



Escola E B 2/3 Carlos de Oliveira - Febres

2014-2017

CrITÉrios de avaliação PortuguÊs 3.º ciclo

“A avaliação dos alunos incide sobre os conteúdos definidos nos programas e tem como referência as metas curriculares em vigor... no 3.º ciclo (artigo 5º do despacho normativo nº 24 – A/ 2012).”

DEPARTAMENTO	LÍNGUAS	
DISCIPLINA	PORTUGUÊS 3.º CICLO	7.º-8.º-9.º ANOS

Competências	Domínios de referência	Descritores de desempenho	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição da percentagem	Distribuição do peso por períodos				
					1.º	2.º	3.º		
Saber e saber-agir	Leitura	- Interpretar textos (literários ou não literários) de diferentes tipologias e graus de complexidade. - Escrever para expressar conhecimento - Redigir textos diversos com coerência e correção linguística. - Identificar e aplicar aspetos fundamentais da morfologia e da sintaxe. - Explicitar aspetos da fonologia do Português (9º ano)	*Provas de avaliação *Teste intermédio (9º ano) *Outros trabalhos orientados ou livres (escritos e /ou com utilização das TIC) * Grelhas de registo/fichas de observação	60%	Uma vez que a avaliação é contínua, considera-se a média de todas as provas e trabalhos realizados, bem como as observações efetuadas, aplicando as percentagens definidas para cada tipo de produção. A classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação dos critérios definidos para os vários domínios de referência, de acordo com o peso percentual fixado para cada produção a avaliar (Esta proposta é feita em sede de departamento e ratificada em Conselho Pedagógico).				
	Educação literária			10%					
	Gramática								
	Oralidade			- Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. - Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. - Ler textos diversos em voz alta.				*Produção de textos orais (improvisada ou solicitada) * Testes de compreensão oral * Leitura *Fichas de observação * Grelhas de registo da compreensão oral / expressão oral / leitura	10%
	Prática e /ou experimental	Não se aplica.							
Saber ser	Educação para a cidadania	- Cumprir as regras de funcionamento da escola. - Realizar os trabalhos de casa. - Apresentar o material	*Fichas de observação * Grelhas de registo	5%					
				3%					
				2%					
Total				100%					

_____, Encarregado de Educação do(a) aluno(a) _____ nº ____ do ____º ano, turma _____, declara que tomou conhecimento dos critérios de avaliação de Português para o 3.º ciclo.

Escola EB 2,3 Carlos de Oliveira-Febres, ____ de _____ de 2014

O Encarregado de Educação: _____