

Escola EB 2,3 Carlos de Oliveira - Febres

Critérios de Avaliação do Curso Vocacional 2º e 3º CEB

Parâmetros de avaliação e respetiva ponderação nas diferentes disciplinas

Domínio	%	Ponderação dos parâmetros	Instrumentos	%
COGNITIVO (saber e saber fazer)	60	(Definidos por cada módulo)	Provas de avaliação Testes e/ou relatórios Fichas de trabalho Trabalhos individuais Trabalhos de pares Trabalhos de projeto Portefólios Grelhas de observação	
SÓCIOAFEC-TIVO (saber estar e saber ser)	40	Participação: ✓ Atenção na aula; ✓ Empenho; ✓ Interesse; ✓ Pertinência das intervenções; ✓ Respeito pelas intervenções dos colegas.	A avaliação das capacidades do domínio sócioafetivo faz-se através da observação direta das atividades dos alunos no seu processo de formação com recurso a: - grelhas de observação; - Listas de verificação.	10
		Cidadania: ✓ Cooperação; ✓ Relacionamento interpessoal (respeito, tolerância, solidariedade, sociabilidade); ✓ Respeito pelas regras estabelecidas (na Turma, na escola e na sociedade).		10
		Responsabilidade: ✓ Pontualidade; ✓ Assiduidade; ✓ Comportamento; ✓ Material de trabalho; ✓ Cumprimento de tarefas; ✓ Organização do material/caderno diário.		10
		Autonomia: ✓ Registos pessoais; ✓ Capacidade de ultrapassar dificuldades; ✓ Capacidade de resolução de problemas; ✓ Pesquisa e seleção de informação.		5
		Espírito Crítico: ✓ Assertividade; ✓ Fundamentação de opiniões e/ou ideias de forma construtiva; ✓ Autoavaliação; ✓ Heteroavaliação.		5