



Agrupamento de Escolas Finisterra, Cantanhede

2014-2017

Critérios de avaliação

Todos os critérios de avaliação coligidos neste documento assumem como referenciais o perfil do aluno definido no Projeto Educativo e as competências definidas nos programas da disciplina de Educação Tecnológica do 2.º Ciclo.

Os critérios específicos de avaliação de cada disciplina respeitam os critérios gerais aprovados no Conselho Pedagógico.

Departamento	Expressões	Grupo de Recrutamento	240
CURSO	2.º Ciclo		
DISCIPLINA	Educação Tecnológica		5.º e 6.º ANOS

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Cognitivo	Teórica	AQUISIÇÃO, COMPREENSÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	* Intervenção (espontânea e solicitada) * Grelha de registo/fichas de observação	15%	<p>Uma vez que a avaliação é contínua, considera-se a média de todas as testagens e observações efetuadas, aplicando as percentagens definidas para cada tipo de produção.</p> <p>A classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação dos critérios definidos para as várias componentes, de acordo com o peso percentual fixado (em sede de departamento).</p>		
		UTILIZAÇÃO DE LINGUAGEM TÉCNICA	* Intervenção (espontânea e solicitada) * Grelha de registo/fichas de observação	15%			
		CRIATIVIDADE	* Intervenção (espontânea e solicitada) * Grelha de registo/fichas de observação	10%			
Psicomotor	Prática e /ou Experimental	DOMÍNIO DAS TÉCNICAS UTILIZADAS NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES	* Trabalhos práticos * Grelha de registo/fichas de observação	20%			
		CORRETA UTILIZAÇÃO DOS MATERIAIS	* Trabalhos práticos * Grelha de registo/fichas de observação	20%			

Domínio	Componentes	Especificidades da disciplina	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar / especificidades	Distribuição do peso por períodos		
					1.º	2.º	3.º
Atitudes e valores	Relacional	CONCRETIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SEGUNDO UMA SEQUÊNCIA DE TRABALHO PRÉ DEFINIDA	* Trabalhos práticos * Grelha de registo/fichas de observação	10%			
		ASSIDUIDADE/PONTUALIDADE	* Grelha de registo/fichas de observação	2,5%			
		RESPONSABILIDADE/EMPENHO (PARTICIPAÇÃO, ESPÍRITO CRÍTICO E AUTONOMIA)	* Grelha de registo/fichas de observação	2,5%			
		COMPORTAMENTO (COOPERAÇÃO E CUMPRIMENTO DE REGRAS NA SALA DE AULA)	* Grelha de registo/fichas de observação	5%			
Total				100%			