

<p>INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (Dec.-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)</p> <p>Prova Escrita</p>	<p>Físico-Química 9ºANO 2014/2015</p> <p>3º Ciclo do Ensino Básico</p>
--	--

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2015 pelos alunos, que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Despacho normativo n.º 6-A/2015.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os conteúdos/objetivos do programa de Ciências Físico-Químicas do 3º ciclo.

Conteúdos	Objetivos	Cotação
<p><u>Terra no Espaço</u> <u>(7º Ano)</u></p> <p>★ Sistema Solar. ★ Planeta Terra.</p>	<p>★ Compreender a constituição do Sistema Solar.</p> <p>★ Interpretar a sucessão dos dias e das noites.</p> <p>★ Distinguir as fases da lua.</p>	9 %
<p><u>Terra em</u> <u>Transformação</u> <u>(7º Ano)</u></p> <p>◆ Materiais.</p>	<p>◆ Identificar os processos adequados à separação dos constituintes das misturas.</p>	5%

<u>Sustentabilidade na Terra (8º Ano)</u> ♦ Som e luz ▶ Reações Químicas. • Símbolos, fórmulas e equações químicas.	♦ Identificar os fenómenos que resultam das propriedades do som e da luz. ▶ Distinguir entre ácidos e bases. ▶ Caracterizar os factores que afectam a velocidade das reacções químicas. • Escrever e acertar equações químicas.	27%
<u>Viver Melhor na Terra (9º Ano)</u> ✱ Em trânsito.	✱ Interpretar gráficos. ✱ Caracterizar os movimentos uniformes, uniformemente acelerado e uniformemente retardado. ✱ Calcular o valor das grandezas cinemáticas a partir de gráficos velocidade - tempo. ✱ Aplicar a Lei Fundamental da Dinâmica.	20%
<u>Viver Melhor na Terra (9º Ano)</u> ➤ Sistemas eléctricos.	➤ Interpretar a constituição e a representação esquemática de circuitos eléctricos. ➤ Aplicar a lei de ohm.	12 %
<u>Viver Melhor na Terra (9º Ano)</u> ★ Classificação dos materiais.	★ Reconhecer o significado de nº atómico e de número de massa. ★ Relacionar o nº atómico com a respetiva distribuição eletrónica. ★ Saber relacionar a posição dos elementos na Tabela Periódica com a distribuição eletrónica dos seus átomos. ★ Compreender o significado de ligação simples, dupla e tripla. ★ Interpretar e representar fórmulas de estrutura.	27 %

3. Caracterização e estrutura da prova

A prova é escrita e apresenta quatro grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, textos e gráficos.

A prova é composta por:

- Itens de resposta curta;
- Itens do tipo escolha múltipla, associação/correspondência e valor lógico (verdadeiro e falso);
- Itens de resposta aberta envolvendo cálculos, raciocínio e ou pedidos de justificação;
- Exploração de gráficos;
- Interpretação de circuitos eléctricos;
- Todas as questões são de resposta obrigatória;
- A cotação da prova é de 100%;
- No início da prova é distribuído um formulário básico.

4. Critérios gerais de classificação

- Serão cotadas as respostas, de acordo com a cotação da prova, tendo em conta os seguintes fatores:
 - Resposta completa ou incompleta.
 - Resposta total ou parcialmente correta.
 - Utilização de termos específicos da disciplina.
 - Terminologia científica devidamente aplicada.
 - Correta aplicação matemática a questões físicas.
 - Correta aplicação das unidades SI.
 - Apresentação de todos os cálculos justificativos dos resultados encontrados.
- Nos itens de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de alternativas pedidas.
- Será descontado 1 % por:
 - unidades omitidas ou incorretas (por cada questão).
 - cada fórmula omitida ou incorreta (por cada questão).
 - por cada cálculo omitido ou incorreto (por cada questão)
- Quando um resultado depender de outro (s) anterior (es), em caso de erro, não será penalizado mais de que uma vez.
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- A classificação da prova será expressa em níveis de classificação de 1 a 5, segundo a respetiva correspondência à escala de 0 a 100 %.

5. Material

Permitido:

- Máquina de calcular (não alfanumérica nem programável e intransmissível)
- Esferográfica azul ou preta

Não permitido:

- Tabela Periódica
- Corretores
- Lápis

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.