



Prova 02 | 2015

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 6/A/2015, de 5 de Março)

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto da avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração.

1. Objeto da Avaliação

A prova tem por referência o Programa de Ciências Naturais do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é constituída por um único caderno e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens estão organizados, segundo os temas. No entanto, pode acontecer que alguns itens envolvam mais do que um tema.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas orientações curriculares da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: figuras, tabelas, textos, esquemas, fotografias, mapas e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa aos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Onde existe Vida? A biosfera	30 a 40
Diversidade de animais e suas interações com o meio - Variedade de formas e revestimento do corpo - Como se deslocam? - De que se alimentam? - Como se reproduzem? - Variação dos factores do meio – sua influência no comportamento dos animais	
Diversidade de plantas e suas interações com o meio - Plantas com flor - Plantas sem flor - As plantas e o meio	
Unidade na diversidade dos seres vivos. - A célula – unidade na constituição dos seres vivos	
Materiais terrestres – suportes de vida - Importância do ar para os seres vivos	
Processos comuns aos seres vivos Trocas nutricionais entre o organismo e o meio – nos animais - Os alimentos como veículo dos nutrientes - Sistema digestivo do Homem e de outros animais - Circulação do ar - Transporte de nutrientes e oxigénio até às células - Utilização de nutrientes na produção de energia e eliminação	60 a 70
Processos comuns aos seres vivos Trocas nutricionais entre o organismo e o meio – nas plantas - Como se alimentam as plantas? - A importância das plantas para o mundo vivo	
Transmissão da Vida - Reprodução humana e crescimento - Reprodução das plantas	

A tipologia de itens e o número de itens apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens e o número de itens

Tipologia de Itens		Número de itens
Itens de Seleção	Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação Completamento	16 a 24
Itens de Construção	Resposta curta Resposta restrita	4 a 12

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou em alguns casos, por um numeral decimal.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por

níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Completamento

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações e de composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho.

A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.