

**AELF\_EE\_DOC.5**

**PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DE REFORÇO E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS[[1]](#footnote-1)**

**Ano letivo 20\_\_/20\_\_[[2]](#footnote-2)**

Nome do aluno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ano \_\_\_ Turma \_\_\_\_ N.º Processo\_\_\_\_\_\_\_

Tempo semanal definido para RDCE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Objetivos** | **Estratégias/Recursos** | **Avaliação[[3]](#footnote-3)** | | | **Observações[[4]](#footnote-4)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.º P**  **\_\_/\_\_/\_\_\_\_** | **2.º P**  **\_\_/\_\_/\_\_\_\_** | **3.º P**  **\_\_/\_\_/\_\_\_\_** |
|  |  |  |  |  |  |

O(A) Docente de Educação Especial

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Esta planificação contribui para o cumprimento dos objetivos gerais constantes no campo 6.1 do PEI do aluno. [↑](#footnote-ref-1)
2. Esta planificação é anual tendo em conta a transversalidade das competências a trabalhar, a especificidade do perfil de funcionalidade do aluno e a necessidade de acompanhar o seu ritmo de aprendizagem integrando, sempre que considerado necessário em função da avaliação registada em cada período, as reformulações necessárias. [↑](#footnote-ref-2)
3. Parâmetros a utilizar: **A**-Atingido; **PA** – Parcialmente Atingido; **NA** – Não Atingido; **NT**- Não Trabalhado [↑](#footnote-ref-3)
4. Este campo permite esclarecimento de eventuais alterações à planificação bem como a justificação de competências não trabalhadas. [↑](#footnote-ref-4)