

INFORMAÇÃO - PROVA FINAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Estudo do Meio

Ano letivo 2014/2015

Modalidade da Prova: Escrita	Duração da Prova: 90 minutos Caderno 1- 50 minutos Caderno 2 - 40 minutos
Material: Caneta ou esferográfica de tinta preta indelével. As respostas são registadas no enunciado da prova. Não é permitido o uso de corretor.	Tolerância: 30 minutos (<i>poderá não ser utilizada pelo aluno</i>) + 20 min. (Caderno 1) + 10 min (Caderno 2)

Características e Estrutura da Prova

CADERNO 1			
GRUPOS	<u>Blocos</u>	<u>Conteúdos</u>	COTAÇÃO (em pontos)
I	<ul style="list-style-type: none"> À descoberta de si mesmo 	<ul style="list-style-type: none"> - O seu corpo; - A segurança do seu corpo. 	15
II	<ul style="list-style-type: none"> À descoberta dos outros e das instituições 	<ul style="list-style-type: none"> - O passado do meio local; - O passado nacional (Formação de Portugal; Expansão marítima; Símbolos nacionais). 	20
III	<ul style="list-style-type: none"> À descoberta do Ambiente Natural 	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetos físicos do meio (Estados da água; Fenómenos de transformação da água; Ciclo da água); - Aspetos físicos de Portugal (Rios de Portugal; Aspetos da costa); - Os astros (Fases da lua; Sistema solar). 	15
			Total 50

CADERNO 2			
GRUPOS	<u>Blocos</u>	<u>Conteúdos</u>	COTAÇÃO (em pontos)
IV	<ul style="list-style-type: none"> À descoberta das inter-relações entre espaços 	<ul style="list-style-type: none"> - O contacto entre a terra e o mar; - Os continentes e os oceanos; - Os aglomerados populacionais; - A localização de Portugal na Europa e no Mundo; 	20
V	<ul style="list-style-type: none"> À descoberta dos materiais e objetos 	<ul style="list-style-type: none"> - A utilização e a conservação dos objetos; - As experiências com materiais e objetos de uso corrente (água, ar e som...). 	10
VI	<ul style="list-style-type: none"> À descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade 	<ul style="list-style-type: none"> - As principais atividades produtivas nacionais; - As principais espécies florestais (desflorestação; parques naturais e as reservas); - A qualidade do ambiente (poluição dos solos, aquática, sonora). 	20
Total			50

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ÍTENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/Correspondência • Ordenação 	5 a 12 itens de seleção.	2 a 6
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	5 a 12 itens de construção.	2 a 6 4 a 8 10 a 15

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência, de resposta curta e/ou restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Critérios Gerais de Classificação

Itens de seleção	Escolha Múltipla	<ul style="list-style-type: none"> - A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. - São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: <ul style="list-style-type: none"> • uma opção incorreta; • mais do que uma opção. - Não há lugar a classificações intermédias.
	Associação/ Correspondência	<ul style="list-style-type: none"> - Os critérios de classificação dos itens de associação / correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. - A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
	Ordenação	<ul style="list-style-type: none"> - A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. - São classificadas com zero pontos as respostas em que: <ul style="list-style-type: none"> • seja apresentada uma sequência incorreta; • seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. - Não há lugar a classificações intermédias.
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> - Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. - No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. - As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado. 	Resposta curta	<ul style="list-style-type: none"> - Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. - Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias. - O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. - Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
	Resposta restrita	<ul style="list-style-type: none"> - Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. - O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. - Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
	Resposta extensa	<ul style="list-style-type: none"> - Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. - O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.