

A prova apresenta entre 15 e 20 itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é composta por:

- Questão de resposta curta;
- Exploração de mapas;
- Exploração de indicadores e dados estatísticos;
- Respostas de verdadeiro e falso;
- Preenchimento de espaços e correspondência;
- Exploração de textos, gráficos e imagens;
- Todas as questões são de resposta obrigatória.

#### **4. Critérios gerais de classificação**

- \* A aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos sobre a realidade geográfica estudada;
- \* Adequação das respostas às questões formuladas;
- \* Utilização correta do vocabulário geográfico;
- \* Expressão de conteúdos e ideias de forma clara, organizada e cientificamente correta;
- \* Análise correta de mapas, textos, gráficos e quadros;
- \* Objetividade e capacidade de síntese;
- \* Sentido crítico dos comentários;
- \* As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- \* A classificação da prova será expressa em níveis de classificação de 1 a 5, segundo a respetiva correspondência à escala de 0 a 100 %.

#### **5. Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.