

	<p>Apresentar o material necessário e preservá-lo.(F); ter a pasta da disciplina organizada.(F); ser assíduo e pontual (F); empenhar-se na realização das tarefas (E, F); contribuir para que a aula seja um espaço de comunicação e cooperação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agir de acordo com as regras que compreende e valoriza; - Estar atento e concentrado; - Contribuir para o bom funcionamento das aulas. (D, E, F, G, J); <p>Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. (C, D, F)</p>	<p>É sempre assíduo e pontual; apresenta-se sempre com o material necessário para a aula e empenha-se muito na realização das tarefas.</p> <p>Contribui muito positivamente para que as aulas funcionem bem e evidencia uma clara capacidade de se autoanalisar.</p>	<p>É assíduo e pontual; apresenta-se normalmente com o material necessário para a aula e empenha-se na realização das tarefas.</p> <p>Contribui para o bom funcionamento das aulas e demonstra capacidade de se autoanalisar.</p>	<p>É geralmente assíduo e pontual; apresenta-se com o material necessário para a aula, embora nem sempre de forma constante; empenha-se regularmente na realização das tarefas.</p> <p>Contribui de forma regular para o normal funcionamento das aulas e demonstra alguma capacidade de se autoanalisar.</p>	<p>Não é assíduo nem pontual; apresenta-se muitas vezes sem o material necessário e empenha-se pouco na realização das tarefas.</p> <p>Não contribui para o bom funcionamento das aulas e não demonstra capacidade de se autoanalisar.</p>
<p>Processos de recolha de dados para a avaliação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados na aula, nomeadamente com recurso a tecnologias digitais. - Grelha(s) de registo/fichas de observação (com a possibilidade de recurso a tecnologias digitais, que permitam a autorregulação dos alunos): <ul style="list-style-type: none"> » do desempenho na sala de aula. » da assiduidade, pontualidade, caderno diário e material necessário para a aula » do comportamento e desempenho na sala de aula. - Fichas de autoavaliação. 				
<p>Algoritmo de ponderação para balanço sumativo global, traduzido numa classificação final</p>	<p>Componente escrita (trabalhos escritos em diferentes formatos, inclusive com recurso a tecnologias digitais, quando possível) - 30%</p> <p>Componente oral (inclui participação e atitudes) - 70 %</p> <p>Ponderação igual nos três períodos.</p> <p>A avaliação é continua tendo-se em conta tudo o que o aluno produz até cada momento de avaliação.</p>				

* Áreas de competências do Perfil dos Alunos.