

Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede

Critérios de Avaliação

(procedimentos de recolha de dados: avaliação para as aprendizagens e para a atribuição das classificações)

Departamento: DCSH

Grupo de recrutamento: 420

Ciclo / Curso: CEF

Disciplina: Cidadania do Mundo Atual

Ano de escolaridade: 9º ANO

Domínios	Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno <small>(os descritores são aplicáveis aos vários produtos e instrumentos de avaliação, incluindo os a utilizar em atividades de integração curricular)</small>				
	Muito Bom	NI	Suficiente	NI	Muito insuficiente
<p>Conhecimentos</p> <p align="center">e</p> <p>Competências</p>	<p>Revela grande facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recolher, tratar e interpretar informação. - Utilizar o vocabulário da disciplina. - Analisar e tratar os documentos escritos, gráficos, cartográficos e estatísticos. - Distinguir os aspetos económicos, demográficos, sociais, políticos e culturais estabelecendo entre eles inter-relações. - Demonstrar empenho e interesse na realização das tarefas propostas em contexto de sala de aula. - Reconhecer a importância dos condicionalismos geográficos na evolução e distribuição dos fenómenos geográficos. - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação. 		<p>Revela facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recolher, tratar e interpretar informação. - Utilizar o vocabulário da disciplina. - Analisar e tratar os documentos escritos, gráficos, cartográficos e estatísticos. - Distinguir os aspetos económicos, demográficos, sociais, políticos e culturais estabelecendo entre eles inter-relações. - Demonstrar empenho e interesse na realização das tarefas propostas em contexto de sala de aula. - Reconhecer a importância dos condicionalismos geográficos na evolução e distribuição dos fenómenos geográficos. - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação. 		<p>Revela dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recolher, tratar e interpretar informação. - Utilizar o vocabulário da disciplina. - Analisar e tratar os documentos escritos, gráficos, cartográficos e estatísticos. - Distinguir os aspetos económicos, demográficos, sociais, políticos e culturais estabelecendo entre eles inter-relações. - Demonstrar empenho e interesse na realização das tarefas propostas em contexto de sala de aula. - Reconhecer a importância dos condicionalismos geográficos na evolução e distribuição dos fenómenos geográficos. - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação.

<p>Participar e comunicar em Cidadania do Mundo Atual</p>	<p>Revela grande facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar adequadamente, por escrito e oralmente, o vocabulário específico da disciplina. - Elaborar pequenos trabalhos escritos e/ou utilizando tecnologias de informação e comunicação (em casa e/ou na aula). - Participar na apresentação de trabalhos individuais, de pares ou grupo. - Revelar espírito de entreajuda. - Intervir na aula de forma disciplinada e oportuna. - Apresentar os materiais necessários com a conveniente organização. - Cumprir as tarefas nos prazos. 		<p>Revela facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar adequadamente, por escrito e oralmente, o vocabulário específico da disciplina. - Elaborar pequenos trabalhos escritos e/ou utilizando tecnologias de informação e comunicação (em casa e/ou na aula). - Participar na apresentação de trabalhos individuais, de pares ou grupo. - Revelar espírito de entreajuda - Intervir na aula de forma disciplinada e oportuna. - Apresentar os materiais necessários com a conveniente organização. - Cumprir as tarefas nos prazos. 		<p>Revela dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar adequadamente, por escrito e oralmente, o vocabulário específico da disciplina. - Elaborar pequenos trabalhos escritos e/ou utilizando tecnologias de informação e comunicação (em casa e/ou na aula). - Participar na apresentação de trabalhos individuais, de pares ou grupo. - Revelar espírito de entreajuda. - Intervir na aula de forma disciplinada e oportuna; - Apresentar os materiais necessários com a conveniente organização. - Cumprir as tarefas nos prazos.
<p>Procedimentos, produtos e instrumentos de recolha de dados para a avaliação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Procedimentos – analisar documentos (textos, filmes, revistas, mapas, tabelas, gráficos); pesquisar informação com recurso a diversas fontes (manuais, bases de dados (INE, Pordata), Google Earth - Produtos – Apresentações de Trabalhos Individuais e / ou de grupo em suportes diversificados. - Instrumentos – Fichas de avaliação de conhecimentos, trabalhos de pesquisa com recurso às tecnologias digitais, individuais ou em grupo, TPC, grelhas de registo de observação direta. 				

Algoritmo de ponderação para balanço sumativo global, traduzido numa classificação final	Fichas de avaliação de conhecimentos e/ou outros instrumentos formais de avaliação.	30%
	Outros trabalhos escritos em grupo ou individual.	30%
	Empenho/ Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas da aula (5%) - Realiza os trabalhos de casa (5%) - É pontual (5%) - Traz o material (5%) - Cumpre prazos (5%) 	25%
	Comportamento <ul style="list-style-type: none"> - Não perturba (5%) - Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns (5%) - Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (5%) 	15%
	<p>Uma vez que a avaliação é contínua, dever-se-á considerar, em cada período, a média de todas as testagens e observações efetuadas até ao momento da avaliação, aplicando as percentagens definidas para cada tipo de produção.</p>	