

<p><b>INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b></p> <p>(Dec.-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)</p> <p><b>Prova Escrita</b></p>	<p><b>CIÊNCIAS NATURAIS 9ºANO</b></p> <p><b>2014/2015</b></p> <p>1.ª e 2.ª Fases</p> <p><b>3º Ciclo do Ensino Básico</b></p>
---	--

### 1.Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2015 pelos alunos, de acordo com Despacho normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais — componente de Ciências Naturais, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada nomeadamente, o conhecimento, a compreensão de conteúdos específicos e a capacidade de aplicar conhecimentos em novas situações.

### 3. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por 3 grupos correspondendo cada grupo a um dos temas gerais. O primeiro grupo corresponde ao tema “Terra em Transformação”, o segundo grupo corresponde ao Tema “Sustentabilidade na Terra” e o terceiro e quarto grupo ao tema “Viver melhor na Terra”.

A prova apresenta entre 30 a 40 itens, que podem ter como suporte documentos como por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos, distribuídos da seguinte forma:

#### Grupo I – Dinâmica Externa da Terra

- Rochas, testemunhos da atividade da Terra;
- Rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas: génese e constituição;

#### Grupo II – Ecossistemas

- Interações seres vivos-ambiente;
- Fluxo de energia e ciclos da matéria;

**Grupo III – Transmissão de Vida**

- Reprodução humana.

**Grupo IV - Organismo humano em equilíbrio**

- Sistema digestivo
- Sistema cardio-respiratório.

A valorização dos conteúdos relativos ao Tema “Viver melhor na Terra” situar-se-á entre os 50% e 60% da prova.

Os itens que compõem a prova têm a seguinte tipologia:

- Itens de resposta curta;
- Itens de seleção do tipo escolha múltipla, correspondência/associação, ordenação;
- Itens de construção de resposta curta e de resposta aberta.

**4. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla deve ser respeitado o número de opções pedidas. Caso exceda esse número a resposta será anulada.

Nos itens de resposta curta as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta aberta a classificação das respostas têm em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

**5. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

**6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.