



Agrupamentos de escolas e bibliotecas escolares do concelho de Cantanhede

CFAE Beira Mar

WEBINARES

Planos de sessão

2015 | 16



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Sumário

Webinar 1 Ética e uso de recursos digitais	2
Webinar 2 Identidade e reputação digital	3
Webinar 3 Recursos educativos digitais abertos	4
Webinar 4 Tablets em sala de aula	5
Webinar 5 Aplicações digitais em sala de aula	6



Agrupamentos de escolas e bibliotecas escolares do concelho de Cantanhede
CFAE Beira Mar
Webinar 1 | Ética e uso de recursos digitais

Formador: Nuno Dorotea

Licenciado em Informática pelo Instituto Politécnico de Lisboa. Mestre em Tecnologias e Metodologias em E-Learning pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Doutorando em TIC e Educação pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Professor de Informática do Ensino Básico e Secundário. Formador desde 2002 na área das Tecnologias Educativas da Formação Contínua de Professores. Docente no Mestrado em Ensino da Informática no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Professor requisitado pela ERTE/DGE no Centro de Competência em Tecnologias e Inovação do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Desenvolve diversos projetos tecnológicos na área educativa. Atuais linhas de investigação: provas digitais *online* na avaliação formativa e avaliação adaptativa por tecnologias digitais.

Ética e uso de recursos digitais

Webinar n.º 1

Data: 19 de janeiro 2016

Duração: 1 hora

Objetivos:

1. Diferenciar, no que respeita à utilização das fontes de informação, um uso ético de um uso não ético.
2. Ter noções básicas do conceito dos direitos de autor e da sua aplicação em contexto educativo.
3. Conhecer e diferenciar as noções copyright, open culture, copyleft e licenças de publicação creative commons.
4. Reconhecer a importância de uma política de escola de combate ao plágio.
5. Conhecer instrumentos de deteção de plágio.

Tópicos	Atividades	Tempo (60 min.)	Recursos	Avaliação
A. Apresentação. B. Uso ético dos recursos digitais 1. Princípios de atuação 2. A lei dos direitos de autor e a especificidade da sua atuação em contexto educativo. 3. Diferentes meios legais de publicação de recursos digitais: copyright; copyleft; open culture; licenças de publicação (creative commons). 4. O combate ao plágio como política de escola e instrumentos para detetar plágio.	Apresentação pelo moderador e explicitação dos objetivos da sessão Exposição pelo formador Debate / resposta a questões	5 minutos 40-45 minutos 10-15 minutos	Plataforma webinar da ERTE Apresentação PPT a elaborar pelo formador e a enviar / disponibilizar aos formandos. Questionários de avaliação.	1. Do webinar: preenchimento de questionário a enviar aos formandos por correio eletrónico. 2. Do formando: resposta a um questionário a enviar aos formandos por correio eletrónico, e cujo preenchimento é necessário para a emissão do certificado.



Agrupamentos de escolas e bibliotecas escolares do concelho de Cantanhede
CFAE Beira Mar
Webinar 2 | Identidade e reputação digital

Formador: Nuno Dorotea

Licenciado em Informática pelo Instituto Politécnico de Lisboa. Mestre em Tecnologias e Metodologias em E-Learning pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

Doutorando em TIC e Educação pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

Professor de Informática do Ensino Básico e Secundário. Formador desde 2002 na área das Tecnologias Educativas da Formação Contínua de Professores. Docente no Mestrado em Ensino da Informática no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

Professor requisitado pela ERTE/DGE no Centro de Competência em Tecnologias e Inovação do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

Desenvolve diversos projetos tecnológicos na área educativa. Atuais linhas de investigação: provas digitais *online* na avaliação formativa e avaliação adaptativa por tecnologias digitais.

Identidade e reputação digital

Webinar n.º 2

Data: 29 de fevereiro de 2016

Duração: 1 hora

Objetivos:

1. Compreender os conceitos de identidade e de identidade digital, diferenciando os contextos sociais físico e digital e a sua relação com a construção da identidade.
2. Aprender a relação entre a dimensão pública da Internet, a construção de uma imagem digital e as implicações na construção de uma reputação digital.
3. Conhecer e forma como os dispositivos eletrónicos e as formas de interação em linha contribuem para a construção de uma identidade digital.
4. Compreender a importância económica e de empregabilidade da identidade e da reputação digital.

Tópicos	Atividades	Tempo (60 min.)	Recursos	Avaliação
A. Apresentação.	Apresentação pelo moderador e explicitação dos objetivos da sessão	5 minutos	Plataforma webinar da ERTE	<p>11. Do webinar: preenchimento de questionário a enviar aos formandos por correio eletrónico.</p> <p>2. Do formando: resposta a um questionário a enviar aos formandos por correio eletrónico e cujo preenchimento é necessário para a emissão do certificado.</p>
B. Identidade e reputação digital	Exposição pelo formador	40-45 minutos	Apresentação PPT a elaborar pelo formador e a enviar / disponibilizar aos formandos.	
1. Identidade e identidade digital	Debate / resposta a questões	10-15 minutos	Questionários de avaliação.	
2. Interação em linha e construção da identidade e da reputação digital.				
3. O interesse económico da identidade digital.				
4. A importância da reputação digital em termos de empregabilidade: dimensões positivas e negativas.				



Agrupamentos de escolas e bibliotecas escolares do concelho de Cantanhede
CFAE Beira Mar
Webinar 3 | Recursos educativos digitais abertos

Formador: José Moura Carvalho

José Moura Carvalho é licenciado em Filologia Germânica e tem Mestrado em Psicologia Educacional. Foi professor de Inglês do Ensino Secundário, Leitor de Português na Universidade de Southampton, Reino Unido, fez parte do Polo do Projeto MINERVA da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa, trabalhou no Instituto de Inovação Educacional, foi Coordenador do Centro Virtual Camões, do então Instituto Camões, colaborou com o Gabinete de Avaliação Educacional, trabalhou na Direção-Geral de Educação, onde chefiou a Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas. Esteve implicado e coordenou vários projetos e iniciativas na área das TIC na educação.

É, atualmente, o Coordenador do projeto TEA: Tablets no Ensino e na Aprendizagem. Mantém o cargo de Presidente da Assembleia Geral da Associação Portuguesa de Professores de Inglês (APPI).

Recursos educativos digitais

Webinar n.º 3

Data: 20 de abril de 2016

Duração: 1 hora

Objetivos:

1. Clarificar as noções de RED – Recursos Educativos Digitais e de REA - Recursos Educativos Abertos, estabelecendo a diferença entre recursos em linha, RED e REA.
2. Identificar e realçar a importância dos critérios técnicos e pedagógicos de criação e de validação dos RED/REA.
3. Conhecer repositórios de REA.
4. Refletir sobre a importância das comunidades de prática partilhada para a constituição sustentada de repositórios de REA em língua portuguesa e adequados ao currículo nacional do ensino não superior.

Tópicos	Atividades	Tempo (60 min.)	Recursos	Avaliação
A. Apresentação. B. Recursos educativos digitais 1. Noção de RED e REA. 2. Critérios técnicos e pedagógicos de criação e validação de RED/REA. 3. Exemplos de repositórios REA. 4. Práticas partilhadas e repositórios REA	Apresentação pelo moderador e explicitação dos objetivos da sessão Exposição pelo formador Debate / resposta a questões	5 minutos 40-45 minutos 10-15 minutos	Plataforma webinar da ERTE Apresentação PPT a elaborar pelo formador e a enviar / disponibilizar aos formandos. Questionários de avaliação.	1. Do webinar: preenchimento de questionário a enviar aos formandos por correio eletrónico. 2. Do formando: resposta a um questionário a enviar aos formandos por correio eletrónico e cujo preenchimento é necessário para a emissão do certificado.



Agrupamentos de escolas e bibliotecas escolares do concelho de Cantanhede
CFAE Beira Mar
Webinar 4 | Tablets em sala de aula

Formadoras: Embaixadoras LA

A Direção-Geral da Educação (DGE), em parceria com a EUN, encontra-se a promover a iniciativa “Laboratórios de Aprendizagem (PT)/Future Classroom Lab (EUN)”. Pretende-se divulgar aos professores, às escolas e a outros agentes educativos, as orientações e os recursos produzidos pela EUN que apoiam a construção, a exploração e a implementação de cenários inovadores de ensino e de aprendizagem, assim como a construção de uma rede de professores visando a expansão da integração de práticas inovadoras ao nível nacional.

Tablets em sala de aula

Webinar n.º 4

Data: 6 de maio 2016

Duração: 1 hora

Objetivos:

1. Compreender as razões do movimento de inserção dos tablets na educação.
2. Conhecer alguns instrumentos institucionais de enquadramento da inserção dos tablets na educação (UE e UNESCO).
3. Aprender os princípios e o modelo pedagógico da utilização de tablets em sala de aula.
4. Conhecer alguns dos projetos em implementação na UE e em Portugal e seus resultados.

Tópicos	Atividades	Tempo (60 min.)	Recursos	Avaliação
A. Apresentação. B. Tablets na Educação 1. Mobilidade e equidade no acesso à educação 2. Princípios e modelo pedagógico da utilização dos tablets em sala de aula (tablets 1:1; BYOD vs. controlo dos equipamentos; 7/7; autonomia do aluno; individualização do ensino; controlo / planificação pelo professor do processo de aprendizagem; facilitação da avaliação formativa...) 3. Os projetos CCL e e-xample.	Apresentação pelo moderador e explicitação dos objetivos da sessão Exposição pelo formador Debate / resposta a questões	5 minutos 40-45 minutos 10-15 minutos	Plataforma webinar da ERTE Apresentação PPT a elaborar pelo formador e a enviar / disponibilizar aos formandos. Questionários de avaliação.	1. Do webinar: preenchimento de questionário a enviar aos formandos por correio eletrónico. 2. Do formando: resposta a um questionário a enviar aos formandos por correio eletrónico, e cujo preenchimento é necessário para a emissão do certificado.



Agrupamentos de escolas e bibliotecas escolares do concelho de Cantanhede
CFAE Beira Mar
Webinar 5 | Aplicações digitais em sala de aula

Formadores: António Gonçalves e Sílvia Couvaneiro

António Gonçalves Professor de Biologia e Geologia na Escola Secundária Quinta do Marquês. Formador na área das Ciências de Educação e de Gestão da Formação. Mediador na rede de escolas ESCXEL. CCL teacher no âmbito do projeto Creative Classrooms Lab.

Sílvia Roda Couvaneiro é professora de Inglês e Alemão e formadora de TIC em educação. Tem colaborado como assistente em projetos de investigação, mais recentemente no Projeto Tablets no Ensino e na Aprendizagem da Fundação Calouste Gulbenkian. Concluiu o mestrado em Educação e Tecnologias Digitais e desenvolve presentemente o seu trabalho de doutoramento como bolsista do programa doutoral da FCT em Aprendizagem Enriquecida com Tecnologias e Desafios Societais no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

Aplicações digitais em sala de aula

Webinar n.º 5

Data: 14 de junho 2016

Duração: 1 hora

Objetivos:

1. Delimitar o conceito de aplicação digital.
2. Conhecer aplicações gerais de edição de texto, imagem, som e vídeos e sua aplicabilidade concreta em sala de aula e aplicações específicas para componentes específicas de conteúdos curriculares (matemática, física, química, engenharias, línguas, humanidades...).
3. Conhecer aplicações com utilidade na avaliação dos processos e aprendizagem em sala de aula.

Tópicos	Atividades	Tempo (60 min.)	Recursos	Avaliação
A. Apresentação. B. Aplicações digitais em sala de aula 1. Noção de aplicação digital	Apresentação pelo moderador e explicitação dos objetivos da sessão	5 minutos	Plataforma webinar da ERTE	1. Do webinar: preenchimento de questionário a enviar aos formandos por correio eletrónico.
2. Exploração exemplificativa, articulada diretamente com conteúdos curriculares e situações de avaliação de sala de aula, de aplicações genéricas e aplicações dedicadas a conteúdos curriculares específicos.	Exposição pelo formador	40-45 minutos	Apresentação PPT a elaborar pelo formador e a enviar / disponibilizar aos formandos.	2. Do formando: resposta a um questionário a enviar aos formandos por correio eletrónico e cujo preenchimento é necessário para a emissão do certificado.
3. Plataformas sociais em sala de aula – o exemplo da Edmodo.	Debate / resposta a questões	10-15 minutos	Questionários de avaliação.	