Critérios de Avaliação Ag. Lima-de-Faria 2014-2015

Departamento	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	Grupo de Recrutamento	290
DISCIPLINA	EMRC		5º, 6º ANOS

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades		Distribuição do peso por períodos		
						1.º	2.º	3.º
Saber e saber-agir	Escrita e Oral	Pretende-se que os alunos invistam no seu desenvolvimento pessoal e social, devendo a disciplina de EMRC contribuir para uma efetiva interiorização de valores orientadores da construção de um projeto de vida que tenha em vista a realização pessoal e a contribuição para o bem comum. As componentes escrita, oral e relacional apresentam uma ligação muito estreita, uma vez que tudo aquilo que o aluno apresenta em suporte escrito, ou que defende oralmente deve traduzir-se em atitudes de cooperação, contribuindo para a realização das tarefas coletivas e para a criação de um bom-ambiente de aula.	Observação informal Registo formal de observação: - Fichas de avaliação - Participação oral - Caderno diário -Trabalhos individuais e/ou grupo -Trabalhos de casa ou outros - Auto-avaliação	CONHECIMENTOS (aquisição e compreensão) **40%**		40	40	40
				APTIDÕES E CAPACIDADES (interpretação, aplicação e domínio do Português) **20%**		20	20	20
	Prática e /ou Experimental	Não se aplica.						
Saber ser / Educação para a Cidadania	Relacional	VALORES DISCIPLINARES (Sensibiliza-se / adere a valores e atitudes temáticos básicos).	Observação informal Registo formal de observação: - Assiduidade - Pontualidade -Atitudes e comportamento - Plataforma Webuntis - Caderno diário - Trabalhos de casa	10%	**40%**	40	40	40
		RESPONSABILIDADE PARTICIPAÇÃO (Apresenta o material necessário e preserva-o; tem o caderno diário organizado; realiza os TPC; é pontual e assíduo; revela atitudes de respeito e cooperação; empenha-se na realização das tarefas).		15%				
		COMPORTAMENTO (Cumpre as regras estabelecidas; está atento e concentrado; não prejudica o normal funcionamento das aulas; não tem intervenções a despropósito; está atento e concentrado)		15%				
Total				**100%**				