

Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede

Critérios de Avaliação

Departamento: Expressões

Grupo de recrutamento: 260

Ciclo / Curso: 2º ciclo

Disciplina: Educação Física

Ano de escolaridade: 5º

Domínios (a identificar de acordo com as AE)	Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno (os descritores são aplicáveis aos vários produtos e instrumentos de avaliação, incluindo os a utilizar em atividades de integração curricular)				
	Muito Bom	Nível Intermediário	Suficiente	Nível Intermediário	Muito insuficiente
APTIDÃO FÍSICA (APF)	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa muito bem os resultados obtidos nos Testes iniciais de avaliação da Condição Física. - Desenvolve muito bem capacidades motoras, evidenciando grande aptidão muscular e aptidão aeróbia para a sua idade e sexo, de acordo com a realidade diagnosticada no Agrupamento. - Procura com grande empenho elevar os seus níveis de aptidão física. 		<ul style="list-style-type: none"> - Analisa satisfatoriamente os resultados obtidos nos Testes iniciais de avaliação da Condição Física. - Desenvolve satisfatoriamente capacidades motoras, evidenciando grande aptidão muscular e aptidão aeróbia para a sua idade e sexo, de acordo com a realidade diagnosticada no Agrupamento. - Procura elevar os seus níveis de aptidão física. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não analisa os resultados obtidos nos Testes iniciais de avaliação da Condição Física. - Não desenvolve capacidades motoras, não evidenciando grande aptidão muscular nem aptidão aeróbia para a sua idade e sexo, de acordo com a realidade diagnosticada no Agrupamento. - Não procura elevar os seus níveis de aptidão física.
ATIVIDADES FÍSICAS (ATF)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve muito bem as competências essenciais em 3 matérias de diferentes subáreas: Jogos, Jogos Desportivos Coletivos (JDC), Ginástica, Atletismo, Patinagem, Atividades Rítmicas Expressivas (ARE) e Outras (Luta e Golfe). * Subárea Jogos: Cooperava muito bem com os companheiros para o alcance do objetivo de jogo, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções (defesa e ataque); * Subárea JDC: Cooperava muito bem com os 		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve satisfatoriamente as competências essenciais em 3 matérias de diferentes subáreas: Jogos, Jogos Desportivos Coletivos (JDC), Ginástica, Atletismo, Patinagem, Atividades Rítmicas Expressivas (ARE) e Outras (Luta e Golfe). * Subárea Jogos: Cooperava satisfatoriamente com os companheiros para o alcance do objetivo de jogo, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções (defesa e ataque); * Subárea JDC: Cooperava satisfatoriamente com 		<ul style="list-style-type: none"> - Não desenvolve as competências essenciais em 3 matérias de diferentes subáreas: Jogos, Jogos Desportivos Coletivos (JDC), Ginástica, Atletismo, Patinagem, Atividades Rítmicas Expressivas (ARE) e Outras (Luta e Golfe). * Subárea Jogos: Não coopera com os companheiros para o alcance do objetivo de jogo, não realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções (defesa e ataque); * Subárea JDC: Não coopera com os companheiros para o alcance do objetivo de

<p>ATIVIDADES FÍSICAS (ATF) (Cont.)</p>	<p>companheiros para o alcance do objetivo de jogo, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções (defesa e ataque);</p> <p>* Subárea Ginástica: Compõe, realiza e analisa muito bem em as destrezas elementares em esquemas individuais e/ou grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação.</p> <p>* Subárea/matéria Atletismo: Realiza e analisa muito bem, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento.</p> <p>* Subárea Patinagem: desliza muito bem e com muito equilíbrio e segurança, ajustando as suas ações para orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de percursos.</p> <p>* Subárea ARE: Aprecia, compõe e realiza muito bem sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e/ou grupo.</p> <p>* Subárea Outras: Realiza muito bem as ações técnicas e/ou táticas elementares na subárea outras.</p>	<p>os companheiros para o alcance do objetivo de jogo, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções (defesa e ataque);</p> <p>* Subárea Ginástica: Compõe, realiza e analisa satisfatoriamente as destrezas elementares em esquemas individuais e/ou grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação.</p> <p>* Subárea/matéria Atletismo: Realiza e analisa satisfatoriamente, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento.</p> <p>* Subárea Patinagem: desliza satisfatoriamente e quase sempre com equilíbrio e segurança, ajustando as suas ações para orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de percursos.</p> <p>* Subárea ARE: Aprecia, compõe e realiza satisfatoriamente sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e/ou grupo.</p> <p>* Subárea Outras: Realiza satisfatoriamente as ações técnicas e/ou táticas elementares na subárea outras.</p>	<p>jogo, não realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções (defesa e ataque);</p> <p>* Subárea Ginástica: Não compõe, não realiza e não analisa as destrezas elementares em esquemas individuais e/ou grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação.</p> <p>* Subárea/matéria Atletismo: Não realiza nem analisa, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento.</p> <p>* Subárea Patinagem: não desliza com equilíbrio e segurança, e não ajusta as suas ações para orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de percursos.</p> <p>* Subárea ARE: Não aprecia, não compõe e não realiza sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e/ou grupo.</p> <p>* Subárea Outras: Não realiza as ações técnicas e/ou táticas elementares na subárea outras.</p>
<p>CONHECIMENTOS (C)</p>	<p>- Identifica todas as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</p> <p>- Utiliza muito bem os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem.</p> <p>- Conhece e aplica sempre as regras de</p>	<p>Identifica algumas as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</p> <p>- Utiliza satisfatoriamente os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem.</p> <p>- Conhece e aplica frequentemente as regras de</p>	<p>Não identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</p> <p>- Não utiliza os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem.</p> <p>- Conhece e não aplica as regras de segurança pessoal e dos companheiros.</p>

	<p>segurança pessoal e dos companheiros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre sempre as regras de higiene pessoal. - Conhece e aplica sempre as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente. - Compreende e aplica muito bem, em articulação com outras disciplinas, os conhecimentos lecionados transversalmente, nomeadamente os conhecimentos produzidos em atividades colaborativas e em suporte multimodais. 	<p>segurança pessoal e dos companheiros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre regularmente as regras de higiene pessoal. - Conhece e aplica regularmente as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente. - Compreende e aplica satisfatoriamente, em articulação com outras disciplinas, os conhecimentos lecionados transversalmente, nomeadamente os conhecimentos produzidos em atividades colaborativas e em suporte multimodais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não cumpre as regras de higiene pessoal. - Conhece e não aplica as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente. - Raramente compreende e não aplica, em articulação com outras disciplinas, os conhecimentos lecionados transversalmente, nomeadamente os conhecimentos produzidos em atividades colaborativas e em suporte multimodais.
<p>Procedimentos, produtos e instrumentos de recolha de dados para a avaliação</p>	<p>Procedimentos – Colocar o aluno em situação de observador/ "avaliador" identificando os erros técnicos do par. Confrontar a execução do par com a execução correta através de um vídeo e/ ou da observação de outro colega que realize corretamente. Consultar as tabelas com os resultados das avaliações, nomeadamente da condição física, e confrontar com a realidade diagnosticada no Agrupamento.</p> <p>Produtos - execução física e coreográfica, vídeos (alinhados com as metodologias e que envolvam ativamente os alunos e que mobilizem, com intencionalidade pedagógica, o recurso a tecnologias digitais)</p> <p>Instrumentos - grelhas de registo de observação direta (Ficha de observação), grelhas de análise dos produtos (Registo por Área de Atividade/Modalidade o nível de execução dos diferentes conteúdos programáticos, Testes de aptidão física e/ ou Exercícios critério e/ ou Situação de jogo / sequências), nomeadamente com a utilização útil de tecnologias digitais (Trabalhos de pesquisa e/ ou Questionários e/ ou outros através da Plataforma Google Classroom). Registo em grelha das faltas de material e/ou atraso e/ou cumprimento de regras de higiene e/ou cumprimento de tarefas; registo em grelhas de incumprimentos das normas comportamentais estabelecidas em relação colegas / professor / funcionários.</p> <p>Nota: Instrumentos de avaliação possíveis de utilizar de acordo com a situação de aula / aluno, tanto no regime presencial, não presencial ou misto, com o auxílio, sempre que possível, dos recursos digitais.</p>		
<p>Algoritmo de ponderação para balanço sumativo global, traduzido numa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1º Período – N = 40% APF + 40% ATF (Média do somatório de A a G avaliados no 1ºP) + 20% C ▪ 2º Período - N = 40% APF + 40% ATF (Média do somatório de A a G avaliados desde o 1º P) + 20% C ▪ 3º Período - N = 40% APF + 40% ATF (Média do somatório de A a G, das 3 matérias de diferentes subáreas em que atingiram o nível de <i>introdução</i>) + 20% C 		

classificação final	Nota: Na avaliação do domínio das Atividades Físicas (ATF) consideram-se as seguintes SUBÁREAS:	
	<p>A – JOGOS</p> <p>B – JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS</p> <p> B.1 – Basquetebol</p> <p> B.2 - Futebol</p> <p> B.3 - Andebol</p> <p> B.4 - Voleibol</p> <p>C – GINÁSTICA</p> <p> C.1 – Solo</p> <p> C.2 - Aparelhos</p> <p> C.3 – Rítmica</p>	<p>D – ATLETISMO</p> <p>E – PATINAGEM</p> <p>F - ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</p> <p> F.1 – Dança</p> <p> F.2 – Danças Sociais</p> <p> F.3 – Danças Tradicionais</p> <p>G – OUTRAS:</p> <p> G.1 – Combate (Luta)</p> <p> G.2 – Golfe</p>
	<p>Nota - Para os níveis INTRODUÇÃO em três matérias de diferentes subáreas devem observar-se as seguintes condições:</p> <p>1 - O ATLETISMO constitui-se, simultaneamente, como uma subárea e como uma matéria.</p> <p>2 – Nas subáreas JOGOS, JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, GINÁSTICA, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS e OUTRAS cada uma das opções apresentadas em sub ponto é considerada como uma matéria.</p>	