

## PROVA 340

<b>INFORMAÇÃO DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b>  (Dec.-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)  <b>Prova Escrita</b>	<b>Psicologia B</b> <b>12º Ano</b>  <b>2014/2015</b> <b>1.ª e 2.ª Fases</b>  <b>Curso Científico-Humanísticos</b>
---	---

### **1.OBJETO DE AVALIAÇÃO OBJETIVOS GERAIS/ COMPETÊNCIAS**

- Identificar e clarificar de forma correta os conceitos nucleares relativos aos temas/problemas propostos à reflexão pelo programa.
- Desenvolver uma linguagem rigorosa, própria do discurso psicológico, de forma a evitar generalizações e simplificações.
- Compreender a especificidade do ser humano.
- Determinar a natureza complexa do comportamento humano e animal, tanto no plano individual como no plano dos grupos.
- Compreender a especificidade da psicologia.
- Dominar conhecimentos científicos relativos às teorias em análise.
- Manifestar espírito crítico, decompondo noções do senso comum.

<b>Unidades Didáticas</b>	<b>Temas / Conteúdos</b>	<b>Objetivos Específicos</b>
Unidade 1 Antes de mim A genética, o cérebro e a cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A genética</li> <li>- O cérebro</li> <li>- A cultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista de fatores biológicos, cerebrais e culturais.</li> <li>- Compreender as capacidades genéticas do ser humano.</li> <li>- Compreender as capacidades cerebrais do ser humano.</li> <li>- Compreender as capacidades culturais do ser humano.</li> </ul>
Unidade 2 A entrada na vida Eu: A mente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cognição</li> <li>- Emoção</li> <li>- Conação</li> <li>- Construção da identidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais.</li> <li>- Caracterizar a mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos.</li> <li>- Compreender que a identidade é um processo que especifica cada ser humano a partir da história da sua mente.</li> </ul>
Unidade 3 A entrada na vida Eu com os outros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relações precoces</li> <li>- Relações interpessoais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista social.</li> <li>- Caracterizar as relações precoces.</li> <li>- Compreender os processos fundamentais de relação com os outros.</li> <li>- Explicar processos de influência entre os indivíduos.</li> <li>- Analisar processos de relação entre os indivíduos e os grupos.</li> </ul>
Unidade 4 A entrada na vida Eu nos contextos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O modelo ecológico de desenvolvimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as capacidades do ser humano de relação com os contextos.</li> <li>- Caracterizar os diferentes contextos de existência dos indivíduos.</li> </ul>
Unidade 5 A procura da mente Problemas e conceitos teóricos estruturadores da psicologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos estruturadores de diferentes concepções de psicologia e de homem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a especificidade da psicologia do ponto de vista dos problemas e conceitos teóricos que a estruturam.</li> <li>- Compreender a importância dos trabalhos de Wundt, Watson, Freud e Piaget para a cientificação da psicologia.</li> <li>- Distinguir entre psicólogos clínicos, psiquiatras e psicanalistas.</li> </ul>

## 2. Características e estrutura da Prova

A prova é constituída por três grupos de questões que se reportam à totalidade dos conteúdos.

- O primeiro grupo é constituído por 14 (catorze) questões de escolha múltipla. Cada questão tem a cotação de 5 (cinco) pontos. O total deste grupo é **de 70 (setenta) pontos**. Este grupo testa objetivos de conhecimento, compreensão e de análise.
  - O segundo grupo é constituído por 4 (quatro) questões de resposta curta e objetiva. Cada questão tem a cotação de 20 (vinte) pontos. O total deste grupo é de **80 (oitenta) pontos**. Este grupo testa objetivos de conhecimento e compreensão.
  - O terceiro grupo é constituído por uma questão de resposta extensa e orientada. Esta questão tem a cotação de **50 (cinquenta) pontos**. Este grupo testa objetivos de análise, de síntese e de avaliação.
- Total da prova: **200 pontos**.

## 3. Critérios Gerais de Classificação

As respostas serão avaliadas tendo em conta os conteúdos programáticos expressos, assim como a estruturação das mesmas: clareza e sequência lógica das ideias. Na correção das respostas, e de acordo com o solicitado em cada uma, deve ter-se em conta se o aluno é capaz de:

- determinar e formular, adequadamente, os principais problemas que se colocam no âmbito dos vários temas programáticos;
- identificar e clarificar, de forma correta, os conceitos específicos da psicologia relativos aos temas/problemas estudados;
- identificar diferentes perspetivas na área da psicologia;
- avaliar conceitos e teorias;
- manifestar um pensamento crítico, metódico e fundamentado.

## 4. Material a utilizar e material não autorizado

Os examinandos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.  
Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

## 5. Duração da Prova: 90 minutos